

试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略

王小琴

(四川省渠县青龙镇中心学校 四川 渠县 635230)

[摘要]对于小学生来说,其语文基础比较薄弱,部分学生在面对作文时,经常会产生不知道该怎么写的心理,并且在写作的过程中会出现无关语句较多的情况,降低了作文内容的可读性。为了有效提升学生的写作能力,教师在小学语文作文教学的过程中,应加强课外阅读教学,全面分析学生的写作能力和阅读兴趣,选择适合学生的方式进行引导,增加学生的阅读量和素材积累量,为作文写作奠定良好的基础。

[关键词]课外阅读;小学语文作文教学;重要性;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.612

引言

当前社会发展对于学生的精神文明建设具有重要的要求,而且学校在教育方面,也逐渐地增加投入的精力、成本。小学生的语文学习中,写作属于重点内容,也是难点的部分。怎样将学生的写作能力提升,属于小学语文教师要不断探究的焦点内容。学生写作的灵感,很大一部分是源自平时的阅读,长时间的高质量课外阅读,可以帮助学生掌握更多的语文专业知识,丰富知识积累、开阔眼界,使得作文写作更加富有情感以及内涵,促使将写作能力有效地增强。

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

(一)增强学生的写作能力对于小学生来说,学生在写作中遇到的主要问题就是难以将所学的字词进行灵活运用,可以使用的素材比较少,从而导致部分学生在写作的过程中,对一些经典范文生搬硬套,作文质量比较低。教师在小学语文教学中加强学生的课外阅读,能够让学生在阅读的过程中,多多积累优美的字词和句式,提升自身的语言组织能力。与此同时,学生还可以在阅读的过程中,学习不同作者的写作手法,结合自身的写作能力进行适当地更改和运用,提升自身的写作能力。

(二)整合资源训练并扩展写作空间

传统的阅读教学期间,学生通常容易对教辅资料中已有信息产生依赖,削弱练习成效,降低学生的思考能力。而进行课外阅读过程中,能够实现有效的整合、改进阅读题目的内容,不能直接地复制参考答案。这样会良好地迎合了新课程改革,达到全面发展素质教育的目标。而且通过加强课外阅读,阅读后教师可以带领学生对读物中经典的段落或者内容进行回忆,要求学生以自己的话讲述,经转化作者的文字,达到感受作者情感的目标。在此时学生也可以对作者的思路进行模仿,进而实现写作空间的有效拓展。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略

(一)重视课内阅读指导,激发写作兴趣

在课堂上教师要通过课本文章阅读的引导,提高学生对本课阅读的兴趣,让学生从阅读中感受文字的美丽以及乐趣,从而激发学生的写作欲望。因此教师要充分利用语文教材课文的内容,增加学生的阅读量和水平,通过不同的阅读指导帮助学生理解课本的内容和语言,让他们掌握科学的阅读方法,可以自主分析文章的内容。比如在学习部编版二年级下册《一匹出色的马》中,作者在描绘船艇的傍晚时,描写到:河水碧绿碧绿的,微风吹过,泛起层层波纹……教师可以让学生闭上眼,感受习晚风的温柔,想象一下垂下来的柳叶拂过脸颊的感觉,调动学生多方面的感官去品味语言的魅力。教师在进行阅读指导时,可以引导学生重视这些词句的应用,引导学生感受词句中所蕴含的文化、情感,才能更加深入了解作者的情感。教师也可以利用文本多元解读的方式来帮助学生掌握语言的应用方法,

提高学生的实际运用能力,加强学生对知识的理解。接着,教师可以选择一些与该篇文章内容比较相符的课外文本资料,鼓励他们将自己从阅读材料中获得的感想、认清的道理或者掌握的知识,在全班进行交流,并对学生进行表扬、称赞,让他们从阅读中获得自信和成就感,以此帮助其树立写作的信心。

(二)营造良好的写作氛围

在小学作文教学中,教师还要借助课外阅读营造良好的写作氛围,为学生作文水平的提升奠定基础。例如,以“温暖”为主题写作,可以先让学生阅读与主题相关的课外读物,从而对写作主题有一定的认识,积累写作素材,为写出高质量的作文打基础。通过课外阅读,学生会发现,温暖不仅指身体感受到的温暖,还包括心灵上感受到的温暖。比如,遇到困难时,有人伸出援手,你会感觉温暖;受到打击时,有人安慰,你会感觉温暖;感到迷茫时,有人指引方向,你会感觉温暖;生病脆弱时,受到他人的照顾,你会感觉温暖……在营造写作氛围方面,需要教师对学生进行有效引导,让学生积极参与到写作中,并且认识到课外阅读对写作的重要性,阅读感兴趣的内容。

(三)采取多元化的教学方式来提高作文教学质量

基于新课改背景下,小学语文作文教学中运用多样化的教学模式已经是改革的关键内容。教师需要运用多种教学手段,将课外阅读学习、作文教学的质量提升。除了定期地展开“读书会”“分享会”“阅读比赛”等活动,还可以采取播放多媒体的方式教学,很多名著、童话绘本、传说故事等,都有影视作品或者视频,教师可以进行播放观看以后,让学生课后找到相应的读物进行阅读,提升学生的阅读主动性。另外,师生之间需要建立起和谐的关系,加强互动交流,教师要及时地评价学生的课外阅读效果,给学生相应的指导,指出阅读优势、不足,让学生掌握住正确的课外阅读方向,积累更多的知识,帮助提升写作的能力。

结束语

综上所述,小学语文写作教学中教师开展课外阅读活动无论对学生学习还是对提高教学效率均具有促进作用,这个过程中学生积累了优质的写作材料,产生了强烈的写作灵感,不仅有利于学生掌握完善的知识结构,还有利于丰富文章内涵。所以,教师在教学中应主动鼓励学生进行阅读,采取有效的措施提高课外阅读效率,提升学生的写作能力。

参考文献

- [1]傅秀莲.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].读写算,2021(03):201-202.
- [2]张玉琴.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].读写算,2020(35):193-194.
- [3]陈光.浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用途径[J].天天爱科学(教育前沿),2020(12):115.