

# 浅谈如何提高小学语文课堂教学实效性

王艳

(河北省故城县武官寨镇第一小学 河北 故城 253800)

**[摘要]**近几年轰轰烈烈的新课程改革确实为课堂教学增添了许多生机与活力,但在新课改华丽的外衣下,也有许多名不副实现象。比如有教师为了课改而课改,追求教学形式的新颖,让许多课堂活动取代了讲解交流,取代了理性思考,显得华而不实,使课堂教学总难达到该有的理想状态。所以,我认为,课程改革不管怎样改,教学的实效性还是最重要的。本人结合自己这十几年来来的教学历程,就如何提高小学语文课堂教学的实效性,浅谈一点自己的看法。

**[关键词]**新课改;小学语文;教学实效

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1756

新课改,让课堂充满了激情与活力;新课改,让语文教学更精彩。“一切为了学生,为了每一位学生的发展”是新课程的教学理念,我认为新课程下的课堂教学,既要师生互动起来,又要提高课堂教学的实效性。提高课堂的实效,就是向40分钟要质量,在40分钟内使不同层次的学生获得不同的收益,使课堂真正成为学生学习的主阵地,充分体现以学生为主体、老师为主导,教师成为学生学习的组织者、引导者、合作者。那么,在课堂中老师应该怎样才能更好地成为学生学习的组织者、引导者、合作者,来提高课堂教学的实效性呢?

## 一、不断提高自身的业务素质

未来教育要求教师成为多面手,会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。我们发现新教材的一个显著变化是难度降低了,但知识面加宽了,这对教师提出了很高的要求。我们只有不断提高自身素质,转变教学观念,才能迎着课改的潮流而上。为此,我们平时应积极学习新的教学理念,积极参加各种教研活动,尤其是在信息时代要多参与网络平台的教研活动,而且要经常大量阅读相关书籍,丰富自己的知识储备,拓展自己的学科知识,集思广益,了解语文教学的最新动态,保持一颗积极向上的心,不断提升自己,充实自己,才能从容驾驭日益开放的课堂。

## 二、认真钻研教材,编写教案

认真钻研教材,首先得认真去读通读懂教材,也就是吃透教材。教材中哪些地方不容易理解的标出来,查阅教学参考或其他工具书,该画线的画线,该注释的注释。教师吃透了教材,才能游刃有余,随机应变地驾驭课堂。试想:离开了对教材的认真钻研,能教出实实在在、教学效率高的课吗?显然是不能的。

写教案是备课的一个重要环节,要想教出实实在在的课,需要认真编写教案。我认为“实”应从写教案做起。教案的实,应在实用上下功夫。教案只需写清教学过程的几个环节,写清每个环节要分哪几步走,大可不必将每一句话一字不漏地都写上去。其实,教师对教材吃透了,对学生了解了,再加上扎实的基本功,在课堂上就会胸有成竹、得心应手,一、举一反三,有效地完成预定的教学任务。但是如果教学的基本功不扎实,没有较娴熟的教学艺术,那么你的教案即使写得再好,也不一定能教出非常理想的课。我认为,教案必须要写,而且要努力写好,但更重要的是需要教师把教案这个“死”的东西变为教学过程中的活的、实实在在的东西。这是我们在备课中要特别重视的一个环节,不然就真成了“纸上谈兵”了。

## 三、从兴趣入手,激发学生学习的积极性

这是提高课堂教学质量最关键的一环,因为,“兴趣是最好的老师”。在课堂上,教师要采用多种形式,激起学生学习的兴趣和动机,使学生产生强烈的学习动机和求知欲望,从而

提高课堂教学的实效性。记得我在教学五年级的一篇课文《慈母情深》时,一上课我对学生说“老师想拍一部电影,要以我们今天学习的这篇课文为题材,假如你是导演,你会选择哪些片断作为镜头呢?”学生的兴趣一下子调动起来了,都专心致志地当起导演来,认真读课文,筛选片段,而且将为什么选这个片段的原因也表达得非常充分,活像真正的导演。就这样,在忙着当导演的过程中,学生不仅理解了课文表达的思想感情,而且知道了描写人物的方法:用人物的语言、动作、神态等来表现人物思想品质和情感态度,学生真是不亦乐乎。

## 四、优化课堂教学

课堂是师生互动的舞台,新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式,注重学生的主体性、能动性。我们通过情境创设、阅读指导、课堂讨论、课堂表演等多种方式,激发学生的学习兴趣,注重培养学生自主学习的意识和习惯,为学生创设良好的自主学习的情境,让学生在自主学习的基础上主动探究、团结合作、勇于创新,让他们敢于说、乐于说,让课堂充满笑声,充满活力,达到自主、合作、探究三者相辅相成、有机结合。

## 五、认真评课,及时反思

近两年在县教育局的领导下,我们学区及学校开展了很多次优质课的评选活动。评选过程中,我们认真评课,及时反思,通过集体的交流反思,取人之长,补己之短,不断提高自己的课堂教学水平,从而提高课堂教学的实效性。

## 六、让信息技术走入课堂,促进课堂教学

现代化的多媒体教学手段进入课堂,可以说是课堂教学的一次革命。前面说过“兴趣是最好的老师”,兴趣的力量是巨大的,运用多媒体教学,可以增强教学过程的趣味性和可信性,提高学生的学习兴趣,激发学生的求知欲,还能丰富教学内容,浓缩教材精华,扩大教学容量。学校可以通过多种渠道对老师进行培训,老师也要自主去学习,掌握并能运用好多媒体,积极寻找合适的课件,实现多媒体与课堂教学的最佳整合,提高课堂教学的实效性。

总之,在课堂教学中,我们不能抱残守缺,要积极更新旧的和观念,要不断去实践、去总结、去反思,不断去学习新的理论,提高自己的业务水平,这样提高课堂教学实效性就不会再是一句空话。我相信,只要我们不断去努力,一定会使课堂教学绽放出更加绚丽多姿的花朵,我们期待这一天的到来!

## 参考文献

- [1]田广涛.浅谈如何提高小学语文课堂教学的实效性[J].读与写,2019,16(5):52.
- [2]赵芳.浅谈如何提高小学语文课堂教学的实效性[J].都市家教(上半月),2014,(5):100-100.