

# 浅议信息技术在中职语文中的应用

张军琦

(陕西省彬州市职业教育中心 陕西 彬州 713500)

**[摘要]**随着信息技术的不断提升,信息技术不仅在日常生活中得到了应用,使得生活变得更加方便,而且在教学中也得到了较强的引用,学校的教学开始不仅仅局限于传统的教学方式。语文教学作为学生学习中较为重要的基础科目,教师需要不断的创新,不仅能够使课堂的教学氛围变得更加生动形象且生动。本文阐述了信息技术手段在中职语文教学的应用。

**[关键词]**中职语文;信息技术

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.913

## 一、信息技术为学生创造情景

在教学期间课堂导入是教学的重要环节。有趣的课堂导入可以营造良好的教学氛围,让学生带着疑问主动进行学习,提高教学质量。信息技术与传统的教学手段不同,信息技术能够为学生呈现真实、动态的画面,充分调动学生的视觉、听觉等多种感官,让学生产生身临其境的感觉。教师在教学过程中发挥着指明灯的作用,教师教学方式的好坏影响着学生学习质量。所以教师教学期间要通过创设有趣的教学情境努力调动学生的学习积极性,让学生对学习内容进行主动思考,这样才能实现提高学生思维能力的目标。借多媒体设置教学情境,可以给中职生带来一些直观体验,进而加深中职生的知识理解。

语文教师创设情境主要借助语言、视频、声音、文字及图像这些形式构建教学情境,促使学生在具体情境当中对知识进行理解。教师可以利用多媒体向学生播放音频,让学生从听觉上感受壶口瀑布的恢弘气势。为了向学生传递文章的精神内涵,教师还可以向学生播放音乐,让学生在听音乐的过程中闭上眼睛进行联想,通过音乐感受文章感情。

## 二、丰富语文课堂内容

在语文教学当中对信息技术进行运用,可以为中职生提供更多有趣、丰富的教学资源,对教学内容进行丰富,改变过去枯燥无味的教学模式。上课前可以播放视频和图片,让学生有身临其境的感觉。充分发挥网络所具有的交互性特点,能够促进学生对所学知识进行探究,为学生提供更多展示才能和个性的舞台。因此,在进行实际教学时,需要从网络挖掘更多的教学资源,不断强化学生的自主探究学习意识。教学过程中,引导学生利用网络查阅相关资料,并进行跨域学习,实现语文与其他课程的有效结合。教学期间,语文教师可按照中职生喜爱唱歌这个特点,把诗歌改编为歌曲,并且在课堂之上让中职生唱出来,之后让所有学生一同进行点评。此种教学形式深受中职生喜爱,同时可以对教学氛围进行活跃,促使中职生在愉悦轻松的氛围当中进行学习。

## 三、信息技术与教学结合的优势

### (一) 丰富教学资源,实现对知识的整合

中职语文教学过程中,涉及到的知识面较广,利用信息技术能够解决学生认知事物受限的问题。充分发挥网络所具有的交互性特点,能够促进学生对所学知识进行探究,为学生提供更多展示才能和个性的舞台。通过对课文进行学习和思考,使学生能够得到更多的感悟。中职语文教学的目的一方面是为了培养学生良好的语文素养与精神素质,另一方面是为了提高学生的语文实践能力,让学生在生活实践中也能充分应用语文知识。将信息技术与中职语文教学进行深度融合,是社会发展的

必然趋势,也是为了满足教育行业发展需要。为了能够更好地发挥信息技术的作用,教师可以利用信息技术进行课堂导入,为学生创造有趣的教学情境,让学生利用信息技术进行实践,通过这些手段,能够让信息技术在中职语文教学中发挥出最大效用。将信息技术与中职语文教学实现融合可以让学生体会到学习乐趣,收获成长。同时,学生在课外预习中使用信息技术,教师可以有目的性的布置一些作业,让学生网上查阅与课文相关的知识与资料。学生通过网络学习为拓展学生的思维能力等打下了基础。

### (二) 利用信息技术为学生创造实践机会

为了能让中职生也充分体会到自己学校的文化底蕴,所以教师可以让中职生以小组为单位,开展以“校园生活”为主题的作业活动。让中职生在课余时间以小组形式利用手机拍摄校园中的动人场景,并且组内成员要为图片配上文字,这样可以给予图片更深刻的含义。教学期间,语文教师可在课前通过网络搜索一些有关的视频资料,在课堂之上对视频进行播放,让中职生按照自身理解进行写作。中职生通过观看视频,可以感觉到乐趣,进而产生写作欲望以及兴趣,此时教师可引导中职生认真写作。也可以使用微课形式进行教学,让中职生在课外学习微课内容。将信息技术与中职语文教学相结合,既能够制作教学课件,也能够对中职生的自主探究学习能力进行培养。具体来讲,可以将整理好的教学知识发布到网络教育平台上,使中职生能够随时随地进行学习,提高中职生在课堂学习中的地位。

## 四、总结

综上所述,为实现信息技术与中职语文教学的合理结合,通过信息技术创设教学情境、激发学生的学习动力,通过信息技术丰富教学资源、实现对知识的整合,通过信息技术进行合作学习、强化学生探究能力,为学生构建更好的语文学习环境。将信息技术与中职语文教学进行深度融合,是社会发展的必然趋势,也是为了满足教育行业发展需要。为了能够更好地发挥信息技术的作用,教师可以利用信息技术进行课堂导入,为学生创造有趣的教学情境,教学期间,语文教师可建立网络沟通交流平台,丰富语文课堂的教学内容,借多媒体提高写作教学的质量,借信息技术设置教学情境,同时借信息技术布置与回收语文作业,促使教学效率不断提升。

## 参考文献

- [1] 单小刚. 信息化技术在中职语文教学中的应用[J]. 现代职业教育, 2018, (21): 221.
- [2] 陆玲. 信息化技术在中职语文教学中的应用[J]. 现代语文(教学研究), 2013, (9): 93-94.