

浅谈新时代视域下高校学风建设与创新创业教育的双向融合

陆靖媛 韦宁照

(桂林理工大学南宁分校 广西 桂林 532100)

[摘要] 由于现在我国的高校学风建设与创新存在少部分的问题,教育相关部门缺乏良好的互动,从而容易影响对人才培养与资源共享,成果经常不能达到预期效果。本文将通过对学风的建设和创新进行辩证,根据目标、过程、作用对融合方向进行适当的分析,提升双向融合的路径探究工作。学风的建设与现在的创新行业不能各行其道,应当推动良好的创新教育,正确引领创新创业的学院建设,培养好新时代的人才,从而全面提高现实意义。

[关键词] 新时代;高校学风建设;创新创业;双向融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2048

在我国特色主义新时代中国特色社会主义思想引导之下,全国高校都对培养怎样的人才,为谁培养人才这些问题展开了十分激烈的讨论。我国高等教育模式在最早形式之中的“精英教学”转化为现在的“大众教育”,其实其中的内涵也发生了十分重大的转变,培养新时代人才,提高对未来后代的优质培养都已经成为检验现代我国高校教学之中的重要标准。学院的建设水平能够直接影响到对人才的培养,创新的教育一般都可以提高对人才的教育。

一、学风建设和创新教育中存在的问题

(一)学风建设存在的问题

学风在广义层面上理解为学校的治理态度和学校的治学方式及精神,全校师生应当全面地提升师生的精神面貌,但是随着我国90-00后陆续进入学校的大门,便能够发现诸多大学生因为缺乏对专业知识的了解,没有做好对未来的规划,所以容易对未来产生迷茫的感受,在社会中,经常能够遇到“拼父母”“读书无用”等相关刻板印象,这些价值观容易让学生产生人生观以及价值观刚面的扭曲,一部分家长因为工作过于忙碌,所以没有多余的时间管理自己的子女,学校的“填鸭”模式教育以及现在老师更注重学生的“重科研,轻教学”错误的理念,更容易导致大学生缺乏目标性,对学习缺乏兴趣。

(二)创新创业教育中的问题

我国近年来,不断鼓励高校创新教育改革,其中市级和省级都已经开始积极响应,鼓励相关措施。但是和国外名牌高校比较,我国高校创新创业工作经验存在明显不足,所以还应当提高大学生的创业意愿。如果大学生积极性不高,创新创业教育便不能很好地融入传统教育。

二、学风建设和创新创业教育的双向融合策略

(一)宣传学习优先,发挥好榜样的激励作用

学生建设与创新教育都不能只依靠空洞的说教方式,不容易让大学生在成长找到自己的目标。需要运用榜样力量,让榜样作为代表,起到潜移默化的带动作用。高校应多展开学长分享学习经验以及社会经验,通过向前辈请教和学习,发挥出同辈教学历练。可以开展创业故事分享,创新创业成果展示会议,提高学生的带头作用,让学生能够积极主动且地投入到教学活动中。各大高校学风建设与创新教育工作都正在激烈地进行,为取得良好的教学成果,便需要提升高校的学风建设和高校的创新教育两门工作,这两门工作都应当依附学校的创新与教务中心,保证高校学风能够顺利地展开,如果部门之间的有效协作没有良好的活动,那么便容易导致资源和相关资料不能实现良好的共享,最终成果便不能达成预期。

(二)增强学生诚信教育,营造严谨校风

考试、学术诚信都是与高校学生关系密切的两种诚信,考试诚信缺失中包含了考试作弊等。学术诚信缺失表现为抄袭作

假等行为。学风建设与创新创业教育工作应当落实到位,提高诚信让学生能够内化吸收,杜绝校园诚信缺失的情况与现象才是最为重要的。高校应当增强诚信教育的宣传,利用学校中的橱窗、板报以及广播进行良好的宣传,通过对网络新媒体的结合做到线上与线下的全面宣传工作。高校在进行考试期间,需要提高对监考制度的增强,做好巡逻工作,避免考试作弊现象的出现。完善对诚信制度的奖惩,做好对学生的德育成绩评估工作,如果发现学生诚信缺失,便需要给予处分,取消优秀评选资格,记入档案,严于律己,降低犯错行为的发生。

(三)增强学院师德师风教育,培养“双师”教育老师

学风的建设与创新教育正在不断的被推进,需要根据学风建设来不断的突进我国创新创业的相关教育。提高人才质量,更需要老师转变传统理念中的“重科研,轻教学”的思想理念,需要端正科研与教学两方面的地位。让老师日常考情,关注学生作业质量,课程考核等方面。老师可以将期末考试转化为学期全程考核,这样可以更科学的检验学生的比例赋值,检查出蹙额生的出勤率、课堂表现、期中考试以及日常小测各个环节的中和水平能力,鼓励优秀学生,给予学分奖励。

结束语:校园文化通常都体现在高效的办理和人文精神,学生的思想理念以及价值和行为都容易受到严重的影响。公安院校需要将学校的制度和学校的精神和物质文化制度进行相关结合,成为学校的良好战略发展环节手段之一,提升系统化的建设工作,从而打造一个具备特色能够凸显出其明显优势的良好校园文化,为学校树立良好的形象品牌,全面地增强学校的知名度,提升学校的综合竞争能力。

参考文献

- [1]李梦杰,张培卫.加强新时代辅导员素质能力建设,助力高校创新创业教育[J].知识经济,2020(21):69+71.
- [2]王祖鑫.新时代视域下高校学风建设与创新创业教育的双向融合[J].吉林农业科技职业学院学报,2020,29(02):31-34+72.
- [3]王瑞琦.思想政治教育背景下新时代高校学风建设创新研究[J].文化创新比较研究,2020,4(11):154-155.

作者简介:作者:陆靖媛 单位:桂林理工大学南宁分校 系部:机械与控制工程系 班级:机电18-本2 学号:5181905212

作者简介:

韦宁照,现任桂林理工大学南宁分校学生工作部负责人;大学生心理健康教育教研室副主任,桂林理工大学南宁分校大学生创业中心创业导师,职业生涯规划师,桂林理工大学学生基础文明素养提升辅导员工作室负责人,主要研究方向为大学生思想政治教育、高校学生党建与思想政治教育、高校辅导员队伍建设。