

谈提高初中英语教学质量的方法

严细敏

(江西省分宜县第三中学 江西 新余 336600)

[摘要]为构建初中英语高效课堂,就必须着眼于对现阶段教学现状进行审视与反思,就必须遵循认识问题、发现问题、解决问题的思路与方法,以教学观念更新及教学方法创新为抓手,组织学生开展有计划、有兴趣、有效率、有质量的学习,在高效课堂当中奠定知识基础,提升学习能力,获得学习品质,等等。

[关键词]初中英语; 教学质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1872

初中生处于人生当中的关键成长时期,这个时期很多事都将对他们的整个人生产生影响,所以要想提高初中英语课堂教学效率,那么就要先从激发学生英语学习兴趣和培养他们优秀的学习习惯开始。随着时代的发展,科技越来越先进,教学手段也在随之不断更新,但是由于有些教师墨守成规,依然在坚持使用以前的教学方法,所以英语课堂效率还没有得以提高。本篇文章将简单探讨如何在初中英语课堂上提高教学效率,希望能够对广大同仁有所启发。

一、借助多媒体教学,向学生直观地展现教学内容

运用多媒体辅助英语教学,可以提高英语课堂的教学效果。教师可以运用多媒体向学生展示图片、视频等资源,调动学生的视听感受,使学生加深对知识的理解。教师可以给学生播放英文电影片段,使学生在英语歌曲中学习英语,还可以向学生展示与课程相关的材料等。教师运用多媒体向学生播放美音和英音,提升学生的听力水平。

例如,在讲《Unit 6 Do you like bananas?》这节课时,我运用多媒体向学生展示了一些食物的图片。我提问学生:What's this in English? 学生根据图片回答:It's bread/ice cream/salad/milk等。我向学生出示了一些水果的图片,并提问学生:What's this? 学生回答:It's an orange / a banana/pear/strawberry. 我问学生:What are these? 学生回答:They are oranges, bananas, pears, strawberries等。我出示这节课的重点句型:Do you like ice cream/salad/chicken? 学生回答:Yes. I do/No, I don't. 通过向学生展示图片,使学生将食物的图片和单词紧密地结合,帮助学生更好地掌握知识,提高学生的学习效率。

二、更新教学观念

传统课堂教学模式下,教师带领学生来对课文内容逐字逐句式进行学习,教师全程讲解,学生只能被动聆听,学习兴趣较为低下,学习效率较为不足。可以说,这种灌输式教育集中反映了传统教学模式的陈旧、僵硬与单一等问题,深层次地反映出教师教学观念的滞后与不足。对此,为打造高效课堂教学,教师要着重于教学观念的更新,尤其是要转变传统教师主导教学的狭隘教学观,要将课堂主权交还给学生,尊重学生在学习过程当中的主体地位,善于激发学生学习的积极性,培养其自主性,最终引导其在自主探究的过程当中,保持高涨学习热情的同时,实现对知识的理解与对能力的掌握。对此,一方面来讲,教师在带领学生学习课文内容及要点的过程当中,应当给予学生一定的自主权和自主探究的机会,将一些较为简单的学习任务交由学生通过自主探究来完成,比如,通过小组讨论和交流,来归纳总结出文本内容中所涉及的重点词汇与词组等;另一方面,教师应当尽可能多为学生创造一些自主表达的过程,比如,在学习“My favorite subject/colour/season...is...”系列内容的过程当中,可以让学生通过英语来进行表述,先给予学生思考与准备的时间,再利用3~5分钟的课堂时间,让学生依次走到讲台前进行演讲表述。通过这样的教学过程,学生拥有了更多学习的自主权,表现会更为主动,

学习效率也会更高。

三、激发学生英语学习兴趣

“兴趣是最好的教师”,当一个人对某样东西感兴趣时,他就会想要去了解它、探索它,然后在这个不断探索的过程中去收获去感悟,最后就会不知不觉地得到一定的知识。因此,当学生才进入初中时,英语教师就应该激发学生的学习兴趣,让学生对接下来的初中英语学习充满信心,从而坚持不懈地学习英语。

刚进入初中校门的学生,对陌生的校园还不熟悉,有些学生还会因为小学的学习成绩而对自己接下来的初中生活失去信心。所以在这时,英语教师应该告诉学生从踏入初中校门的那一刻,不管他们以前的成绩怎样,现在的学习才是最重要的。英语教师要以一个和蔼可亲的角色接近学生,让学生对自己产生好感,这对接下来的英语教学将会产生很好的效果,学生会因为喜欢这个教师而更愿意去学这门学科。

那么怎样来激发学生的学习兴趣呢?开始上第一节英语课时,英语教师可以给学生每一个人取一个合适的英文名,然后在以后的英语课堂上都叫学生的英文名,而学生课后也可以相互叫英文名,这样能够保证他们学习英语的激情。另外,在以后的课堂中,英语教师要注意随时和学生互动,让他们能够使用一些基本的英语对话,这样能够帮助学生培养一定的语感。在刚开始上英语课时,可以给学生稍微降低一些难度,例如在第一学月考试当中,给学生出一些比较简单的题目,这样能够大大提高他们接下来英语学习的信心,这也是激发学生学习兴趣的一种方式。

四、在课堂教学中运用游戏,提升课堂的趣味性

教师在课堂教学中可以借助游戏教学,在游戏中便于学生更好地记忆英语句子。运用游戏教学可以为学生创设轻松、愉悦的氛围,增强学生对语言的掌握水平,促进教学的顺利开展。运用游戏教学可以使学生积极参与到课堂活动中,提高学生的学习积极性。运用游戏教学可以为学生创造一个轻松、愉悦的环境,增强英语课堂的教学效果。

初中英语的学习难度不大,所以学生只要拥有了学习兴趣和优秀的学习习惯,那么他们就能够达到基本的英语学习要求,如果教师们对学生再严格要求,那么他们的英语成绩会大大提高也是可能的。在初中教学中还有很多其他的教学方式,因此初中英语教师们要相互交流分享,将自己的教学技巧分享给其他的教师,或者是相互之间提意见,避免有些英语教师在教学过程中走弯路,造成不必要的损失,让学生白白浪费学习时间。

参考文献

- [1] 杨美钦. 基于核心素养下的初中英语教学策略探究[J]. 考试周刊, 2021(62): 91-93.
- [2] 刘萌. 探究运用电教媒体优化初中英语教学的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(08): 35-36.
- [3] 刘丽. 探究互联网背景下的初中英语教学改革策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2021(08): 37-38.