

浅议如何提升职中数学课堂教学的水平

贾国娜

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 073200)

[摘要]作为教师,为了自身教学质量的提升,就要塑造学生对数学学习的主动性,就要创建一个更加自由而宽松的教學环境。为了使學生自由自在的乐在其中、学在其中,教师还要创新课堂教学策略,竭力营造一个自由、和谐的教学氛围。此外,教师和学生之间还要努力建立友好和谐的关系,这有利于老师自己的课堂教学。

[关键词]课堂教学;教学质量;职中数学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1636

教师是学生学习过程的引导者,学生是课堂教学的主体。课堂教学活动顺利展开的首要条件是优秀的师生关系。影响着学生学习成绩高低的重要因素是教师的教学质量,所以说教师在学生学习过程中处于非常关键的地位。职中阶段的必修课程之一包括数学,教师和学生一直在讨论数学。很好地学习数学不仅可以给我们的生活带来便利,还可以把个人的素质提高。近年来,随着新课程改革的实施,考虑到人才培养和学生学习的要求,所有教师的课堂教学都进行了相应的改革和创新。为了塑造出更加适应社会发展需求的“新青年”,更好的满足新形势的要求,那么,应该怎样开展课堂教学活动呢?所以,笔者在多年教学经验的基础上特意整合了几种类型更合理的教学策略,以期帮助到大家。

只有教学过程的两大主角教师和学生认真合作才能提高课堂教学的质量,没有任何一方,都无法进行课堂教学。那么,总的来说,为了更好地开展教学实践活动,教理应该努力做些什么呢?

第一,提高课堂教学质量的重要因素是培养良好的师生关系和建立合理的教学环境。提升数学教学有效性的关键因素是宽松而自由的课堂教学环境。在一个随意的自然环境中,学生可以减轻压力和以更舒适的心理状态来参与数学课堂教学活动,能够轻松自在的思考问题,这些都有利于学生成绩的提升。在这种情况下进行学习和训练,将逐渐引起学生学习和训练的主动性,并且可以使学生在不知不觉中喜欢上数学。众所周知,如果学生长期处于学习压力较大,学习气氛非常紧张的学习环境中,将很难激发学生的学习和训练积极性,学生长期在这样的气氛中学习和生活,会影响学生的身心健康和發展。由于恐惧或无聊,这将导致学生不愿与老师交流,还会导致越来越多的知识点被他们所不理解,学生的学习最终会受到严重影响。

作为教师,为了自身教学质量的提升,就要塑造学生对数学学习的主动性,就要创建一个更加自由而宽松的教學环境。为了使學生自由自在的乐在其中、学在其中,教师还要创新课堂教学策略,竭力营造一个自由、和谐的教学氛围。此外,教师和学生之间还要努力建立友好和谐的关系,这有利于老师自己的课堂教学。基本上,师生之间的和谐让老师更好地进行课堂教学,能立即抓住学生在学习,训练和日常生活中的困难,然后加以处理,帮助学生更好地更加专注的学习数学,使他们真正感受到学习数学的乐趣。

第二,课堂教学能否有效开展受到学生学习自主性的养成和学习兴趣的培养这两大因素的影响。能够使教师的数学教学活动顺利开展的重要条件是学生有兴趣进行数学的学习,只有在这个条件下学生才能在学习数学的氛围中更加积极地投入。那么,学生学习数学的兴趣怎样才能激发呢?重要的是学生受

到教师自身的风度和教学方式的感化。因此,教师要竭力找到最符合学生特点的学习方法,还必须要不断改进自身的教学方法,此外,教师的形象和气质对于激发和塑造学生的自学能力也至关重要。

为了赢得学生的喜爱,老师必须注意形象和气质的塑造,不仅要构建“警察型”教师形象,还要成为“母亲型”教师。只有将二者紧密结合,教师才能在学生心目中建立美好和权威的形象,才会使学生喜欢上教师,才会积极主动的加入到数学学习中,从而使学生学习数学的兴趣有所提升。教师提升教学质量,顺利开展数学教学活动的前提就是学生要有学习数学的兴趣。

第三,职中数学课堂教学质量有效提升的重要影响因素是锻炼学生的数学逻辑思辨能力,给学生提供大量培训和独立思考的机会,师生课堂教学互动要加强。教师讲,学生听和记的方式是在过去的固有守旧的课堂教学中教师使用最多的教学方法,这种教学策略特别适合中国应试教育下的特定课堂教学,但却不适用于当今的素质教育。当今的文化教育已明确提出了培养优秀人才的新规定。我们要塑造的是综合型人才,他们更加侧重自主创新和实践能力,而学生则更加注重灵活性和适应能力。所以,教师在课堂教学中必须要调整过去的教学策略,使每个人的教学方法愈加适合培养人才的要求。

教师要积极改善数学课堂教学,在课堂教学中与学生的互动交流要增强,对学生的学习和培训的具体情况适时进行调查,创造更多的机会让学生加强自我练习。教师在整个授课过程中,可以立即与学生讨论课程内容并与学生进行交流和探讨。例如,当学生在三角函数这一知识点的学习中,教师可以检查学生掌握三角函数的公式、规律、和性质的情况。当然,教师也可以出一些题目对学生进行测试,然后有目的地对自己的教学模式和教学进度进行调整,从而更加融入孩子的学习方式。

自然,教师在课堂教学中也要把更多机会提供给学生,以便他们能更多的展示自己。因此,在班级里边教师可以组织学生成立数学兴趣小组,在小组内组织学生对一些题目进行商议和探讨,最后,各小组向教师汇报讨论结果,教师给各小组做出指导或有目的性的点评,这也对学生的锻炼有所帮助。同时,这种教学方式对教师的数学教学更好的开展有帮助,使学生对数学学习更加的有兴趣,这对教师和学生来说都是有好处的。

参考文献

- [1]王金胜.论高中数学课堂教学的有效策略[J].中国校外教育(下旬刊),2019,(11).152.
- [2]马骥.合理运用多媒体技术,提高高中数学课堂教学效率[J].学周刊,2019,(31).129.