

浅析中职学校如何实行军事化管理

石小坤

(河北省沧州市任丘市职业技术教育中心 河北 沧州 062550)

[摘要] 中职生底子薄、自我管理能力强,给中职学校的学生管理工作提出了严峻的挑战。中职学校必须创新管理模式,才能适应新形势下人才培养的要求。其中,军事化管理被认为是一种较为有效的管理模式,近年来,中职学校实行军事化管理已经较为广泛。

[关键词] 中职学校; 军事化管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1639

军事化管理目的是通过教育管理,让中职学生学知识、强技能、练举止、抓养成,更好地培养学生的组织纪律性和顽强的战斗作风。本文通过多年的管理实践,阐述中职学校如何实行军事化管理。

首先了解军事化管理的涵义,中等职业技术学校学生军事化管理是指以军队的封闭式的管理模式为蓝本,参照中国人民解放军的有关条令、条例,对中等职业学校的学生实施接近或相当于军人的规范和标准的一种管理模式。军事化管理是规范化管理,内容更规范,标准更高、效果更好。在中职学校实施军事化管理手段,目的是通过教育管理,让中职学生做到令行禁止、雷厉风行、整齐划一,从而把其培养成适应社会需要的高素质劳动者。实施准军事化管理的缘由,中职学生修养较差。众所周知,中职学生缺乏良好的家庭教育,言谈举止较差,大多数学生不讲文明礼貌,爱随手乱丢垃圾,随地吐痰,不遵守公共秩序,行为习惯不规范。中职学生心智偏弱。中职学生大多来自农村,基本上是留守儿童,还有少数来自单亲家庭或是孤儿,较多同学心理素质较弱,孤僻、自闭等心理亚健康状态普遍存在。中职学生体能不强。中职学生由于初中学习压力较大或家庭困难以致营养不良,身体素质不强,难以适应现代社会的满负荷、快节奏。用人单位要求较高。用人单位挑选中职毕业生不只是看重文化素质、专业知识和技能,还注重身心是否健康,是否文明礼貌,是否有团体意识,是否有吃苦精神等等。中职学校实行军事化管理可以适应现代企业的用人需要。现代企业越来越重视学生的思想品德,习惯养成。军队严格的纪律,过硬的作风,坚强的意志正是“问题”学生所缺乏的品格。准军事化管理能够培养学生不畏艰险、吃苦耐劳的品德,能够培养学生行动迅速、步调一致的纪律,能够培养学生团结友爱、互帮互助的团队合作精神。有利于快速改变学生的行为习惯。对学生管理实行准军事化管理,隔绝外界对学校的不良影响,学生远离社会闲杂人员、远离网吧,确保学生在安全、健康、文明的环境内学习。同时由驻校教官负责协助学校开展校园安全、纪律管理、生活辅导等方面的工作,用军人的精神和行为规范教育学生,有利于学生养成好的纪律和生活习惯。有利于提高中职生的综合素质,增强就业竞争力。中职生毕业后将面临严峻的市场竞争和更为严格的管理制度,对学生用部队的纪律来要求,经过养成教育,具备文明守纪的习惯,一切行动听从指挥的作风,吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神,不仅有利于学生严格约束自己,而且可以打造独具特色的就业优势。可以解决现管理模式的诸多难题,形成良好的校风学风。实行准军事化管理,学生上课滞留宿舍、旷课、早退的现象基本消失,课堂秩序井然有序,抽烟、喝酒、打架、偷盗的行为几乎没有,校园安全稳定。礼貌待人、互助互爱蔚然成风,校园氛围焕然一新,管理工作中的难题迎刃而解,老师不

用花更多的时间去抓学生的日常管理,可以将更多的精力投入到教学中。有利于形成学校的办学特色。学生树立了军事化思想理念和行为方式,学习军人的作风,培养铁的纪律,增强体质和意志,军人的内务管理,部队的优良传统,部队管理文化融入校园文化,以准军事化管理为手段全面推进学校的教育教学改革,不但可以有效地提高学校的知名度和美誉度,而且形成学校的办学特色。

针对以上分析所以教官与班主任职责分工,由于对学生实施的是班主任和教官的双头管理,容易出现相互推诿、相互扯皮的情况,一定要在合理分工的同时,强调班主任和教官的团结协作。由于教官来自复员退伍军人,文化素质较低,政治素质也参差不齐,有的工作方法简单粗暴,一定要抓好教官的培训工作,提高教官队伍的整体素质。学生标准管理与激发学生创造力的关系。由于是对所有学生按照统一的标准实施严格的军事化管理,没有考虑学生之间的差异性,实施的是定式管理,可能会影响学生思维的惰性,在课堂教学和课后活动中应该多加注意学生的差异性,鼓励学生大胆想象,发展不同的兴趣,激发学生的创造力。刚性管理与柔性疏通的关系。准军事化管理是借鉴军队的管理模式,是一种强制性的刚性管理模式,但初入我们中职学校的学生大多只有十五六岁,还未成年,心理承受能力非常有限,我们一定要做到:在生活上精心呵护,心理上科学疏导,训练中严格要求,学习上耐心辅导。对有网瘾、早恋、叛逆、厌学、离家出走、夜不归宿、亲情淡漠、自卑等不良习惯的学生,要进行心理健康教育和行为矫正训练,对意志力薄弱、人际关系紧张、心理素质较弱、自闭及孤僻等心理亚健康的学生进行素质拓展训练。把思想政治工作做在一切工作的前头,这样就会避免亡羊补牢。在各种严格的管理条例约束下,中职学校要通过开展丰富多彩的课外活动加强师生沟通交流。学校应多组织学生活动,开展好第二课堂,活跃军事化管理带来的禁锢气氛。同时通过师生喜闻乐见的活动增强学生之间、学生与教师及教官之间的了解、沟通和交流。

综上所述,中职学校实行军事化管理,在一定程度上有利于学生的成长和教育教学质量的提高。但是,也不可避免地存在着一些对教育教学不利的因素。因此,中职学校在实施军事化管理的过程中,还应通过提高教官综合素质、活跃校园文化生活等手段,扬长避短,使其成为学生管理工作中更为有效的模式。

参考文献

- [1] 韩东林. 中等职业学校准军事化管理的思考[J]. 商情, 2020, (39): 127.
- [2] 郭玉龙, 税媛媛. 高职院校准军事化管理的思考与实践[J]. 教育教学论坛, 2013, (47): 6-7, 8.