

国学经典学习与小学语文教学的整合

鲍秀华

(山东省肥城市老城街道中心小学 山东 肥城 271600)

[摘要]在中国漫长的历史文化发展历程中, 中华文化的经典象征着伟大的中国人民的智慧, 其中蕴含的哲理十分丰富, 闪耀着民族的光辉。通过实施现代信息技术和新课程改革理念, 促进学生包容性素养的全面发展。小学语文教师应通过学习语文的经典传承和传承中华文化精神, 让小学语文教育更具人文性。

[关键词]国学经典; 小学语文; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.247

引言: 国学经典著作是智者智慧的体现, 对后人人文素养的培养具有重要意义。然而, 如何将国文背诵融入实际教学方法成为困扰很多教师的问题, 如果两者不能有效结合, 就难以体现国文朗诵的意义。因此, 教师要注意两者的融合, 既可以提高小学语文教师的教育水平, 又可以提高学生的语文阅读能力。

一. 将国学经典渗透进小学语文教学中的重要意义

1. 国学的渗透可以帮助学生形成健康的人格

当前, 在市场经济不断发展的影响下, 功利主义正在逐渐腐蚀人们的思想, 因此中国在“十二五”规划中提出了素质教育的理念。虽然中国所有的小学都已经开设了思想教育课程, 但教师在课堂教学中往往采用阅读的方式进行教学。因此, 相关教育工作者应重视国学经典的思想教育作用, 用其优美的文字和精神力量感染学生, 在不知不觉中受到中国文化的影响。

2. 中国经典的传播可以增加学生对传统文化的重视

中华文化长期以来一直没落, 但由于中国社会经济的发展, 国内外掀起了研读国学的热潮, 各大广播电台也录播了国学知识相继。目前, 中国经典在相关电视节目中呈现出复兴的迹象, 但要有效地实现国学的复兴, 中国各领域和中国人都必须有长期的经验。因此, 小学语文教师应调动自己的力量, 采取适当的方法渗透小学语文学习教育经典, 在日常学习过程中, 逐步提高对语文学经典的感知。

3. 国学经典的渗透可以培养学生的语文运用能力

为小学生提供人文教育是小学语文教师教学的根本目标。在学习汉语知识的过程中, 学生在不知不觉中积累了知识, 学生的汉语学习能力和文化积累今后的生活和发展有着重大影响。将中国文化的经典知识渗透到汉语课程中, 可以有效增加学生知识积累的厚度, 具备优秀的写作能力, 可以有效提高学生的汉语能力。

三. 推动国学经典在小学语文教学中更好地融合的策略

1. 对融合内容进行拓展讲解

小学生处于基础发展阶段, 对外知识的理解还处于起步阶段, 所以要推动国学更好的传承, 必须与其他学科相结合, 而且很多。与小学生有关的知识虽然比较简单, 但认识上存在差异, 面临较大的压力, 所以对融合的内容要广义解释, 将国学经典与国教经典分别结合起来。中国经典揭示中国知识与中国经典相联系, 因此小学语文教师可以在课堂上提供延伸讲解, 有效节省讲解时间, 实现双赢。比如老师在描述亲情的文字时, 可以有效结合《弟子规》的内容。《弟子规》的内容反映了家庭亲情与孩子对父母的态度之间的关系, 两者的融合可以促进文本的内容。

2. 促进多媒体技术与两者的融合

随着社会经济的不断发展, 互联网技术正逐渐应用到人们的日常生活和工作中, 互联网技术催生了多媒体技术的出现, 多媒体技术为教育提供了良好的辅助。语文教师必须合理利用多媒体技术, 不能过分依赖和放弃, 要促进两者的融合, 必须以多媒体技术为辅助。在小学语文课的发展过程中, 小学生注意力不集中很容易导致课堂注意力分散。在原本枯燥乏味的中文课上, 解释一些与辅导无关的事情会让你感觉更好。多媒体技术可以有效地吸引小学生, 作为校长, 必须努力为自己配备硬件, 以便为教育和文化遗产提供更好的经济支持。作为小学语文教师, 需要改变利用多媒体技术传承学习语文经典的方式。例如, 当老师阅读经典时, 可以添加背景音乐以找到有关学习汉语的经典的动画故事。在多媒体技术的支持下, 学生可以更好地关注和推动古典文化的传承, 丰富语文课堂, 实现共赢的目标。

3. 以中文教师活动为促进作用

文化遗产和汉语教学实践要求严格遵守新课程标准规定的内容, 经常将教师视为信息传播的代理人和整体的中心, 学生很难积极参与国学经典传承过程。为促进经典的更好传承, 语文教师应促进活动的开展, 营造与其他学生发展相适应的课堂氛围。由于小学生性格活泼好动, 对游戏更感兴趣, 教师应创新更多的一般性游戏活动, 通过游戏弘扬文化传承。例如, 老师可以在课堂上玩一个经典的中文接班游戏, 学生之间可以互相接力, 互相完成, 加分, 计算一个真实问题的游戏情况, 以测试教学效果。教师还可以玩填字游戏, 描述学习汉语的经典, 把学生分成明确的小组, 分组进行互动, 回答问题。

结束语

随着中国教育体制改革的不断推进, 素质教育的理念逐渐深入人心, 小学生素质教育越来越受到重视。华文教育与国学经典的有效融合, 已成为华文教育发展的重要内容之一。语文教育与中国经典的有效融合, 不仅有助于开阔学生的视野, 积累汉语学习资料, 提高文化意识, 更能激发学生在学习经典的热情, 增加民族自豪感。因此, 在教育发展后期, 教师应重视国学经典教育对学生成长的有益帮助, 深入挖掘国学经典元素, 优化课堂教学内容, 拓展课堂教育。

参考文献

- [1] 达咏秀. 国学经典诵读在小学语文教学中的实施研究[J]. 科教导刊, 2019(8).
- [2] 王全震, 申桂彩. 浅谈诵读国学经典在小学语文教学中的实践及应用[J]. 中国校外教育, 2019(19).
- [3] 戴秀兰. 向“经典”取经为“生命”润色: 如何在小学语文教学中渗透经典国学教育[J]. 科学咨询: 教育科研, 2019(3).