

# 个性化学习的未来展望

丁小宝

(广东碧桂园学校国际高中 广东 广州 510000)

**[摘要]**我们知道个性化学习是指以反映学生个性差异为基础,以促进学生个性发展为目标的学习范式。而现行的教育体系是工业时代的产物,其显著特点是大规模和标准化,可以快速培养出不同岗位所需求的各种人才。毫无疑问这个教育体系在工业时代,对于推动工业时代的文明和进步起到了决定性的作用。比如中国的九年制义务教育,确保每个人都可以接受九年的基础教育,实现了大规模化的教育普及,以及高考大规模扩招等。我们的教育体系就是一个非常标准化的,可复制的教育体系,正是基于几十年的这种大规模化和标准化教育,为国家培养了一大批各行各业的人才,使中国从落后的农业大国迅速崛起为现代工业强国。但是当全新的人工智能时代到来的时候,大量的职业和工作岗位将会被人工智能所取代,这套教育体系会产生明显的不适应,因为时代不同了,对人才的要求也是会截然不同的。因此教育服务从标准化转向个性化是一种必然的发展趋势。

**[关键词]**个性化;学习;教育;人工智能

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2120

## 引言

个性化学习必然伴随着个性化教育,随着时代的进步,越来越多的人都开始意识到了个性化教育的重要性,未来三十年不是考试、知识的竞争,而是创造力、想象力的竞争。然而在工业时代和后工业时代,现行的科技水平下,要真正做到因材施教,全面实现个性化教育,然而优质教育资源有限,社会教育成本太高,不太现实;即便有一部分有条件的学生实现了所谓的个性化学习,但也可能因为迫于来自家庭和父母的压力,出现人为误判或干预,使得学生发展偏离其爱好初衷,造成教育浪费。但随着科技的进步,互联网+,云计算,大数据,人工智能时代的到来,全面实现个性化学习必将成为现实。不难想象,人工智能必将颠覆现有的教育模式。那么人工智能时代将会给个性化学习带来什么呢?

第一、改变教师角色,为实现个性化教育提供更好的技术支持。未来是“人机共教”的时代,教师作为一种职业不会被取代,并不意味着所有教师都不会被淘汰。学生可以通过人工智能学习系统,凭借学习系统发现问题、提出问题,自己去探索、解决、提升。而人工智能、大数据,还可以作为教师的有力助手,教师可以利用技术优势,帮助学生实现真正意义上的个性化学习,设计科学的、合适的学习方案。教师不再仅仅是知识的传授者,而是满足学生个性化需求的教学服务提供者、设计实施个性化学习方案的咨询顾问。另外借助大数据和人工智能强大的分析能力,可以帮助教师随时了解学生的学习情况,帮助他们解决困难,帮助教师批改作业,替代教师一些机械式的劳动,减轻教师的负担,使教师可以从低附加值的简单重复工作中自我解放,让教师有更多的时间和学生接触,做情感上的沟通交流,更加专注于非智力因素教育,构建和谐稳固的师生关系和促进学生全面长远发展。

第二、改变学生学习范式。人工智能时代可以让每个学生拥有自己的智慧学伴,只要用智能电子产品拍一下、扫一下、说一下、点一下,就会实现答案解析、打分点评,知识点、考点、难点的自动生成和推送等,知识已经变得唾手可得。另外,人工智能随着认知科学、脑科学和学习科学,以及各种识别技术的快速发展,人机协同增强智能、群体集成智能会成为发展的新方向。人工智能不仅能从知识关联和群体分层方面分析学生知识掌握情况、给不同的学生推送个性化学习建议,更能从大脑思考方式、个体性格特点、年龄层次,认知水平,所处环境特征等方面,为每个学生提供个性化、定制化的学习内容、学习方法,激发学生深层次的学习欲望。

第三、重塑学生个性化学习目标。正如工业时代机器取代简单的重复体力劳动一样,人工智能将取代简单的重复脑力劳动,司机、翻译、客服、快递员、裁判员等都可能成为消失的职业,传统的社会就业体系和职业形态也将因此发生深刻变

化。适应和应对这种变化与趋势,教育学习必须回归人性本质,必须褪去工业社会的功利烙印。当人工智能成为人的记忆外存和思维助手时,学生简单地摄取和掌握知识以获取谋生技能的目标将不再重要。学习目标应更加侧重与他人一起合作共处生存和发展的能力,培养爱心、同理心、批判性思维、创造力、想象力、协作力,在未来的社会就业体系和人生价值坐标系中找准自己的定位,树立正确的,与时俱进的人生观和价值观。

第四、实现真正意义上的以学生为中心。在传统的课堂教学中,受制于技术,教育资源和教育成本的限制,其实是很难做到真正意义上的以学生为中心的教学模式。在人工智能时代,真正意义上的以每一个学生为中心的学习方式将成为现实,人工智能将为每一位学生提供个性化学习,定制个性化课程与学习进度,构建他的学科知识图谱,分析每一位同学的学习情况,让每位学生学习情况可视化,并为每一位学生推送个性化的学习资源。人工智能还可为学生学习提供指导,理解分析学生喜欢的学习方式,对于学生没有掌握的内容,人工智能可以帮助学生,按照学生自己喜欢的学习方式、节奏重复学习。

第五、个性化学习将会更加情景化,游戏化,时间弹性化,空间多元化。人工智能时代,情景化就是未来的学习者学什么、怎么学,都是按照他自身的要求,聚焦更加具体的生活场景,理解、吸收和消化对他有用的知识;游戏化是伴随着学习当中的娱乐进行的一种学习方式,未来的游戏化一定会和虚拟现实(VR)相结合,在游戏化的过程中训练创新性思维和发散性思维,培养团队意识和协作精神;时间弹性化,空间多元化就是没有刚性考勤,没有学习时间和地点的限制,学习可以无时不在,无处不在。学校不再是获取知识的重要场所,课堂也不再是从事学习活动的主要阵地;海量的学习资源都汇聚于云平台,学生自己可以决定何时开始学习,学多长时间,在哪学,学到什么程度为止。

## 结束语

总之,无论是个性化学习也好,还是个性化教育也好,不仅要在姿态方面迎接未来、在态度层面正视未来、更要在认知层面读懂未来,抓住机遇,直面挑战,拥抱新的教育范式。在即将到来人工智能时代,要真正把联合国教科文组织提出的“学会求知,学会做人,学会共处,学会做事”教育四大支柱目标落实到位,就必需从现有以知识技能学习为中心的学习方式,转向以人为中心的学习方式,以适应新兴技术革命和社会发展对人才的新要求。

## 参考文献

[1]李昭涵,金桦,刘越.人工智能开启"互联网+教育"新模式[J].电信网技术,2016,000(012):6-10.