

试析初中英语教学中学生学习兴趣的培养

刘艳梅

(河北省围场县第二中学 河北 围场 068450)

[摘要] 教学方式也要在持续发展的科学技术下持续地开辟创新, 让多媒体技术和计算机得到充分利用。

[关键词] 初中英语; 兴趣; 趣味性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1955

初中英语教学工作的重要环节是使学生的学习兴趣得到塑造, 可是仍然有一定的问题存在于目前初中英语教学中, 学生学习热情受到了阻碍。在这篇文章中主要探讨具体塑造学生兴趣的重要性, 如何培养, 英语教学中的不足等。

一、学生兴趣在教学中得到塑造的关键作用

学生对某门课程的高度重视很大程度上取决于兴趣和爱好。学生投入大量的精力学习的学科, 那就说明他们对其感兴趣, 自然也就能提高学习效率。反过来, 当学生心理排斥某一学科时, 则一定是他们不喜欢这一学科, 理想的学习效果自然不会达到。所以, 塑造学生兴趣是初中英语教学的关键环节。

好的教学效果在英语课堂教学中是不是能实现, 重点在于是不是可以维持学生的注意力, 引发他们的兴趣和热情。有很多教育家也认为可以促使学生记忆增加一倍半效果的是对他们有吸引力、能引起他们兴趣的东西。非智力因素的一种就是兴趣, 它具有非常关键的作用, 可以推动学生学习, 使学生的学习动力增强, 他们的学习意志也可以得到强化, 也能集中学生的精力, 所以学生学习的效率也最终可以得到很大的提高。

作为语言的一种, 英语这种语言不是我们母语, 在学习上存在着很大困难, 所以, 塑造学生对这种非母语的学习兴趣是教学中的关键一环。对教师的教学效果有着决定性的影响的是学生的注意力集中的程度, 教师一定要把学生兴趣引发出来, 这样学生才可以在学习英语时集中精力。当学生对学习英语的兴趣得以长久保持, 他们的学习状态就可以长时间处于理想中, 学生就会学而忘我、善于学、愿意学, 就会长时间处于英语学习的快乐中。假如使用有趣且科学合理的教学方法, 就会改变英语学习十分的枯燥的状态, 学习效果就会很好。

二、如今有哪些问题存在于初中英语教学中

初中教育中的主科就包括英语, 而且初中教学工作的重要科目也一直是英语。英语的教学一直受到教育工作者的关注, 可是如今仍然有一些不足存在于我国的初中英语教学中。学生的英语成绩在这些问题下提高是很困难的, 影响了学生的全面发展和综合能力的提高。在笔者看来主要有以下几个方面存在于初中英语教学中。

(一) 学生没有兴趣, 他们普遍认为学习英语的困难很大

学生的英语确实存在一些困难, 因为英语这种语言不是学生的母语。英语在语法、单词拼写、音标等方面都与汉语有着很大的不同, 在学习中学生很难把握和理解, 畏难的心理很容易产生。学生觉得无法引发学习兴趣, 在英语学习中有很大的困难, 致使产生很低的学习效率, 不能提高英语成绩, 而不理想的成绩又会使学生没有信心学好英语, 兴趣更难以提高, 如此循环下去, 造成无法开展英语教学工作。

(二) 趣味性是教师的教学方法所缺少的, 学生的学习积极性难以调动

尽管英语的教学工作得到教师和学校的高度重视, 将英语课堂教学作为学校工作的重点内容, 可是教学中大部分教师存在问题, 教学方法和教学手段致使很难提高学生的兴趣。传统的教学方法仍是大部分教师教学时所采用的, 大多渴望把更多的英语知识在规定的课程时间内传授给学生。板书与口述相结合的教学方式是以前教师所采用的, 尽管这是一种具体和直接的方式, 可是却出现了乏味单调的课堂教学, 学生的兴趣很难引发, 注意力也很难被吸引, 所以理想的教学效果很难实现。

三、学生的兴趣怎样在英语课堂教学中塑造

初中英语的课堂教学要想更好地开展, 使教学效果得到优化, 教学质量提高, 就要重视英语学习的兴趣的塑造。以学生的具体情况为基础, 结合学生的心理状态和学习情况, 对教学方式方法进行持续的创新, 使教学方法更加具有趣味性, 把学生兴趣引发。对于学生兴趣的塑造, 笔者觉得可以使用下面几个方面开展。

(一) 对多媒体技术和计算机充分利用, 把教学效果构建得更加形象生动

教学方式也要在持续发展的科学技术下持续地开辟创新, 让多媒体技术和计算机得到充分利用。以前的教学方式是板书与口述相结合, 现在教学中使用多媒体技术, 趣味性会明显增加。例如教学幻灯片是多媒体技术的一种, 它把视频、图片、文字等多种元素结合在一起, 既增加了趣味性, 也更形象生动, 学生的注意力可以在短时间内迅速吸引, 得到的教学效果也比较理想。

(二) 为了使教学的趣味性增加, 小组协作学习也要不断开展

依据教学内容, 在英语课上小组学习可以被教师适当地引入, 把充分的自主性交给学生, 使学生的主动性可以充分发挥出来。在小组中, 学生可以发表自己的意见, 使自身的主体性不断实现, 并且他们的合作能力以及交流能力也可以得到不断塑造, 学生的全方位发展就可以实现。

(三) 为了使课堂氛围更加活跃, 一些趣味性小游戏要多多开展

学生的兴趣在过于严肃的教学氛围下很难得到塑造, 所以课堂氛围要构建的活跃, 使大部分学生都能加入。在教学任务完成后, 教师可以让学生玩一些小游戏, 既可以使学生的课堂学习效果得到检验, 又可以使课堂氛围得到活跃, 学生的学习积极性也可以得到引发。

参考文献

- [1] 许崇艳. 培养初中生英语学习兴趣的有效策略[J]. 延边教育学院学报, 2013, (2): 78-79.
- [2] 祖彩虹. 浅谈如何激发和培养初中生的英语学习兴趣[J]. 学周刊: A, 2012, (8): 89-89.