

# 试谈职中数学学习兴趣的培养

方丽娟

(河北省安新县职业技术教育中心 河北 安新 071600)

**[摘要]**如今,信息技术得到快速发展,在职中数学教学中也运用到了信息技术。一般而言,在课堂教学中,教师要对知识进行讲解外,还要激励学生使用网络,让他们既获得锻炼自己的自律力和注意力,又使他们对知识有了直观感知。根据这种多样化的教学方法,学生不仅可以扩展自己的专业知识,而且可以开拓学习和训练的逻辑思维。

**[关键词]**兴趣;职中数学;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1025

当今,社会正处于飞速发展时期,新的课程改革也在如火如荼地开展。但是,数学学科并没有沉迷于改革和创新的浪潮中,但其影响力有了很大的提高。大部分学生因为高考的原因,越来越关注数学课,以期得到较高的数学成绩。可是,在职中阶段,数学理论知识逐步加深,大部分学生感到空前的失落,对数学学习渐渐的去失兴趣。一个人最好的老师是兴趣,所以,在这种情况下,本文讨论了怎样提高职中生学习职中数学的兴趣,下面是笔者的一些看法:

## 一、为了让学生的心理得到满足,就要不断的关爱学生

对于大部分学生来说,职中数学课程无疑是一门相对困难的课程,夸张一点的说是令人恐惧的。通常,数学试卷满分150分,相当一部分同学只能考到满分的一半。所以,为了使这种状况得到改善,并且使学生得到学习的自信心,教师在职中数学课堂教学中就要采取适当的教学方法,以适应学生的需要。具体而言,教师在课堂教学过程中教学时间的调整不能以成绩优秀的学生的需求为标准,而应始终在意中等学生和学习困难的学生的学习效率,在他们成绩提高之后,要积极的进行表扬。当然,教师必须确保最大程度地激发学生积极探索专业知识的冲动。教师在课堂教学中,讲授一些综合性题目时,教师可以让学生去分析题目,自己只负责引导,让他们逐渐深入的去思考问题,逐渐掌握由易到难的处理问题的方法。学生在这个过程中,可以感受到成功的喜悦,对数学学习也更加自信,时间长了,学生自然也就有了学习数学的兴趣。

## 二、为了吸引学生的注意力,要对网络进行合理运用

如今,信息技术得到快速发展,在职中数学教学中也运用到了信息技术。一般而言,在课堂教学中,教师要对知识进行讲解外,还要激励学生使用网络,让他们既获得锻炼自己的自律力和注意力,又使他们对知识有了直观感知。根据这种多样化的教学方法,学生不仅可以扩展自己的专业知识,而且可以开拓学习和训练的逻辑思维。例如,学生学习“数列”的过程中,教师可以利用多媒体播放设备为学生播放分配石头的数量和顺序的视频,使学生对数列的规律有一个直观的认识,以便对课程内容有更好的理解。

## 三、要多多鼓励表扬学生,对学生的心理认知规律要尊重

大部分学生在高考的压力下变得越来越敏感和烦躁。他们面对晦涩难懂的数学理论知识时,表现的束手无策。在此期间,教师应该记住要对学生的身体和心理的发展状况始终关心,对他们进行合适的激励,让他们根据自身的心理状态发展趋势的规律性慢慢接受新的专业知识,而不是盲目地谴责他们。这既是缓解职中生升学压力的关键途径之一,又是数学课堂教学效率提高的关键方法之一。特别是对于数学学科,这更无聊枯燥,这就要求学生之间积极地合作。教师应鼓励和赞扬

学生的这种个人行为。只有在师生之间的双向互动中,学生才能将专业知识吸收到极致。

## 四、为了引发学生学习的积极性,教师要创设情景

教师在职中数学课堂教学中促进学生有效学习的重要方式是给学生创建优良的学习情境。根据这种情况,学生可以很好地唤起自己的问题观念,然后促进学习效率的逐步提高。同时教师在讲课的过程中可以故意出点小错,激发学生提出问题。另外,在课堂教学中,教师应为学生构建与学生的日常生活息息相关的有效有趣的实际情况,以激发学生的兴趣和爱好,激发他们揭示问题的观念,使学生体验到发现问题、解决问题的数学经验。比如老师讲解“集合”这一知识的过程中,教师可以让学生把自己所处的班级看成一个集合,把学生看作单个元素,以使他们对集合与元素的关系有一个直观的认识。根据这样的例子,学生对集合的特性和概念可以牢固的掌握了。

## 五、教师要掌握多种多样的教学方法

当今的社会发展是以信息和知识为中心的社会发展。作为一个具有持续发展趋势的个人,师生都必须融入社会发展。尤其对于教师而言,他们应该立即提升教学观念,不断完善自己的教学方法,让学生从中获得有趣的专业知识,从而达到提高数学教学效率的目标。如教师在使用讲授法的同时,也可以使用实验法。授课后,教师可以把一些学生可以完成的实验任务布置给学生,让学生在课后独立进行研究整理,然后让学生根据实际情况获得经验,以帮助他们理解所学的专业知识。这种教学策略既可以提高学生学习的兴趣,又可以培养学生的应变能力和探究能力。

## 六、师生之间建立的平等和谐的关系

交流是教师和学生之间双向互动的过程,也是课堂教学的本质。所以,教师必须尽力创建一个健康的课堂学习环境,如此才能顺利开展教学活动。此外,教师应继续改变被管理的师生关系和传统的管理方式,并以公平和和谐的关系取代他们,以确保学生自由,公平和快乐的相处。教师还要对学生的情绪和心理进行密切关注,及时帮助学生解答心里的疑惑,处理学生遇到的困难,让学生在学中没有烦恼。在教学中,只有师生之间、生生之间是平等的关系,学生的学习兴趣才能被激发出来。

## 参考文献

- [1]黄剑.浅谈职中数学教学中如何提高学生的学习兴趣[J].好家长,2018,(14).217.
- [2]王军.浅谈职中数学教学中如何培养学生的兴趣[J].科教文汇,2016,(14).97-98.