

小学英语绘本教学策略探析

廖宇芳

(江西省赣州市龙南市新都学校 江西 赣州 341700)

[摘要]在小学英语时期,主要是让孩子对英语进行思想启蒙,接受英语,从学学习英语。绘本教学的目的是为了提高学生的英语兴趣,培养学生的阅读和词汇学习的能力,从而达到发散思维,拓展思路,进行更好的学习。在学生教学中有一定的知识积累后,可以引导学生进行英语绘本的阅读,正确的引导需要制定一些策略,从而激发学生的学习兴趣,提高英语教学质量。基于此,本文对小学英语绘本教学策略进行研究,以供参考。

[关键词]小学英语; 绘本教学; 策略探析; 拓展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1127

阅读能力是学生英语综合素养中的重要组成部分,学生的阅读能力是小学英语教学中的重要内容,同时也是学生进行自主学习的重要手段。所谓“绘本”指的是一种“图文并茂”的读本,这类读物非常适合小学生的学习认知特点,避免传统教学过程中的枯燥性,有助于开拓学生的知识视野并提升学生的英语学习能力。

一、英语绘本的特点

英语绘本的特点主要是通过叙述故事,达到使学生理解阅读的目的。在通过阅读英语绘本的过程中,学生能够根据绘本内容了解故事情节的发展,这样不仅能提高学生的自身阅读能力,还能提高学生对于故事的理解能力。与此同时,大多数英语绘本内容是根据现实生活的情节改写的,学生通过绘本阅读能增加自身词汇量,还能提升对英语句子的认知水平。英语绘本当中内容的布置以及设计都是十分合理的,包括绘本构图也是相当精美,这样不但能提高学生的想象力,也激发了学生对英文知识深入了解的兴趣,使学生对于英语教学不再厌烦,而且对英语充满好奇心并且能够不断探索,学生自身逻辑思维能力也得到进一步提升。与此同时,根据英文绘本的内容和学情,可以设定为几个板块,使学生能够通过读文提取关键的知识信息,加深对故事的理解;在受到别人帮助时要学会感恩,不能一味寻求帮助,遇到困难时应当培养自己独立解决问题的能力,做到独立思考问题;能够借助富含思维的图片对文章故事进行阐述,对文本进行分析和评价;能够通过读图,整体上了解作者的意图和文章所要表达的意思,并且做到对问题进行推断,从而解决问题。

二、以英语绘本优化小学英语课堂教学策略

(一) 开展合作学习,培养学生创造力

英语绘本不仅有利于学生充分掌握英语基础词汇并提升理解能力,还可以有效锻炼学生的想象力和创造力。比如,教师在向学生讲授完Mother's day之后,便可以为他们安排学习任务,要求学生回忆关于母亲的生活情境,然后以小组合作的方式绘制该主题的绘本。完成绘本的绘制后,英语教师可以让学生派代表来说明本小组制作出来的绘本的创意与想法。通过学生的讲解,教师和其他同学都可以了解到其中包含的故事和创意。而且,这样学生在增强合作学习能力的同时,也能够加深自己对英语知识的理解。另外,在讲解自己作品的时候,学生的口头表达能力也可以得到有效的锻炼,从而促进创造力和口头表达能力的双向提升。

(二) 确定明确的阅读目标

教学目标是整个教学活动开展的起点以及归宿,目标设定的是否合理对于最终的教学效果也有着非常密切的联系。在为小学英语绘本阅读教学设立目标时,需要重点考虑以下几个方面:首先,目标应当符合“蹦一蹦,够得着”的原则。目标定的过低会无法引起学生充分的重视,进而降低最终学习效果;若目标定的过高又非常容易打击学生的积极性,这都不利于达到最终教学效果。因此,在目标设定时一定要注重“难易适中”争取发挥出绘本阅读的最大特点优势,让每一位学生都

能够在充分享受阅读快乐的同时获得英语能力水平的提升。其次,根据不同年龄段学生设立不同的目标。对于低年龄段学生而言,其词汇量相对较少且阅读水平也相对较差。因此,在设定目标时需要以提升其词汇储备为主,选择的绘本教材内容也是以“看懂”为主;对于高年级学生而言,则需要对其进行一些拓展性训练。高年级学生具备一定的词汇储备,其对教学方法也有一定的掌握,教师需要在其绘本阅读过程中增加一些模仿表演、改编、续写等目标要求,这样可以多重感官来训练学生的学习能力,更大程度上锻炼其英语思维。

(三) 在小学英语教学中利用绘本开展角色扮演

英语绘本教材中包含着很多丰富的内容,教师可以充分利用这一特点,利用英语绘本开展趣味性教学活动。教师应结合英语教材的内容,创设出相关的教学情境,使学生能够在游戏中获取知识,提高英语教学的氛围,优化小学英语课堂教学。例如,在学习《It's black dog》这一内容时,教师可以使用绘本《Colour Zoo》开展教学活动,这个绘本中主要介绍了动物园里的小动物,通过多种色彩的图片展现动物园中小动物的颜色,能够创设出良好的教学情境。同时,教师可以通过绘本以及教材内容延伸教学活动,在同学们阅读完绘本后,扮演绘本中的小动物,并通过肢体动作以及语言表达出来。通过这样的教学方式,不但可以激发学生对于小动物单词的学习兴趣,还可以让学生更好的学习颜色相关的单词,使学生的英语水平得到提升。

(四) 让学生动手制作绘本,树立学习信心

绘本中包含着各种各样的内容,有很大的选择空间,小学英语教师可以自己确定主题,然后对绘本内容进行删减,促使学生提升英语认知能力,不用将英语学习限制在课堂中。另外,学生在绘本学习中,也能够看见更加广阔有趣的英语世界,不再因为词汇的堆积而产生英语学习的压力。相反,学生还会对绘本这一新鲜事物感兴趣,进而产生学习英语的巨大信心。

三、结束语

总而言之,英语绘本为小学生英语知识学习提供帮助。教师将英语绘本灵活的应用到小学英语课堂教学中,可以有效促进学生思维能力以及想象力的发展,同时也是英语课堂教学创新模式的体现。因此,小学英语要十分重视英语绘本对于课堂教学的应用,充分发挥英语绘本的教学优势,使英语课堂教学有效开展,从而全面提升学生英语综合能力,为学生成为未来复合型素质人才奠定良好基础。

参考文献

- [1] 张晓霞. 小学英语绘本教学存在的问题及解决策略[J]. 基础教育论坛, 2020(13).
- [2] 孙崇峰. 绘本在小学英语教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(37).
- [3] 石小馨. 探绘本之路, 寻英语教学之本——小学英语绘本教学的现状和对策[J]. 校园英语, 2020(46).