

浅析如何提高高中政治的课堂教学效率

杨雪

(河北满城中学 河北 满城 072150)

[摘要] 新课改的大背景下,对高中阶段的教学提出了更高的要求,特别是对学生素质的综合考察查得到了广泛的关注,高中政治作为人文学科之一,又是必修课程,应该得到广大师生的足够重视。教师要紧跟新课改的步伐,贯彻自主学习、合作学习、探究学习的课堂教学方式,进而提高高中政治课堂效率。

[关键词] 高中政治;课堂效率;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1011

高中阶段是学生学习的的关键时期,家长老师们普遍认为高中三年的努力付出,会决定孩子未来的命运,因此对语文、数学、英语学科尤其重视,愿意花更多的时间、金钱在提高孩子的语数英成绩上。而对待政治课程却很少如此重视,认为政治知识主要靠背,只要教师在课堂上给学生划好背诵的重难点,就没有什么太大的问题了,这是一个很大的认识误区。

如果说初中政治课堂的任务是教导学生如何与他人相处,养成良好的行为规范,那么高中政治新课程标准进一步提出要使学生能够学会“适应社会发展、顺应时代要求、自主规划人生的相关知识”,“提高依法维护自身权益,依法做事、依法律己的能力”,这充分说明了政治学科在高中课堂的重要性,足以引起教师、家长甚至学校的重视。而当今高中政治课堂上还存在着打着课程改革的幌子,施行过去教学方法的现象,这样做的结果会使学生对学习政治课失去兴趣,教师在课堂上教起来疲惫不堪,这必须引起我们的警惕。为了营造良好的课堂氛围,提高课堂效率,笔者试从提高自身素质、改变教学方法、联系生活实际等方面展开讨论。

一、提高教师自身素养

所谓的教师素质,是指“教师在教育教学活动中表现出来的,决定教育教学效果,对学生身心发展有直接而显著影响的思想 and 心理品质的总和”。高中生虽不像中小學生那样依赖老师,但在学校课堂上对老师还有崇拜感,如果教师在课堂上教的知识能够满足他们的心理需求,学生就会对课堂环境所营造出的效果很满意,愿意配合教师的课堂教学,喜欢上这位老师所教的课。反过来说,如果学生觉得在这位老师身上学不到什么知识,或者是这位老师的教学方法已不能适应课堂教学的需求,还停留在读、写、背的层面,就会让学生对这位教师失去信任感,不愿意配合课堂教学活动,使课堂教学效率低下,影响学习效果,这样的场景是我们都不愿看到的。

为了给学生留下好的印象,得到良好的课堂教学效果,教师应该与时俱进,不断给自己充电,提高自己的自身素质。所谓的教师素质,可以分为专业素质和道德素质,为了提高专业素质,教师应该利用课余时间多给自己充电,学习揣摩高级教师在政治学科中的课堂教学视频,学习他们的讲课思路,引导学生思考的方法,给自己的课堂增添亮点。

二、优化课堂教学方法

除了从观念上引起足够的重视,在日常生活中提高自身的素养之外,改进教师自己的教学方法是最根本、最重要的一点。有的教师对自己的教学态度非常端正,备课准备的也很用心,对待学生课后问题也很有耐心的解答,但是教学成果却是不尽如人意,令人很是费解、苦恼。但却忘记反思自己的教学方法是不是足够完美,能够吸引学生学习的兴趣,让学生更多的参与到课堂教学之中,由此调动课堂氛围,提高课堂教学效率,才能取得很好的课堂教学效果。有时候用心还是不够,就应该注重方法。

教师要优化自己的课堂教学方法,首先在课堂设计阶段

就应该引起足够的重视。教学方法的设计是教师课堂教学最基础也是最重要的一步,它决定了整个课堂的基调,如果教师能够用很巧妙的方法引入教学内容,足以抓住学生的关注点,那么这节课政治课的成功,就起到了一半的作用。在讲述经济生活“货币”的时候,我首先像学生提问,“大家有谁知道现在人民币对美元的汇率?”接着提问“有谁知道人民币对日元的汇率?”最后问学生“你们觉得人民币到底是增值好还是贬值好?”学生们讨论的七嘴八舌,谁都没有办法说服对方,于是由我引出这节课的主题“货币”,让学生学习之后再思考课前的提问。学生都想证明自己的观点有道理,一节课在良好的氛围下展开,学生就都参与到课堂的讨论中。几个巧妙的设问,将学生带入到课堂教学的环境中,引起他们的学习兴趣,对课堂教学效率的提高,是一种很好的启发。

三、联系实际生活

不得不说,政治教科书上充满了大量的理论知识,毫无趣味性和可读性,很多学生觉得拿起书就昏昏欲睡,更别提听课听老师讲述这些理论了,但是从整体方面来看,政治课与我们的日常生活的联系还是比较密切的。作为一名政治教师,要看到这个优势,善于利用,所谓的理论要联系实际,政治课堂教学也应该是这个样子,虽然政治书上的理论知识比较空洞,因此教师在备课的时候就要多下工夫,多联系我们的日常实际,让政治课堂变得妙趣横生,这才是最大的成功,才能从整体上提高课堂效率。

在给學生讲政治生活中选举权与民主方面的知识时,我在课堂上给学生补充近几年不同国家总统、总理大选情况,和当前台湾开展得如火如荼的大选,与课本上的知识相结合进行具体问题具体分析,考察别的国家在对待这同一问题时解决方法的局限性,以突出人民代表大会制度的优越性,给学生更直观的体验。这种联系生活实际的讲课方法,让学生更具有代入感,有一种参与其中的亲切感,能够提高学生参与课堂讨论的积极性,让每个学生都参与到课堂教学之中,进而提高了课堂的教学效率。

总的来说,高中政治教学不应该成为被忽略的学科,应该引起学校和教师的足够重视。作为一名政治教师,应该热爱自己的工作和学生,跟上时代的步伐,课堂教学以学生为主,做好指导工作。高中生面对繁重的学业压力,对政治学科难免没有太多的时间用来复习,这就给我们教师提出了更大的挑战性,要认清这个现实,在课堂教学上做出调整。提高政治课的教学效率,争取让每个学生参与到政治课的讨论中,让学生尽可能的在课堂上完成教学任务,继而提高学习效率。

参考文献

[1]左有明,贺亚丽,严淳淳.如何有效提高高中政治课堂的高效性[J].教育现代化.2018,(28).328-330.

[2]杨青岩.探究如何提高高中政治课堂教学效率[J].新教育时代电子杂志(教师版).2016,(10).202-202,200.