

中职数学教学中如何调动学生的积极性

侯永哲

(河北省赤城职业技术教育中心 河北 张家口 075500)

[摘要]培养学生的创新精神和实践能力是素质教育的核心。如何在日常课堂教学中调动学生的学习积极性,实施创新的教育是应对新课程改革的关键。在数学教学中,既要重视对学生课本知识的学习,又要培养学生的对于数学学习的兴趣。如何将课堂教学、数学教学与教学过程有机结合,成为一个值得进一步研究的方向

[关键词]数学学习;学习积极性;课堂教学,

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2068

引言

职中阶段是培养学生数学学习能力的重要阶段。因此在教学中培养学生的数学学习积极性就显得十分重要。对于学生来说,数学学习其实十分的重要,它能够训练学生的思维逻辑和空间想象能力,是培养学生创新能力的必要条件。根据学生的认知规律,教师应以学生为主体,充分发挥教师的引导作用,以课堂教学为主要途径,选择科学有效的教学方法和新颖的知识内容,运用现代教学方法,激发学生的求知欲和兴趣,引导学生在学习中积极思考、积极探索,从数学的理性角度看待问题,研究和解决问题。

一、培养学生学习积极性的具体要求

正所谓“兵马未动,粮草先行。”想要更好的调动学生的学习积极性,我们就需要从教师和学生两方面出发。教师在调动学生的学习积极性时候首先自身就需要有创新精神,只有对自身的很多教育理念进行革新,进而才能够考虑以学生角度帮助其激发学习创新的兴趣,促使其主动进行数学学习的探究。下面笔者对此进行具体的阐述。

教学方法的改变是必不可少的一部分。好的教学方法可以调动学生的积极性,使他们积极参与课堂教学。在数学教学过程中,教师一定要把培养学生的创新能力作为教学的一部分。教师需要对自己的教学能力有清醒的认识,也需要结合学生自身特点,制定相应的教学方法,从而达到培养学生创新思维的目的。同时,在教学过程中,教师还需要建立和谐友好的师生关系,使每个学生对数学学习都有积极的态度。良好的学习态度有助于学生自主探索知识,让学生主动进行数学学习。

二、在数学学习中培养学习积极性的措施

(一) 在运用数学知识创设情境过程中培养学习积极性

在数学知识的学习中,教师应通过创建教学情景的方式运用数学知识,引导学生大胆的质疑,逐渐培养学生的创新思维。随着学生深入的学习数学知识,面临的问题越来越多,学生大胆质疑可以帮助其有效的解决问题,从而有效的培养学生的创新思维能力。教师可以通过教学情景的设置,以便于学生大胆的质疑,对教师的教学知识点或者方式提出质疑,教师应鼓励这种方式,并帮助其完成质疑问题的探讨,从而帮助学生实现创新思维的培养。教师在教学过程中,为了有效的培养,其应灵活的设计教学内容,教师灵活的提问,让学生充分的运用所学知识回答问题,在思考的过程中,实现学生创新思维能力的培养。

(二) 发挥学生的主体性优势

在数学教学的过程中,老师更多的时起到一个引导者的作用,而学生才是教学过程中最至关重要的主体,因此发挥其主体性的优势就显得十分重要。当然,因为教学是一个集体性活

动,如果想要具体到每一个学生发挥其主体优势未免显得有些困难,因此我们可以转变思路,把整个班集体是为一个单独个体进行整体性对待,从而更好的优化教学。

班集体由于所含人数众多,因此能集思广益,同学之间的互相交流讨论就是一次次灵感的碰撞。在课堂教学中教师可以有意的多次开展合作教学,使教师可以成为学生,使学生亦可成为“小老师”,对于问题多进行分组讨论、相互教学,从而锻炼学生的合作能力。特别是一些十分复杂且难以得出结论的问题,让学生在班集体中开展讨论,能够很好的将其解决思路变得清晰明了,从而能够培养学生集体学习积极性。

除此之外,为了克服课堂上老师是主角,少数学生是配角,大多学生是观众传统教学模式。教师应以训练学生学习积极性为目的,保留学生自由表现自我的空间,以平等、宽容、友善的态度对待学生,使学生在教育教学过程中能够与教师一起参与教和学中,做学习的主人,形成一种宽松和谐的教育环境。只有在这种氛围中,学生才能充分发挥自己的聪明才智和创造想象的能力,其主体性的优势才能够充分发挥。

(三) 加强与学生之间的合作与沟通

通过日常的观察,我们不难发现学生们往往对于自己感兴趣的事物有着异常的执着与关注,我们就可以以此为切入点,根据他们所感兴趣的事物在数学教学中,加强与学生之间的交流与沟通,改变传统教学中教师与学生的关系和角色,提升学生在学习过程中的主体地位,使其成为教学过程之中的引导者,运用数学知识向老师介绍他所感兴趣的事物。在这样的一个过程中,老师与学生之间就能够互相加深了解,从而能够在彼此之间的合作与沟通上变得更加融洽。这样一来,教师改变了传统教学方式,为学生营造良好的学习环境,学生也可以在数学知识的学习过程中更加主动,行之有效的培养学生的创新思维。也在课堂上实现了教师与学生相互配合,协作发展。

小结

在当今的素质教育中,对于学生的学习积极性的培养,其实是一项长期且艰巨的任务,需要学校、教师、家长、学生自身等各方面的共同努力,才有一定的可能达到我们想要的目标。在日常的数学教学过程中,如果需要培养学生的积极性,我们就需要不断地在实践中总结经验,加强学习,以便更好地为提升学生的学习积极性的策略研究中有所收获。

参考文献

- [1]王东群.“教学做合一”在中职数学教学中的实践与探索[J].中国职业技术教育,2014(35):64-68
- [2]阮佩文.专业背景下中职数学的应用性教学[J].职业教育研究,2008(1):53-54.