

浅析互联网信息技术在小学语文阅读教学中的应用策略

张娜

(河北省邢台市育才小学 河北 邢台 054000)

[摘要]随着我国信息技术的不断普及,教育行业对于信息技术的应用也在不断的加大,当今我国教育改革中,不断利用新媒体技术,根据学生发展的实际情况,将新兴的信息技术不断运用到小学语文的阅读课堂中去,以此来创设更加有趣的教学情境,激发学生的学习兴趣,提高学生自主学习的能力,同时还能全方位地提高学生对于语文阅读的理解能力与表达能力。

[关键词]互联网信息技术;小学语文阅读教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1709

引言

随着新课标的施行,教育和社会上对小学教育的关注越来越多,小学语文作为基础学科经常成为大家讨论的重点,其中学生阅读能力培养和小学语文中的阅读教学往往成为讨论、争辩的核心。大家对小学生语文阅读能力如此关心,主要是因为这个终身学习的时代,阅读是发现知识、搜集信息的最主要方式,而阅读能力的高低直接关系到一个人未来的学业发展、职业规划和生活水平。小学时期是学生系统学习语文知识的最初阶段,也是培养学习习惯、启发语文能力的重要时期,小学语文的阅读教学被大家关注也是件平常事。

一、浅析互联网信息技术在小学语文阅读教学中的重要性

收录在语文教材中的文章及诗词是被各领域认可的优秀作品,大量阅读这类作品,可以开拓小学生的思维,丰富其知识层面。小学语文的学习多以散文、启蒙类文章为主,通常是作者通过对生活的细致观察后向学生展示人类实际生活的方面,通过对这类文章的阅读可以有效地开发学生智力,从而帮助其树立正确的价值观念。小学语文的教学重点包括认识汉字、熟练拼写、组词造句以及撰写作文,通过对文章的反复阅读,有助于加强学生对陌生词汇的记忆,从而拓宽自身词汇量的储备,最终达到熟练应用的目的。书籍是人类进步的阶梯,优秀的文学作品可以丰富人类的精神世界,对一本书的阅读过程,即了解作者精神世界的过程,以作者的角度看待世界,有助于小学生对作品风格及韵律的理解,能为学生以后进行各种艺术创作提供充足的养分。

二、互联网信息技术在小学语文阅读教学中的现状

近年来,随着人们生活水平的不断提高,人们对于精神教学方面的需求也在不断的提升。尤其是人们对于小学教学的质量需要符合相应的需求。但是由于我国目前小学的教师资源以及教学设备的问题,导致一些小学无法保障高质量的教学。在小学专业课教学中,教师的专业素质通常是符合标准的,但是传统的教育理念和教学模式已经无法适应现代社会的发展要求。除此之外,很多小学的教学依然运用着板书形式进行对知识的传授,而随着现代化的不断发展,很多新兴的教学设备,例如多媒体教学以及线上教学等方式,都没有被普及到部分小学中。因此,教师的教育理念落后和教学设备的不足,也是导致小学教学质量下降的最重要因素之一。

三、互联网信息技术在小学语文阅读教学中的应用策略

(一)微视频设计

在我国中小学的语文阅读课程中融入微视频这种教学模

式是很非常有必要的,在其设计的过程中我们也没有必要充分考虑到中小学生的身体心理特征和语文阅读学科的各个特点。因此,笔者认为传统的微视频教育课程的设计持续时间一般都不应该少于10min,超过这一持续时间就会导致学生与之产生误解,学习的效果反而变得不佳。在整个课程设计的过程中我们应该充分考虑到了学生的综合自学能力和对于学习的兴趣,设计的原则上就是基于每一位学生的具体情况来对其进行了设计,这样我们就使得学生能够根据自身的学习技巧和能力对其进行综合的学习,使得各门专业都保持清晰明了。比如当我们想让学生更好的理解语境,教师在授课过程中就可以插入微视频,通过运用声音和动态视频的结合,让学生能够更好的理解语文阅读的精髓,明白作者的深意。

(二)创设生活化教学情境

我国著名教育家叶圣陶说过:“生活就如泉源,文章犹如溪水,泉源丰盛而不枯竭,溪水自然活泼地流个不歇。”生活是知识之源,小学语文教师在开展语文教学时,应当重视生活化元素的引入,以便为学生开辟新的学习“之源”,丰富自身的教学内容和学生的学习体验,以便让学生在熟悉的环境当中更好地融入阅读学习活动当中,促使学生借助自己的生活经验理解阅读文本,从而有效助力学生理解、掌握语文阅读知识,提升学生的阅读能力与水平,树立学生的阅读信心,让学生将生活化的品读当成一种习惯,从而达到“悦读”的目的。

结语

互联网技术在小学语文阅读课堂中可以很大程度上改善传统教学方式中所产生的弊端,并且还能小学语文课堂带来生机与活力。通过对新媒体技术的应用,教师还可以将多媒体等多种互联网信息技术运用到课堂教学中,激发学生学习兴趣,进而不断提高教学质量和效率。让学生逐步爱上阅读活动,并向“悦读”方向转变,让学生养成阅读习惯,提升学生的阅读水平。

参考文献

- [1]段逢鑫,李晓兰.信息技术在小学语文阅读教学中的应用与思考[J].中国教育信息化,2013(6):27-29.
- [2]胥云新.信息技术在小学语文阅读教学中的辅助作用探究[J].散文百家,2020(01):142+144.
- [3]陈艳生.浅谈现代信息技术在小学语文阅读教学中的有效整合与应用[J].百科论坛电子杂志,2019,000(024):500.