

# 班主任教育与音乐艺术教育的完美结合

孔祥雪

(包钢第四小学 内蒙古 包头 014010)

**[摘要]**在素质教育改革的背景下,教育教学中最为注重的就是对学生综合素质的培养,使得学生能够在发展过程中不仅能掌握文化知识和技能,还有着良好的道德品质素养,最终成为社会发展所需要的人才类型。本文主要针对班主任教育与音乐艺术教育的完美结合进行浅显的探究和分析,以供在实践教学中发挥出有价值的参考作用。

**[关键词]**班主任教育;音乐艺术教育;教育结合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2139

在现代化的教育教学中,为了让学生能够在接受教育过程中实现全面的发展,就需要各个教育工作者一起努力,为学生的全面发展提供充足的教育资源和各种条件。在实际的教育教学中,将班主任教育工作与音乐艺术教育进行完美的融合,不仅能够培养学生的品德素质,还能提高学生的艺术鉴赏能力,让学生在艺术化的教育中,提高自身的思维能力和综合素养,为学生的全面发展带来积极的影响<sup>[1]</sup>。

## 一、转变教育观念,创新教育方法

班主任教育工作本身就是一门科学,也是一门艺术,在现代化的教育教学中将班主任教育与音乐艺术教育进行有机的结合,是教育改革发展中的必然,班主任工作中主要是对学生进行德育教育,使得学生在学习发展中能够培养出良好的道德品质,也符合现代化社会发展对人才培养的要求。在音乐艺术的实践教学过程中,要有机的结合班主任教育,并将德育教育渗透其中,这就需要教师能够积极的将自身教育观念进行转变,创新教育教学方法,在实际教学中能够有效的激发出学生的学习兴趣,自主的对音乐艺术教育内容进行探索研究,并在研究过程中不断的提高自身的道德品质素养。在进行音乐艺术教育时,需要全面的了解班主任教育思想和教育目标,使得学生在学习时能够逐渐培养出音乐艺术思维和能力,提高自身的道德品质<sup>[2]</sup>。

例如,在音乐艺术教育活动中,教师会将班主任教育渗透在实际教学中,主动关注和了解学生的学习情况和具体表现,并在学生出现异常情况时进行及时的沟通和引导,让学生的情绪能够稳定下来,不会产生过激反应,将一些不良的思想和想法都扼杀在摇篮中。不再是传统的教育教学中,教师只注重学生的学习成绩,而不关注学生的自主意识和个性发展。在新时代的教育教学中,教师不仅会让学生掌握基础的音乐知识和歌唱技能技巧,还会结合班主任教育思维和教育目标,对学生进行全面的引导,让学生在音乐教学中能够主动的学习音乐基础知识,并提高自身的道德品质。

## 二、结合生活实际与音乐教材,开展实践教学活

音乐是一种声音艺术,而艺术灵感多来自于生活。所以,在进行音乐艺术教育时,就需要将教材中的内容与生活实际相联系,积极的开展各种适合学生学习发展的音乐实践教学活

动,并在教学过程中与班主任教育进行有机的融合,利用多种教学方式将德育教育内容渗透其中,使得学生在音乐教学课堂中,不仅能够学习音乐基础知识,鉴赏音乐艺术,还能够不断的培养学生的道德素养和精神品质,从而促进学生综合学习能力的提高,为学生的全面发展带来积极的影响<sup>[3]</sup>。

例如,在学习湖南文艺出版社小学三年级音乐教材中的《山野童趣》时,为了将班主任教育与音乐艺术教育完美的结合,教师就会在音乐课堂教学过程中,引导学生将这节课的知识内容与农村的山野进行联想,并且向学校申请组织学生到乡村的山野中亲身体验观察,在保证学生安全的情况下,让学生与大自然亲密接触,使得学生能够在山野中呼吸到新鲜空气,

对大自然进行全面的观察和了解,并在这个过程中,教授学生音乐教材中关于山野的歌曲,让学生大胆的歌唱出来,使其更能体会到大自然带来的乐趣,对大自然更加的热爱,并在教师的积极引导下逐渐培养出保护自然环境的意识,从而能够主动的进行环境保护。在回到教室后,教师可以让学生对到大自然中进行音乐学习的感受说出来,并让学生记住这种感觉,然后在练习这些音乐歌曲,使得学生在歌唱时,情感更加丰富,对于音乐节奏和旋律掌握的更加精准。

## 三、运用现代化信息技术,实现教育的完美结合

在新时期的教育改革中,现代化信息技术的运用已经非常的广泛了,而且在使用现代化信息技术时,能够使教育教学效果更加理想。将班主任教育与音乐艺术教育完美的结合,离不开现代信息技术的运用,也离不开教师教育能力和教育水平的提高,因此,在实际的音乐艺术教育中,教师需要不断的提高自身的专业教育能力和音乐学科修养,使得学生能够在教师的引导下,掌握更多的音乐基本理论知识、了解音乐的发展历史以及音乐本身的艺术魅力,并在音乐学习中不断的提高自身的道德品质<sup>[4]</sup>。

例如,教师在引导学生学习湖南文艺出版社六年级音乐教材中第12课的《梨园英秀》内容时,教师就利用多媒体技术将教材中涉及到的戏曲剧种播放出来,并把中国京剧艺术代表人物梅兰芳先生的见解和平生经历都展示出来,使得学生能够直观的欣赏到戏曲的独特魅力,也对梅兰芳先生的高洁品质充满了敬意,自觉的向梅兰芳先生学习。教师在教学过程中,一定要不断的提高自身的专业教育水平和学科素养,深挖教学中的德育教育内容,使得学生能够在潜移默化中不断的提高自身的音乐素养和审美能力,培养良好的道德素养,最终能够实现全面发展。

## 四、结束语

综上所述,在现代化教育改革的环境背景下,将班主任教育与音乐艺术教育进行完美的结合,首先就需要教师将教学观念进行有机的转变,并在教学过程中改善和创新教育方法,结合生活实际、音乐教材以及学生的实际学习情况创设出多样化的教学情境,使得学生在不同的情境中获得更全面、实用的教育内容,再利用现代化信息技术开展各种教育教学活动,促进班主任教育与音乐艺术教育能够实现完美结合,从而为学生的全面发展带来积极的推动作用。

## 参考文献

- [1]朱建华.浅谈如何实现校外音乐艺术教育的有效衔接[J].读与写(教师),2020(2):298-298.
- [2]梁小燕.生本艺术音美相辅——浅谈音乐与美术在课堂教学中相互融合的探索[J].明日风尚,2019(10):167-167.
- [3]肖艳.寓教于乐,也谈班主任情感教育——以艺术班管理为例[J].科学咨询,2020(14):24-24.
- [4]李清良.浅议班主任在德育教育中的艺术性[J].小学生:多元智能大王,2020,(2):18-18.