

小学语文教学中学生写作兴趣的培养

袁桂英

(江西省吉安市滨江小学 江西 吉安 343000)

[摘要]小学生对知识的理解和接受水平相对来说还不够成熟,在学习难度较大的作文写作时,往往无从下手,倘若长久得不到改善,那么学生在以后的写作过程中就会出现厌烦抵触的情绪,也没有更多的兴趣、耐心、精力去练习写作。

[关键词]小学语文;写作;兴趣培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.617

引言

小学生对知识的理解和接受水平相对来说还不够成熟,在学习难度较大的作文写作时,往往无从下手,倘若长久得不到改善,那么学生在以后的写作过程中就会出现厌烦抵触的情绪,也没有更多的兴趣、耐心、精力去练习写作。

一、小学生写作的基本情况

针对小学生写作的实际情况进行分析,发现小学生写作的兴趣相对来说比较缺乏,写作的能力和积极性也不是很高。从小学生的写作能力来看,主要体现出以下几个方面的特点:首先,写作内容不够丰富。一些小学生的习作,没有具有实际意义的内容,学生为了满足教学主题中对作文的字数要求而生搬硬套地进行拼凑,在表面上看似完成了写作的要求,实际上言之无物、内容空洞,让人读起来觉得乏善可陈。写出来的文章,缺乏可读性,在一定程度上体现出小学语文教学水平的低下。其次,小学生写出来的文章缺乏实际论据,甚至与现实中的实际情况不符合。从小学生特殊的年龄特点来看,他们正处于身体和心理快速发展的阶段,这个时期应当充满天真和童趣,个性相对来说更加丰富和多样化,对各种新鲜事物充满强烈的好奇心。体现在作文中,应当是具有丰富的、让人意想不到的和独特见解的内容。虽然小学生年龄不大,对于文章内容和表达手法的使用能力相对比较差,写作知识体系还不是那么完善,但是关键应该是培养他们的写作兴趣。

二、创设教学情境,激发学生兴趣

小学生由于年龄较小,耐心不足,所以在许多时候,他们的学习活动都要建立在兴趣的基础上。没有兴趣的学习无法让他们体会到学习的乐趣,只能促使他们陷入恶性循环的境地。同样,在小学语文作文教学中,学生如果没有学习兴趣,也不会积极主动地参与到学习中,他们写出来的作文必然是没有情感和温度的。教学情境是一种教学资源 and 财富。在小学语文作文教学中创设教学情境,变抽象的知识和事物为具体、可感的事物,激活学生的知识经验和想象,可以激发学生的兴趣,促使作文教学取得事半功倍的效果。所以在小学作文教学中,教师要创设教学情境,以发掘学生的热情,促使学生由被动学习变为主动学习。例如,在教学习作《奇妙的想象》时,教师可以利用科幻小说、科幻故事创设教学情境,让学生大胆想象,创造性地去写作。给予学生的想象以肯定,鼓励大家大胆想象,创造出属于自己的想象世界,并根据自己的想象去写作。这样利用故事创设教学情境,可以激发学生的兴趣和创意思维,让学生体会到写作的乐趣。

三、小学语文作文教学过程中培养学生写作兴趣的具体策略

(一) 改革和更新语文作文教学的模式

要想更好地提升和保障学生写作的耐心、热情与兴趣,就需要改变和更新传统的教学模式和教学手段。首先,在小学

语文作文教学过程中,教师要教授学生先进的写作技巧、写作方法,在其写作过程中进行有效的监督和引导并及时批改与疏导。其次,鼓励学生在课堂上课堂下多积累各种有用的素材,对优美的字词句段篇和优秀的名人名言进行摘抄与记忆,不断加强自身的知识储备,丰富自己的语言,确保在写作时拥有更广阔的思路和更丰富的语言。最后,教师可以让学生细心观察生活中的小事,并按时记录和摘抄在周记本上,以便下一次写作时能作为优秀素材运用其中。这一过程锻炼了学生的写作能力,让学生将作文写作与生活实际紧密联系起来,对写作的真实性和情感性有着较好的效果,同时也激发学生的写作热情和兴趣。

(二) 自主习作,自由表达

写出具有真情实感的作文,是对学生进行语文写作教学的根本教学目标。在小学语文作文教学课堂中,教师可以为学生拟定符合学生语文写作需求、开放性的语文写作题目。给予学生充足的进行自主习作、自主表达的空间,使学生能够不受教师教学思维的限制,充分发挥自身的语文写作思维能力以及自身语文写作的主体地位,加快学生语文自主化发展的步伐。让学生能够用心且专心地写出带有自身特色与情感的语文作文,提高教师作文教学的实效性。举例来说,在学完《松鼠》这节课后,组织学生自主写作“一种动物”,为学生准备相关的兔子、猫、鲸鱼等动物资料,使学生运用生动形象细致的写作方法,进行对本节课作文的自主习作与表达。让学生能够运用自己所喜欢的写作技巧以及作文内容进行书写,强化学生的语文写作兴趣。之后,教师应时刻观察学生的写作状态,对学生进行有效的教学点拨,提高学生的语文写作能力,使学生能够写出具有个人特色的语文作文。

结束语

综上所述,作文写作水平在一定程度上决定了语文成绩的好坏,也直接影响学生语言表达能力、语言组织能力的培养。因此,为了更好地确保学生在作文学习过程中有效提升和发展自身能力与素质,对学生写作兴趣的培养进行探索研究就尤其重要。

参考文献

- [1] 黄媛. 小学高年级语文写作兴趣培养与能力提升策略研究[J]. 中华少年, 2019(35): 53+55.
- [2] 李进伟. 浅谈小学语文教学中学生写作兴趣的培养[J]. 祖国, 2019(23): 162+154.
- [3] 谢雅芳. 如何在小学语文教学中培养学生写作兴趣与能力[J]. 当代教研论丛, 2019(11): 63.
- [4] 杨宜姑. 浅谈小学生写作能力的培养[J]. 安徽教育科研, 2018(04): 62-63.
- [5] 周玲芳. 学生写作兴趣和写作能力在小学语文教学中的培养[J]. 课外语文, 2018(15): 109.