

浅谈提升小学语文古诗词教学效率的策略

郭敏

(江西省吉安市滨江小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 古诗词对于学生语文素养的提高有着十分重要的作用。对于小学生来说, 古诗词毕竟不同于现代文, 在学习过程中学生难免遇到字词句方面的障碍, 况且很多古诗词也需要学生去体会其中的思想情感, 去感受其中的意境, 这都决定了学生学习古诗词并不是一件简单的事情。对此, 作为小学语文教师, 应该切实积极探索良好的教学方法, 从多方面出发, 为学生提供良好的引导, 促使学生攻克古诗词这一难关。本文对于提升古诗词教学效率的策略进行了具体分析。

[关键词] 小学语文; 古诗词; 教学效率; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.689

引言

小学时期是学生步入校园学习生活的第一站, 同时也是学生接触规范教学的初级阶段, 所以在这一阶段的学生有很强的可塑性。教师在语文教学过程中的方式和内容, 是使学生形成学习习惯、逻辑思维的重要因素。因此, 教师应该积极地探究学生的心理特点, 并充分了解小学语文教材的内容, 选择适合学生学习的方式开展教学课堂, 才能更好地为学生之后的学习和生活奠定坚实的基础。

一、小学语文教学的概况

语文作为基础性学科, 从小学阶段一直到大学阶段都要进行学习, 所以小学语文教师就是学生学习语文道路上的第一个领路人, 万事开头难, 所以小学语文老师的任务很重, 小学语文教师要努力探索新的教育教学方式来提高学生的学习积极性和学习成绩。目前, 大多数小学教师的教学现状可以总结为以下几点: 第一点, 教师团队更新慢, 教学模式易僵化, 小学语文教师的更新是非常慢的, 比如: 教师自任职开始, 如果在一个学校一直工作到退休就能工作四十年, 这个教师就会形成自己的教学模式, 形成固定思维, 最终导致教师的教学模式僵化, 学生在这种教学模式下学习就会比较枯燥乏味, 渐渐失去对语文古诗词的学习兴趣。第二点, 教学形式单一, 教学手段落后, 传统的教学形式已经运行了很多年, 也为社会培养了很多人才, 但是时代是在进步的, 传统的教学方式已经无法有效地实现对现代学生的教育, 在信息技术如此发达的今天, 现代学生会接触到很多新鲜事物, 所以, 教师要根据时代的进步变通自己的教学方式。

二、趣味性的导入, 为课堂教学开好头

在古诗词学习的过程中, 学生容易出现的一个问题就是对于古诗词缺乏一定的兴趣, 这是因为学生在古诗词教学中需要解决的问题比较多, 容易在学习过程中感到枯燥。因此, 在古诗词教学中, 增强教学的趣味性就成了重中之重。为此, 教师首先需要从导入这部分出发, 充分促使学生可以感受到课堂的趣味性。著名语文教师于漪也曾说: “在课堂教学中, 要培养激发学生的兴趣, 首先应抓住导入课文的环节, 一开课就要把学生牢牢地吸引住。”在古诗词教学中, 教师应该结合多种手段来设计导入, 在一开始就让学生充分感受到古诗词学习的乐趣, 从而促使学生在接下来的古诗词教学中提高课堂参与度。这样既联系了实际生活, 又复习了旧知, 为学生理解这首诗的意蕴奠定感情基础。在教学这节课时, 教师还可以联系背景知识, 运用故事化的语言来进行导入。很多古诗词背后都有一段历史, 体现了一定的时代背景, 所以教师可以用故事导入古诗词教学, 这不仅有助于激发学生的学习兴趣, 还能够加深学生

对诗词的理解, 一举两得。

三、小学语文课堂教学有效性对策探究

教学形式与教学内容是相辅相成的关系, 教师应当根据不同的语文教材内容设计不同的教学方式。增强学生在课堂学习过程中的新鲜感, 活跃学生的思维, 让学生掌握语文课堂学习的主动性。另外, 丰富教学方式也能为学生提供更多参与语文课堂学习的机会, 让学生乐于学习, 爱上学习。例如, 教师可以通过情景教学法展开语文课堂, 让学生置身于模拟的情景中, 提升学生对于文章的理解。学生在学习《望庐山瀑布》这篇古诗时, 教师可以运用情景教学法, 将学生带入到瀑布的世界当中, 让学生的思维能够身临其境。教师可以播放望庐山瀑布的视频文件, 伴随着教师有感情的朗读, 使学生的思维紧随着文章的进度。其次, 针对文章中生词的学习和掌握, 教师可以采用游戏教学法, 让学生主动参与到生词的学习当中。比如, 教师可以采用词语默写接龙的游戏方式, 将学生分成不同的小组, 依次在黑板上默写词语, 增强学生的竞争意识和求胜心理, 有效地提升学生对词语的学习。

结束语

综上所述, 想要取得更好的教学效果, 让小学语文古诗词的教学效率能够得到进一步的提升, 其中的关键因素就是要让小学语文课堂变得更加多样化, 让学生们能够在反复的学习、咀嚼中有新的学习收获。最重要的是学生学习心理上的变化, 教师要在教学过程当中与学生们进行频繁的互动, 要让学生们觉得教师与他们在学习道路上齐头并进, 这样, 教师才能进一步取得学生的信任, 从而让趣味性教学能够有更加富有变化。

参考文献

- [1] 段会琴. 新时期背景下小学语文教学效率提升技巧的影响因素分析[J]. 读写算, 2019(35): 121.
- [2] 张志高. 提升小学语文古诗词教学水平的策略[J]. 试题与研究, 2019(35): 10.
- [3] 潘永兰. 提升小学语文古诗词教学有效性的策略研究[A]. 中国管理科学研究院教育科学研究所. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第八卷)[C]. 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 5.
- [4] 李娜. 提高小学语文古诗词教学效率的策略探究[J]. 小学生作文辅导(语文园地), 2018(05): 63.
- [5] 钱学党, 孙桂芬, 邱艳清. 基于现代教学技术的小学语文教学效率提升研究[A]. 《教师教学能力发展研究》总课题组. 《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十六卷)[C]. 《教师教学能力发展研究》总课题组, 2018: 4.