

幼儿园户外体育活动中的有效运用探究

王科

(内蒙古自治区鄂尔多斯市达拉特旗第十五幼儿园 014300)

[摘要]体育作为幼儿教育的重要内容,提高幼儿园户外体育活动质量,要求教师在运用丰富教具的同时,深入挖掘本土资源,创造出符合幼儿特点的游戏,开展丰富多彩的体育活动,促进幼儿身心健康发展。文章结合笔者实践教学经验,在文中对本土资源在幼儿体育户外活动中的有效运用,谈谈笔者的几点看法。

[关键词]幼儿教育;户外体育活动;身心健康;有效运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.127

引言

在幼儿教育中,有效开展户外体育活动时,开展具有特点的本土化体育游戏,受到幼儿教师、家长和孩子们的欢迎,这类游戏生动有趣,完全符合幼儿阶段孩子的特点,并对促进幼儿健康成长有积极作用。

一、借助本土资源,构建优质情境

在幼儿户外体育活动当中,优质的活动情境能够实现对幼儿参与体育游戏主动性的激发,这对于提高幼儿课堂互动质量,推动幼儿体育水平具有重要意义。在实际教育工作中,教师要根据幼儿的认知水平来进行本土资源的选择,并以此为基础实现优质户外体育活动的构建。例如为了锻炼幼儿的平衡力,教师就可以用竹子制作滚筒,让幼儿通过踩竹筒的方式来完成锻炼。这里之所以选择竹筒为素材,一方面因为“竹”本身是江苏具有特色的本土资源,另一方面竹筒虽是圆筒形,但直径小,其可以做到既让幼儿在滚竹筒的过程中获得平衡力的锻炼,又不会因为踩空或其他问题而造成太大的伤害,由此做到在依靠本土资源构建优质游戏情境的同时,实现对幼儿户外体育活动安全带来保障。

二、以幼儿经验为基础创设故事情节,设计情境游戏。

故事是每个孩子最好的伙伴,他们在听故事的过程中,都将自己想象成故事中最喜欢的那个角色,并幻想故事中人物的经历发生在自己身上。因此教师在户外体育活动的设计中可以满足孩子们的这一愿望,选择幼儿熟悉或者喜爱的故事情节创编户外体育游戏,通过设定游戏主题,营造故事情境,引导幼儿广泛参与进来,通过游戏活动使幼儿特定的角色情感得到释放。幼儿普遍活泼好动、易兴奋、思维活跃、好奇心强,然而耐心与耐力不足,过于单调或者复杂的游戏活动则不易激发他们的兴趣,复杂的游戏容易使幼儿产生疲劳、注意力涣散,甚至不愿意参与等等,如果为幼儿创造奇幻的故事情境,赋予教学内容以游戏的“生命”,进而将培养幼儿运动兴趣的教学目标转化为幼儿自主的行为意愿与动机,促使幼儿积极地为游戏目标的实现而动脑筋,去实践与探索,并体验成功后的喜悦。

三、将音乐融入进来营造游戏情境。

幼儿心智尚未发展成熟,情绪化较为严重,行动直接、形象具体。或动感或悠扬的音乐同幼儿的认知特征是相符合的,也有利于幼儿情绪调节,吸引孩子的注意力。因此在户外体育活动中添加音乐元素,有利于良好游戏情境的创造,在轻缓、悠扬或者动感的音乐背景中,幼儿可以更加开心、饱满地参与到体育活动中来,同时踩准音乐的节拍将各种动作完美的展现出来。如为小班小朋友们创设的“打雷了,下雨了”体育游戏,教学目标为引导孩子练习快走、慢跑、钻等工作,当背景音乐响起雷声的时候,孩子们为了及时躲避雨淋,会快步走或者是慢跑起来。当哗啦啦的下雨声出现时,孩子们会迅速地排队有序钻进山洞,这样音乐情境与幼儿的动作就实现了完美的融合,孩子们在快乐的氛围中完成了体育锻炼。

四、收集本土资源,制作活动器材

幼儿教育中把本土资源与体育活动相结合。笔者为了组建丰富的户外体育活动,应先搜集本土资源,由于幼儿的能力非

常有限,笔者鼓励家长参与到本土资源的搜集,利用家长接孩子的时间,宣传体育活动的教育功能和本土文化的重要性,提高家长的认识,通过家长帮助幼儿收集更多的本土资源,使家长对生活中各类物品的再造性作用有一定了解。为了提高家长收集的积极性,笔者会在园中组织利用收集的资源制作体育玩具的活动,使家长和幼儿踊跃参与其中。经过一个阶段的收集,将收集的材料经过加工制作为孩子们喜欢的活动器材,在户外体育活动中运用,充分发挥出这些活动器材的优势。例如本土特色稻草,在教师和幼儿的配合下,将稻草制作成跳绳和飞盘,通过自己亲手制作的器材开展掷飞盘和跳绳游戏,还可以将一定量稻草铺在地上,为孩子们制作成软垫,这样孩子们可以在垫子上跳、滚、爬,不仅保证了孩子活动中的安全性,还提高了活动的趣味性。

五、利用本土资源,丰富活动内容

在幼儿户外体育活动中,如何在尊重幼儿身心特点的情况下,吸引幼儿参与体育活动,需要教师运用本土资源,对体育游戏内容进行创新,吸引幼儿参与到趣味十足的体育活动中,发挥出体育学科的教育功能。扔沙包游戏可以作为民间游戏的一个代表,在一个四面缝好的布袋中装满沙子,通过投掷沙包进行游戏,这个游戏能够充分锻炼幼儿的身体协调能力。为了充分利用本土资源,丰富体育活动内容,笔者利用收集的小蚌壳替换布袋中的沙子,并对活动内容进行创新,对幼儿进行分组,使幼儿以小组为单位进行扔沙包游戏,幼儿在体育活动中玩得亦乐乎,同时培养了幼儿的团队意识和竞争意识。

六、借助本土资源,拓展体育游戏

在幼儿户外体育活动中,为了提高体育活动的有效性,在家长、教师和幼儿的共同配合下,收集了大量的适用于体育活动中的本土文化,结合本土文化,拓展幼儿户外体育游戏。在幼儿户外体育活动开展过程中,跳房子游戏是孩子们非常喜欢的游戏,在很长一段时间孩子们是在活动室的走廊上玩这个游戏,但长时间后,孩子们提出为什么房子总是一个样子?于是笔者为孩子们提供了一些稻草,由孩子们自己创造新的房子,之后在进行游戏。孩子们在短时间内发挥了自己的想象力,建起了很多不同的房子,孩子们非常兴奋。之后在游戏中使用收集的螃蟹壳当石头,进行单腿跳、双腿跳、混合跳等,在孩子们的玩耍中,对跳房子游戏进行了创新,其更符合幼儿身心特点,具有教育意义。

结语

总之,在幼儿户外体育活动中,要求教师在教学中要深入挖掘本土资源,利用身边的资源设计体育游戏,通过丰富的体育游戏,吸引幼儿参与其中,使幼儿在玩的过程中学习知识,充分发挥体育游戏的教育功能,促进幼儿健康快乐的成长。

参考文献

- [1]朱瑜.“玩”出精彩——本土资源在幼儿体育游戏中的有效利用[J].科学大众(科学教育),2017(05):103.
- [2]魏纯艳运用体育活动促进幼儿创造力的发展[J].新课程(小学),2015(12).