

# 基于小学数学教学中学生计算能力的培养

郑楠

(河北省保定市徐水区崔庄镇西崔庄小学 河北 保定 071000)

**[摘要]**小学阶段是培养学生学习能力和习惯的重要时期,同时它也是学生学习的起步时期,所以这就需要老师提高对学生学习的重视程度,在教学中,综合分析学生在学习中存在的问题,并采取必要的措施进行解决,尤其是在数学课程的计算模块中,不仅要教会学生计算方法,还要提高学生的计算能力,这样才能保证计算的准确性,帮助学生掌握技能。所以本文主要论述的是在小学数学教学中如何提高学生的计算能力。

**[关键词]**小学数学; 计算能力; 学生; 长远发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1004

计算能力是每个学生必备的能力之一,计算的使用范围非常广泛,同时也是学习数学的基础,但是从实际的教学工作来看,很多学生的计算能力不强,造成这一问题出现的原因非常多,比如,教学方法、教学观念等。小学阶段的学生年纪非常小,能力发展还不是非常成熟,在实际学习的过程中,很多学生也都对数学学科的兴趣不高,这样就制约了教学工作的进展,所以如何有效地培养学生的计算能力成为很多老师研究的话题。

## 一、培养学生计算能力的重要性

### (一) 适应社会生活的发展

计算的使用范围非常广泛,与我们的日常生活联系也非常紧密,例如,在我们购买物品、吃饭结账等日常活动中,都需要进行计算,所以,计算能力是每个学生必须具备的能力之一,所以提高学生的计算能力有着很大的现实意义,良好的计算能力才能适应社会生活的发展和变化。

### (二) 培养学生的思维能力

培养学生的计算能力能够完善学生的思维,帮助学生更好的进行知识点的学习。想要学好数学就需要学生具备良好的逻辑思维和反应能力,培养学生计算能力能够让学生的思维变得更加敏锐,提高自身的反应速度,这样能够完善自身的思维能力。

### (三) 为数学知识点的学习打下基础

在学习数学时,很多知识点都与计算有着非常紧密的联系,例如几何知识、周长、面积的计算等,这些公式的推导和运算都离不开计算,如果没有良好的计算能力就无法学好数学学科,所以计算能力对数学学科的学习非常重要,只有培养自身的计算能力,才能更好的解决学习数学中的问题。

## 二、传统数学教学中存在的问题

### (一) 教学观念落后

从我国开始创办学校之后,就受到传统教学思想的影响,在现在很多学校中也存在教学观念落后这样的情况,在课堂教学中老师总是在一直的“说”,学生在一直的“听”,所以学生总是在被动地接受知识,自己心中的想法无法表达出来,自己的问题就无法被解决,长期下去,就会失去对数学学习的兴趣,这样就阻碍了培养学生的计算能力,对学生的长远发展不利。

### (二) 忽视了理论与实践的结合

从实际的教学情况来看,很多老师都忽视了将教学与实践进行结合,这样就阻碍了提高学生的实践能力,让学生对知识点的理解程度不够。随着时代的发展和变化,教育部越来越重视学生的教育问题,所以对各个阶段的教学工作都做出了调整和规划,要求老师在教学过程中不仅要教会学生基础知识点,还要培养学生的各项能力,此外,还要将理论知识与实践进行融合,这样才能让学生适应时代的发展和变化,但是很多老师在教学中过于注重理论知识点的教学,忽视了实践的作用,这样就对学生的长远发展不利。

## 三、如何培养学生的计算能力

### (一) 营造良好的教学氛围

环境对学生的学习有着很大的影响,制约着学生的学习效率,所以老师在培养学生的计算能力时,要营造有活力的课

堂氛围,为培养学生的计算能力打下基础。对此,就需要老师革新教学观念,摆脱传统教学观念的束缚,在教学过程中把学生作为课堂的主体,提高学生在课堂上的地位,这样方便学生随时说出自己心中的问题,方便老师进行解决。比如,在学习《100以内数的认识》这节课时,学会认识数字是提高计算能力的基础,所以老师在教学中,首先要教会学生认识数字,在教学中,老师可以让学生进行回答,因为数字很多学生都认识,所以老师在教学中,可以先让学生自己进行认读,然后再解决学生存在的问题,这样既提高了学生的课堂地位,还提高了学生的学习积极性。

### (二) 采取小组合作探究学习模式

在培养学生计算能力时,老师可以采取小组合作探究学习方法让学生进行知识点的学习,进而提高自身的计算能力。小组合作学习模式通过学生之间的交流,来提高自身的计算能力,在小组中,学生可以说出自己在计算中存在的问题,然后大家一起进行解决,在交流中,学生也可以互相借鉴学习方法,然后对自身的学习方法进行完善,提高自身的学习效率。在使用小组合作探究模式时,需要注意的是分组的原则,最好是让学习能力中等的与学习能力强的学生进行组合;让外向的学生与内向的学生进行组合,这样能够提高交流的效率,方便提高学生的计算能力。所以老师就要对班级上的学生有一定的了解,这样才能提高小组划分的科学性。

### (三) 结合实践活动进行教学

在培养学生计算能力的时候,老师要注重将理论与实践相结合,在培养学生计算能力时,要开展实践活动进行教学,让学生在实践中,找到学习的乐趣,这样不仅能够培养学生的计算能力,还能提高学生的实践能力。在开展实践活动时,老师可以带领学生做游戏,在游戏中加入算术的题目,计算正确的学生给予奖励,计算错误的学生要展示自身的才艺,通过这样的游戏教学,能够增强学生对计算的乐趣,增强学生对数字的敏感度,从而提高学生的计算能力。当然,在刚开始进行计算游戏时,很多学生会存在一定的难度,所以老师就可以让学生戴上自己的工具进行笔算,能力强的学生进行心算,从而保障课堂教学效果。相关的游戏活动还有很多,比如“单双数游戏”等,这就需要老师根据学生的爱好进行安排。

## 四、结束语

总的来说,培养学生的计算能力非常重要,对学生的发展有很大的现实意义和社会意义,所以这就需要老师提高对学生计算能力的重视程度,在教学中摒弃传统的教学观念,采取科学有效的方法来培养学生的计算能力。当然,随着时代的发展和变化,培养学生计算能力的方法还有很多,这要求学校和老师投入更多的精力进行研究,进而总结出更多的教学方法。此外,老师在教学活动中也要对教学方法进行创新,在创新中进行发展,这样才能提高自身的教学能力,满足教学的需要,适应教学工作的发展和变化,促进我国教学事业的发展。希望本文的论述能够对小学数学计算能力的培养有一定的借鉴意义。

### 参考文献

[1]白永霞.小学数学教学中学生计算能力的培养策略[J].西部素质教育,2019(08):81.