

探析初中体育教学结合德育教育的有效方法

罗智超

(江西省南昌百树学校 江西 南昌 330025)

[摘要]初中体育教学中结合德育教育,不但可以提高学生的道德建设,而且还可以让学生的学习发展更加长足。初中阶段的体育教学中针对教学和德育教育的结合,主要是为了让学生建立起正确的体育观念,同时让学生在体育运动中树立体育精神,建设起体育运动的意识,最终用体育教学促进学生的综合学习发展,改善学生最终的学习质量。

[关键词]初中体育教学;德育教育;有效方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1378

引言

将德育教育结合到初中体育教学中,是实现立德树人教育根本任务的主要途径,也是驱动学生健康发展的主要方式。在实施初中体育教学的时候,教师要在育人理念的指导下,挖掘德育内容,应用多样方式渗透德育内容,使学生在获取体育知识,掌握体育技能的过程中,塑造良好的道德认知,践行良好的道德行为。

一、体育教师形成德育意识

教学意识是体育教师在组织体育教学活动的时候践行一切教学行为的保障。在传统的初中体育教学活动开展过程中,部分教师受到知识为本教育理念的影响,为了应付中考,在每一节课上机械地向学生灌输体验知识,反复操练体育技能,忽视德育教育。甚至不少体育教师认为,德育教育是德育教师和道德与法治教师的责任,自己在体育课堂上对学生进行德育教育,是在越俎代庖。基于此,要想在体育教学中有效地渗透德育教育,体育教师首先要形成正确的德育意识。

二、德育教育结合体育课教学目标教学

在体育教学中结合德育教育,这个过程当中可以首先结合具体课本教学目标展开创新尝试。其中一些体育教学目标,可以跟德育教育进行有效结合,并且保证学生的学习和长足发展。这种教学内容的具体情况,将会直接影响学生的综合成长。在教学重要找寻合理的教学训练模式,探索推动学生成长与发展的有效教学形式。这些都是教学活动中的重点内容,有助于学生的全面发展提升,促进学生的综合学习。例如:在《田径》知识的教学活动中,其教育目标是要培养学生的坚韧美德。田径运动包括很多项目,这些田径项目在运动当中需要学生的耐力和韧性。其中坚韧的品质是重要的美德。初中学生正在学习成长中的重要阶段,所以在成长过程中需要更多的大品质建设。其中针对学生坚韧品质的建设,需要学生确立起一定的抗挫能力,才能够敦促学生更加长足的成长与发展。在田径品类的知识教学活动当中做更加长足的训练,优化学生对于田径项目的理解和认识。这个过程当中田径训练的综合开发当中,可以让学生建立起正确的认知。通过教学活动的综合调整和拓展,确立起学生的良好品德。

三、德育教育结合体育课内容拓展教学

部分的教学活动当中,可以进行教学内容的升华。通过对教学内容的升华建设,促进学生的体育自信心。这种自信心建设同样属于美德建设,有助于学生的综合学习与发展。其中德育和具体教学内容上的结合,在内容当中进一步升华建设。在教学活动当中做有针对性的探索,促进学生的综合学习成长,改善学生对具体知识点的认识和理解。例如:在教学《乒乓球》时就不能像《足球》那么单调,乒乓球不但是我国的体育强项,而且还是我国体育项目当中的国球,因此在教学中针对这部分教学需要有一定的升华,让体育教学活动有更加长足的进展,改善学生对于乒乓球的认知和理解。我国在乒乓球的成就,已经到了制霸全球的程度,历代优秀的乒乓球运动员,几

乎都可以在世界范围内建立起绝对性的权威,在各类比赛当中取得绝对性的优势地位。我国人民对于乒乓球也非常热爱,当下乒乓球已经成为了我国体育运动中的象征,所以在教学中可以以此为根本培养学生的爱国精神。爱国精神同样属于美德建设。

四、体育教学活动中塑造学生的体育精神

体育精神是重要的美德,这种美德建设对于学生成长有着重要意义。其中一些体育教学项目对抗性较强,对于训练学生道德体育精神有着积极的作用。所以找寻合理的发展路径,提高学生对于体育精神的理解和认知。在教学活动当中不断地改善学生的学习发展境况,促进学生体育精神的综合建设。在教学中保证学生的体育精神建设,促进学生的综合学习与发展。体育教学活动当中,不断被塑造学生的体育精神,让学生更快完善知识点的学习。这类教学活动的建设和训练,同样是培养学生勇敢美德的重要形式。

结束语

德育教育和体育结合的切入点非常多,可以让满足学生道德建设的需求,初中阶段的体育教学中针对教学和德育教育的结合,主要是为了让学生建立起正确的体育观念,同时让学生在体育运动中树立体育精神,建设起体育运动的意识。根据体育教学活动的综合情况,制定合理的教学训练活动,在实施初中体育教学的时候,教师要在育人理念的指导下,挖掘德育内容,应用多样方式渗透德育内容,使学生在获取体育知识,掌握体育技能的过程中,塑造良好的道德认知,践行良好的道德行为,督促学生快速建立起正确的道德素养。

参考文献

- [1]黄彦.初中体育教学德育渗透途径[J].大连教育学院报,2020,36(04):.
- [2]范雪彩.初中体育与健康教学中渗透德育教育的思考与实践[C].四川省科教创客研究会、四川科幻世界杂志社有限公司.2020科教创新学术研讨会论文集(第三辑).四川省科教创客研究会、四川科幻世界杂志社有限公司:四川省科教创客研究会,2020:.
- [3]王卫.浅谈德育和体育在初中课堂中的相互作用[C].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(三).广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:.
- [4]罗洪建.中学体育课程中如何有效实施德育管理[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集.中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:.
- [5]万祖尧.初中体育教学中的德育渗透路径研究[J].求知导刊,2020(20):77-78.
- [6]陈之端.德育在初中体育教学中的渗透[J].新课程研究,2020(11):23-24.