

幼儿教育事业的发展现状与策略探讨

李爱玲

(河北省保定市清苑区清苑镇中冉幼儿园 河北 保定 071100)

[摘要]随着人们生活水平的提高,开始逐渐重视幼儿教育的发展,但由于教育发展不够均衡,导致许多地区幼儿教育缺乏管理体系,教育时间与家长工作时间不一致,因环境和观念的影响,许多农村教育发展缓慢。本文分析了上述问题的成因,总结了幼儿教育发展中的不足,并提出了相应的改进建议。

[关键词]幼儿教育;教育改革;教育时间

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1918

6岁前的儿童需要接受充分的启蒙教育才能顺利过度到义务教育学习中,许多家长为幼儿教育付出了许多的财力和精力,但却没有为孩子找到优质的教育资源。为了满足家长的需求,各地政府应当提高幼儿教育关注度,让学龄前儿童能够接受更好的教育,同时幼儿园需要不断的探索,提升幼儿的教学质量,合理安排幼儿活动,减少家长的负担和不必要的经济支出。

一、幼儿教育事业的发展现状

(一) 缺乏完备的管理体系

我国幼儿园数量在不断增加,但公办幼儿园的占比非常低,市场上大部分都是私立幼儿园,各地区教育政策很少涉及到学龄前儿童教育,导致幼儿园普遍缺少完备的管理体系。一些幼儿园认为只要生活中照顾好,说话温柔的教师就能让幼儿开心的玩耍,对教师的个人素养和品质没有充分的考察,导致幼师的一些行为严重影响了幼儿的心理健康,给幼儿做出了不好的表率。一些幼儿园打着各种创新的旗号,创造各种概念,让家长眼花缭乱,不知道如何选择,没有实质上的创新和理论的支持,只是为了提高收费标准^[1]。

(二) 幼儿教育时间与家长工作时间不一致

幼儿的教育时间短于家长上班的时间,许多幼儿的家长为了准时接孩子,在工作中时常请假,影响了事业的发展,一些家长为了教育孩子,选择双亲中一位辞职,职业带孩子,对家庭收支影响也很严重。面对这样的问题,一些托管机构应运而生,一些幼儿园为了幼儿的安全也开展了课后托管业务,这个过程中只对幼儿进行简单的看护,让幼儿有地方玩。随着国家政策的变化,一些幼儿园开始延长幼儿学习时间,尽量将幼儿在园时间与社会工作时间看齐,减少了许多家长的负担和支出,但由于相关政策处于发展初期,许多家长还是没有解决孩子放学后的看护问题。

(三) 农村幼儿入园发展较慢

在农村地区,由于耕种季节和进程务工的影响,许多农村中只剩下老人与孩子,由于农村地理位置影响,幼儿园离村子很远,老人无法接送孩子上学。许多老人认为幼儿教育完全没有必要,等到孩子到了小学入学年龄再上学也不迟,放任孩子在村里自由玩耍。幼儿由于缺乏教育,缺乏一定基础知识和思维教育,陡然进入小学教育会产生不适应和抗拒的情况,影响孩子日后的学习发展。同时农村幼儿园师资水平较差,一些幼儿教师缺乏对农村儿童的教育经验,不能正确的引导儿童融入集体环境,导致许多农村儿童被同学孤立,没有得到应有的快乐^[2]。一些农村幼儿园由于没有足够的资金,设施比较简陋,无法满足幼儿成长需求。

二、促进幼儿教育发展的策略

(一) 提高当地政府对幼儿教育的重视程度

随着国家对幼儿、青少年教育的逐渐重视,各地政府响应国家号召建立了许多相关法规,规范幼儿教育领域,但在行动上缺乏相关经验。政府应该号召幼儿园响应国家政策,关注幼儿教育的改革,积极配合政府完善幼儿教育管理制度。政府应当增加幼儿教育的投入,在公办幼儿园中建立幼儿教育创新试点,提高幼儿教师培养的投入,对幼儿园开园时间延长进行补贴,引进国内先进的教育案例,帮助幼儿园提升教育水平。

(二) 促进民办幼儿教育发展

各地政府应当将公办幼儿园的教育、管理改革经验共享给民办幼儿教育机构,让民办机构能够理解和落实国家政策。公办幼儿园也要积极吸取民办教学中的经验,完善公办教学理论体系,促进幼儿教育的进步与发展。政府要增加民办教育的相关投入,合理安排民办幼儿教育规划,通过市政工程为民办幼儿园提供更多的教育场所,同时鼓励新建社区建立民办幼儿园,为幼儿教育欠缺的地方开绿灯,简化符合教育资质幼儿园相关文件的办理流程,促进地区幼儿教育资源平衡。政府还要对当地幼儿园师资情况展开调查,敦促民办幼儿园不断优化师资水平。政府首先可以对当地幼儿园师资水平进行普查,了解幼师持证率,责令无证幼师在规定时间内考取资格证件,还要审查特长教师的教育经历,评判其是否具有特长教育的水平^[3]。

(三) 建立收费标准

政府要了解各个幼儿园的收支情况,建立合理的收费标准,减轻家长负担。审查的内容包括每月托管费用,伙食费用,课后托管费用和特长学习费用。政府应当根据国家规定和当地工资水平合理限制各个规模幼儿园的教育工作人数,限制幼儿人数,防止幼儿园违规收费。政府要检查幼儿园的伙食费用,检查幼儿的伙食营养搭配是否符合标准,促进幼儿身体健康发展。政府应当设立课后管理费用收取标准,防止乱收费现象的发生^[4]。

(四) 针对农村儿童更改相关政策

随着农村儿童教育问题不断被关注,政府也要加强农村儿童学前教育的投入,促进农村儿童身心健康发展^[5]。政府可以根据农村面积广阔的特点建立长期托管模式,要求农村幼儿园密度必须达到标准,让农村儿童有学可上。政府还要加强农村儿童教育设施建设,保证农村幼儿教育能够有效开展,同时提高教师薪资待遇,提升教师福利,减少农村幼儿教师的后顾之忧。政府还要加强农村地区对学龄前教育的重视程度,提高农村幼儿入园率,避免农村幼儿教育缺失。

结束语

综上所述,为了促进幼儿教育的发展,各地政府应当出台相关管理制度,提升幼儿教育发展水平,规范幼儿教育收费标准,限制幼儿特长教育乱收费现象,并为农村儿童提供良好的教育环境,促进幼儿教育朝着高效、低成本和规范的方向发展。

参考文献

- [1]林清清. 幼儿园教育走出“小学化”误区的策略探讨[J]. 试题与研究, 2021(13): 193-194.
- [2]朱丹. 学前教育课程的实施策略探讨[J]. 新课程研究, 2021(11): 125-126.
- [3]宋三英. 疫情防控期间家园共育策略探讨[J]. 甘肃科技, 2020, 36(20): 76-77.
- [4]耿海琼. 幼儿教育信息化发展策略[J]. 幸福家庭, 2020(20): 22.
- [5]杨节琼. 云南省F县农村小学附属幼儿园的发展问题与对策研究[D]. 云南师范大学, 2021.