

# 浅谈小学班级管理

胡莹莹

(襄阳市第三十九中学 湖北 襄阳 441002)

**[摘要]**班级管理就是班主任对一个班级所进行的全面管理。除了班主任的个人管理以外，科任老师和家长的配合也很重要。家长应该发挥其教育子女的主动优势，积极配合班主任对孩子的教育工作。而科任教师的积极管理，也影响着班级管理。因此只有学生、家长、科任老师和班主任的共同配合，才能提高班级的管理水平。

**[关键词]**学生；班主任；班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.100

班级是校园内的基础单位，而班主任则直接对班级负责。班主任管理工作的好坏，影响到的不仅仅是学生一时的学习成绩，有时会影响到学生的一生。班主任是每一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作影响着每一个学生在德、智、体、美、劳各方面的健康成长。对能否形成具有凝聚力的班级起决定作用。班主任如何才能管理好自己的班级呢？那就是以班级建设为核心，切实做好班级管理工作。具体说有以下几个关键点：

## 一、亲近学生，让学生喜欢老师

“学校里学习不是毫无热情地把知识从一个头脑装进另一个头脑，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。[1]”这是前苏联一位著名教育家说过的话。知识渊博，充满爱心，公平、公正的老师才是学生最喜爱的老师。让学生成为自己的主人，把班委、小组长、值日生、班级之星等评选都进行民主的评选产生，而不是老师凭个人标准来定。用行动来证明老师公平、公正的管理方式，才能形成一种学生们健康竞争的机制。为了让学生能有分享自己想法的平台，应该开设班级邮箱和班级QQ群，让学生也参与到班级管理中来，自己发表意见及管理办法。此外，为了拉近老师与学生间的距离，教师可以让学生以周记的形式来记录自己的学习及生活，并通过周记来了解学生的想法和班级情况。在学校，教师的一言一行，无不感染着学生，感化着学生，震撼着学生。同时，教师对学生来说就是一面镜子，时时刻刻都在影响学生心灵的净化、个性的塑造、人格的升华等。常言道“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。班主任的个人人格魅力在管理上也发挥着重要作用，学高为师，身正为范。只有通过自己的行动来影响学生，才能有“亲其师而信其道”的效果。

## 二、有意培养班干部

班委会就是班主任直接带领下的班级领导核心。一个好的班干部核心能使一个自由散漫的班集体朝着一个团结向上，积极进取的班集体转变。根据以往的经验，可以引导学生们选择一些团结同学、关心集体、态度端正、有组织能力、有创新精神的同学来担任班干部。这些被选为班干部的学生，会在老师实际的指导下开展工作。当然，指导的过程除了要遵循一定的原则外，还要给他们一定自由发挥的空间[2]。除此之外，班干部“以身作则”也是非常重要的，如学习成绩拔尖，行为正派，能起带头作用等都要做到。

## 三、无私奉献，让爱相随

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。因此作为班主任一定要有一颗平等的心。

### 1. 对优秀的学生也要严格要求。

对待优秀的学生，不能认为其学习成绩好，积极向上，就一味地对其产生偏爱。优秀的学生同样具有普通青少年的共同心理特征，不足和缺点也难免会有。爱他们优秀的方面的同

时，也不能忽视他们的缺点，更加严格地要求他们。

2. 对后进生要宽容对待，要用点心进行有效的帮扶，不让每一个学生落下。

自尊与自卑的矛盾心理是后进生的主要特点，在深入了解他们之后，要及时察觉到他们微小的进步，点燃他们进步的火花，创造能让他们施展才华的条件，通过体验成功的喜悦让他们自尊得到满足，就可以消除他们自卑的想法。班主任的一项重要工作就是帮扶后进生。帮扶后进生，应该尽力做到以下几点：（1）用爱去感化他，让他接纳老师，使他感受到老师的喜爱与欣赏，他自然也听老师话了。（2）发现后进生的发光点进行表扬，从而使他们更加积极主动。（3）在学习、生活中都应该和后进生成为朋友并进行细致的观察教育。这是一项长期的工作，只有不断加强管理，最后才有可能成功。（4）针对不同层次的学生设定不同的学习目标分层教学，应该根据学生的不同基础应采用不同的方法，尽可能的让所有学生都找适合自己的学习方法，这样才能在管理和教学上做到不冲突。

## 四、积极协调老师和家长的关系

班主任与家长的互动也是非常重要的，在对待管理学生的态度上，必须与家长达成一致，因为仅凭班主任自身的力量不可能取得教育上的真正成功，应该与家长做好配合工作，交换意见，使学生们在学校有班主任的监督管理，回到家也有家长观察到孩子的表现。另一方面，家长积极配合好了，也会对发展学生、家长与老师的沟通平台起很大的作用。在当下信息如此发达的时代，利用互联网与学生、家长进行交流也是非常好的一种方式，建立QQ群、微信群，及时发送消息，沟通信息，省时省力，又方便有效[3]。

## 五、不断学习，提高班级管理水平

作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。一方面，要向有先进管理经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用，另一方面，我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质水平，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

## 六、结语

综上所述，建立一个优秀班集体，使每一个孩子都得到最大限度的健康成长，是每一个班主任的心愿。因此，作为班主任，除了承担自己该负的责任之外，还要有一套科学的、有效的、系统的班级管理策略，这样才能使祖国的花朵更加茁壮成长。

## 参考文献

[1] 理查德·哈什.等[著]，傅维利[译].道德教育模式[M].学术期刊出版社，1989.

[2] 王开伟.小学班级管理的六个要素.教学园地[J].2010，(8)