

# 职业教育中的体育教学方法创新探讨

李健

(河北省赤城县职教中心 河北 张家口 075500)

**[摘要]**长期以来,职业高中的体育教学未能得到应有的重视,体育教学的意义和体育学习的价值在职业教育中也没有的到很好的体现。为了改变这一现状,职业高中的体育教师需要以更加科学和有效的教学理念为指导,并在具体的教学实践中通过教学手段和教学过程的创新和优化来促进体育教学。本文将就此进行论述。

**[关键词]**职业高中; 体育教学; 创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.921

职业教育直接关系到学生的素质提升和职业发展,新时期的职业教育应该为学生的进入社会和成就自我做好充分的准备。身体素质无论是在学习阶段还是职业生涯都显得极为重要,然而就当下的职业高中体育教学现状来看,有相当一部分的学生忽视了体育锻炼的重要性,缺乏对体育学科的兴趣,不具备必要的体育技能也没有养成良好的体育意识。这显然与职业教育的初心相违背,也很难满足学生进入社会和面对职业时应该具有的身体素质。从另一方面来看,体育锻炼的重要性不仅体现在身体素质方面,其对学生心理素质和生活态度的影响也不可忽视。基于此,现阶段的职业高中体育教学需要做出改革与创新,通过教学理念、教学手段、教学过程的优化来培养学生的体育技能、激发学生的体育兴趣并促进学生体育意识的养成,最终为学生的身体成长、心理素质提升以及职业发展产生助推作用。

## 一、促进教学内容的多元化和多样化

部分职业学校及教师长期以来忽视了体育教学的重要性,在具体的教学实践中仅仅把体育教学理解为一些常规的、枯燥性的、单一的体育项目,这样的教学现状极不利于学生发现体育学习的兴趣,对体育教师的教学热情以及学生的学习积极性都是很大的打击。在职业教育中创新体育教学方法的第一步,应为重新认识体育教学的真正内涵,通过对体育教学内容的扩展来真正地提高体育教学的有效性。在笔者看来,体育教师要想达到这样的教学效果,需要在加深自我对体育教学理解的基础上,充分了解学生的兴趣所在并积极探索职业高中学生的体育学习需求。

例如:职业高中体育教师可以从体育知识、体育理念以及世界体育文化的角度来为学生重新建构“体育观”,帮助学生了解体育的魅力、明确体育的价值并营造良好的体育氛围,这些能够对高效的体育课堂教学做好充足的铺垫。在此基础上,教师通过对学生兴趣、特性、专长的了解和分析积极地采取个性化教学、分层次教学等方法,尤其需要避免在篮球、田径等项目中采取“一刀切”的教学方法。在体育课堂上,教师通过对教学内容、练习活动、教学组织形式的巧妙设计,能够大大改变以往单一、枯燥的体育学习氛围,提高职业高中体育教学实效。

## 二、提高教学过程的互动性和趣味性

体育教学理念的不科学同时也体现在部分体育教师在课堂教学中“满堂灌”,忽视了学生在体育学习中的主体地位、有效互动以及自主参与,这实际上带来了一种新的教学形式主义,不利于体育教学效果的真正提升。在笔者看来,体育教师加大对教学方法的创新和改进,尤其需要在提高学生的参与性、互动性、体验感等方面做出探索。这样的体育学习体验将极大地提高体育课堂的趣味性,让学生在发现体育锻炼的乐趣

的基础上提高体育兴趣,并最终为学生的主动锻炼以及终身体育意识产生帮助。

例如:在室内体育教学中,教师可以以师生问答、小组合作、多媒体平台等形式展开体育理论的教学,并通过一些简单的小游戏来激发学生的体育热情。而在室外体育锻炼中,教师的教学过程也应该最大限度地活跃起来,如教师可以为学生引入长期的竞争机制,通过竞赛的形式来帮助学生更好地投入到体育课堂之中。同时,教师也可以在体育教学评价方面展开创新,通过过程性评价、态度评价以及学生自我评价等形式来引导学生更主动、更积极地参与到体育学习过程之中。

## 三、促进体育信心及体育爱好的培养

多数学生缺乏体育锻炼的积极性和主动参与体育活动的意义,究其根本原因在于学生缺乏对体育活动的信心,久而久之便造成了恶性循环,对于学生的身心健康发展产生极为不利的影响。此外,有相当一部分学生难以养成自主锻炼、主动锻炼的习惯,其根本原因也在于学生不具备必要的体育技能,也未曾养成相关的体育爱好,自然便不能产生课下主动锻炼的意识。这些体育学习中存在的问题都需要教师通过有效的教学设计来改善和解决,只有通过课下和课上的双向引导,充分发挥课下和课外两个方面的积极性,才能够最大限度上发挥体育锻炼的意义和价值。

例如:教师可以适当改变传统的教师示范、学生模仿的教学模式,转而引导在训练任务中完成度高、效果好的同学为其他学生进行演示,通过对榜样作用的发挥来激发学生的参与热情,同时提高学生对体育锻炼的信心。此外,教师也可以通过在课堂上对体育明星的介绍来帮助学生以此为切入点来重新认识某种体育活动并培养出与此相关的爱好。最后,在日常的课堂活动及体育锻炼中,教师也需要积极地使用语言、眼神、肢体语言等形式来肯定和鼓励学生,让学生在更加积极的心态下投入锻炼活动之中。

## 四、结束语

总而言之,体育学科的有效教学在现阶段的职业教育中具有不可忽视的重要作用,无论是职业学校还是体育教师都需要对此引起重视。在具体的教学中,体育教师需要破除传统教学理念、教学模式的弊病,通过教学理念及手段的优化来赋予体育课堂更多的活力、积极性和创造性。希望本文能够对具体的教学实践有所启发和帮助。

## 参考文献

- [1]王迪.新课标标准下职业高中体育教学策略[J].课程教育研究,2018(49):192.
- [2]郑卫东.职业高中体育教学特点及教学策略[J].教育教育论坛,2011(33):42-43.