

# 小议如何提高初中英语的口语交际教学效率

何丽衡

(河北省保定市徐水区东史端中学 河北 保定 072550)

**[摘要]**目前,中国英语教育仍以应试为主,在应试教育的压力之下,学生的书面英语明水水平明显高于口语水平,能运用英语进行正常、流畅的日常交流的学生人数并不多。随着国际间的日常交流日益频繁,英语口语的重要性日益凸显。为了提高学生的综合素质,学生的口语能力不需要相应的提高。本文以初中英语为例,探究如何提高初中英语的口语交际教学效率。

**[关键词]**初中;英语;口语;教学效率

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1097

英语作为升学考试中的一门主课,对于学生来说其重要性不言而喻。但是,大多数学生学了多年的英语,仍然停留在“哑巴”英语的阶段,无法运用英语进行交流。当前经济快速发展,国际之前的交流越来越紧密,英语作为全球应用最广的语言,其重要地位是毋庸置疑的。随着时代的发展,英语口语逐渐成为了一种学习趋势。随着课改的深入,英语教育不仅仅停留在应试阶段,而是往其实用性方向进行转变。如何提高初中生的口语交际能力,成为众多初中英语老师共同为之探讨的话题。

## 一、转变思维,营造良好的语言环境

随着国际之间的交流越来越多,英语的实用性也逐渐凸显出来。老师与学生都应该转变其思想,由原本的应试转变为实用性,不单是为了应付考试而学习英语,而是将英语真真切切地在生活中进行运用。“哑巴”式英语普遍存在中国的各个教育阶段,由于对自身英语的不自信及缺乏进行英语交际的机会,学生在考试以外很少对运用英语,久而久之,英语交际能力就跟不上书面能力。但是在平常的交流中,最为实用的仍然是口语,学生的学习在这方面就与实用性有所脱节了。因此,英语口语教学中鼓励学生开口说英语至关重要。为了鼓励学生多开口,老师应该改变传统的教学模式,为学生营造一个良好语言环。营造良好的语言环境,首先老师要尽量用英语进行授课,同时在课堂环节的设置上要有针对性地引导学生用英语回答问题、用英语表达自己的观点。语言环境的可通过如运用PPT进行授课时可用英文歌做背景音乐,课间播放英文歌曲等方式进行。

## 二、跟读录音,鼓励学生大声朗读

学生口语交际差的主要原因是因为对自身口语的不自信。但是,提高英语口语交际,开口说英语尤为关键,老师要鼓励学生多开口。以人教版7年级下册Unit8“Is there a post office near here”为例。在上这节课内容时,老师先采用学生跟读录音的方式,鼓励学生跟着录音大声读课后单词以及课文内容,多读几遍,增强学生的语感。同时,由于老师口语的标准度的原因,也会对学生的口语产生一定影响。因此,老师课堂教学所选录音应以标准发音为主。

## 三、创设情境,分角色扮演

以“Is there a post office near here?”课文内容为剧本,让学生分角色扮演。鼓励学生在用课文的句子进行对话的同时,可用英语适当增加台词,如课本中人物问路时可增加双方相互介绍自己的身份的台词。课本角色扮演结束后,学生之间相互用英语做自我介绍,同时用学到的方位名词介绍自己的家庭住址,巩固本课所学知识。在这个环节中尽量更加学生运用英语口语进行交流的机会。在学生进行角色扮演的同时,老师要在一旁对学生进行鼓励,学生不会的单词,要及时对其进行提醒。

## 四、将知识点与课堂小游戏相结合

传统的教学模式枯燥乏味,初中生喜欢新鲜事物。因此,古板陈旧的教学模式无法引起学生的学习兴趣。英语课堂可适当加入一些小游戏,在提高学生课堂参与度的同时,也增加了学生开口说英语的机会。可将学生分为几个组,每组选出一个代表,老师给出校园里某个建筑物并由每组的代表对本组组员用英语进行方位提示但是不能直接说出该建筑物的名字,本组组员可用英语进行询问。如老师给出学校大礼堂这个建筑物,负责提示的同学可说“Go along xx Street and it, s on your right. There are mang students, they are wathing the show.”等。该方式可增加课堂的趣味性,能极大地调动学生的积极性,同时也能培养学生的创新、互助的能力。

## 五、口语小测试,鼓励学生多开口

可将一些原本的书面测验改成口语测试,老师与学生进行轻松地口语交谈,如问学生“‘What’s the weather like today?’”、“‘Where is your bag?’”等简单的且与日常生活相关的问题。在测试的过程中尽量引导学生多说,并对学生的口语表示肯定“‘You are Excellent’”、“‘Continue to work hard’”等。同时,尽量用英语与学生进行平常的互动。如每天上课之前对学生说,“‘Good morning everyone!’”、“‘Nice to meet you!’”等,鼓励学生也用英语进行回答。对于的初中生来说,将口语交际代替以往的笔试测验,学生大多较乐于接受。此外,可推荐学生观看一些双语电影或者听耳熟能详的英文歌,学生在课余消遣的同时也能提高自己的语感,从而提高自己的口语。

## 六、结语

受应试教育的影响,以往的教学只重视对学生的灌溉,忽视了学生能从中学到多少,也忽视了学生是否融会贯通。然而,传统的教育模式,填鸭式的教学方式无法提高学生的英语口语交际能力。随着素质教育的提出,传统的应试教育模式已不再适用,老师应该树立新的教学思路,转变师生关系,引导学生由被动学习到主动学习。同时,英语能力的提高不能仅仅停留在书面,要运用有效的教学方式提升学生的口语水平,提高口语教学效率。探究出更为有效的教学模式,提高学生的综合素质。上诉提高学生英语口语的方式可换个内容应用于其它单元模块的学习中,老师可根据班级学生的具体情况作出相应的方案。综上所述,为学生营造良好的语言环境、增加运用口语的机会、增强学生用英语进行交流的自信心,能有效地提高英语教学效率。

## 参考文献

- [1]张月芳.浅析初中英语教学中口语教学训练的方法[J].中国校外教育(下旬刊),2018,(8).76.
- [2]刘贤利.初中英语口语教学活动的策略和反思[J].课程教育研究,2018,(37).97-98.