

浅谈高职高专院校实践教学校企合作的重要性

刘伟强 滕云 韩秋伟

(黑龙江林业职业技术学院 黑龙江 牡丹江 157000)

[摘要] 进一步加强高职高专院校实践教学,就是要全面贯彻党的教育方针,把社会主义核心价值观体系贯穿于国民教育的全过程。我们党和国家历来十分重视实践教学,坚持教育与生产劳动和社会实践相结合,坚持理论学习、创新思维和社会实践相统一,坚持实践学习是大学生成长的必由之路。对于学生来说,在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,对于为中华民族伟大复兴而奋斗,自觉成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人具有重要意义。高职高专院校进一步加强与企业合作进行实践教学,在实践教学不断提高学生为国家和人民服务的社会责任感,增强学生探索创新精神和解决问题的实践能力,是校企合作在深化教育教学改革,提高人才培养质量,为经济发展服务中的意义所在。

[关键词] 实践教学; 校企合作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.031

1. 高职高专实践教学的特点

实践教学是培养和形成学生职业能力的重要教学手段。各级院校的实践教学其基本属性相同,但由于教育目标的不同要求,实践教学在组织形式、教学内容、教学要求和教学目标等方面存在着很大的差异,每一种差异都有其自身的特点。综合高职高专院校教育教学情况分析,高职院校的实践教学具有如下特点。

1.1 重视行业基础实训的规范化

由于高等职业教育的培养目标是高素质复合型技术技能人才,基本实践技能和规范操作意识是学生能力结构的基础。这些构成学生能力结构基础的基本元素需要在实践训练中得到正式和严格的培训,最终通过教师评估达到从事行业的职业化水平要求。为学生职业能力的形成打下坚实的基础。通过校企合作可以是高职高专院校的实训更贴近行业要求和规范化,使学生能提前适应工作氛围。

1.2 培养行业综合性问题的解决能力

职业人主要工作是解决行业中的各种实际问题,这是对高职高专院校毕业生实践能力提出的要求。以药品质量与安全专业为例,毕业生主要从事药品生产过程的质量监控、药品质量检验以及其他相关行业的生产过程的质量监控与产品质量检验等工作。学生如果仅仅具有基础实践能力无法满足社会需求,还应具有对行业相关问题较强的分析判断能力与解决复杂实际问题的综合实践能力。如何在实践教学内容上应尽可能体现出行业实际问题的综合性与复杂性,训练高职高专学生相应能力,是高职高专院校面临的一个重要的问题。校企合作恰恰是解决该问题的良方。

1.3 实训内容应具备先进性

教学内容与生产实践相结合,不断将行业内先进的技术与管理理念引入教学中是高职高专职业教育的基本属性与必然要求,是高职高专职业教育的闪光点与生命线。在制定教学计划时,要追踪当年行业中的最新发展动态,将行业中的新技术、新设备、新法规等内容引入到实践教学的教学计划中,根据可持续发展的理念,使学生在进行基础、规范的实践技能训练的同时,能够接触行业最新技术与资讯,使学生们一旦毕业就有机会展示自己的才能。同时学生在校学习期间还应积极考取技能等级证书,增强个人的市场竞争力。合作的行业企业能够帮助高职高专院校获得最新的技术资讯并提供最新的技术设备,突出高等职业教育的特点,增强毕业生的市场认可度,增加高等职业教育的生命活力。

2. 校企合作是培养符合市场需求人才必由之路

目前,在人才市场上存在一定的供求矛盾,用人单位希望招聘有一定相关工作经验的员工,但是刚刚离开学校的毕业生往往缺乏相关工作岗位的工作经验,同时由于对实际工作岗

位缺乏了解,毕业生到岗后也出现了对工作岗位生产失望、工作技能不足、不愿长期从事相关工作等问题。高职高专院校与相关行业企业正面临着严重的供需不符的问题,这一问题需要高等职业院校与行业企业协同努力共同解决,因此校企合作是解决这一问题的有效途径。通过校企合作在实践教学中引入行业企业的参与,可以使企业尽快参与到生产领域,为自己积累一定的工作经验,为将来的就业选择和岗位工作打下一定的基础。高职高专院校也可以通过与行业企业的合作进一步了解企业对人才的需求情况与行业企业发展现状,从而更好地进行实践教学的教学改革,培养适应企业现实需求与发展趋势的高素质复合型技术技能人才。

3. 高职高专院校校企合作的重要性

高职高专院校课堂教学中普遍面临的问题有教学设施老旧,教学内容与行业发展脱节,学生素质下降且学习兴趣相对不足等,这些问题已经无法依靠高职高专学校自身完美解决,需要引入外部力量。通过校企合作将行业企业的相应资源导入实践教学中,可以补充教学资源,增加学生对行业企业的了解,使他们产生浓厚的学习兴趣,通过理论联系实际来实现知识巩固与内化。学生在学习阶段就开始在与行业企业对接,有助于形成脚踏实地的工作作风与合作共赢的工作理念。同时,行业企业可以通过与高职高专院校的校企合作将从业者必备的职业素质与技能的培训前移至在校学习阶段,缩短了人员培训时间与减轻了人员培训难度。

综上,校企合作在高职高专院校的实践教学已经体现出不可替代的作用。高职高专院校学生通过实践教学充分了解生产工艺设备与安全操作程序、企业管理制度、产业地位和发展趋势等重要情况,为择业做好准备。教师通过与行业企业共同开发实践教学内容丰富了自己的专业知识,并整合到个人的知识体系中,最终外化到实践教学中提高教学水平。学校通过校企合作可以为社会主义经济建设源源不断的提供符合需求的高素质复合型技术技能人才。行业企业通过校企合作可以选拔符合要求的学生进行重点培养,为发展做好人才储备。建立在校企合作基础上的高水平实践教学实现了学生、教师、学校和企业的“四者”共赢,在高职高专院校实践教学引入校企合作,是其在深化教育教学改革,提高人才培养质量,为经济发展服务,培养合格的社会主义建设者的必由之路。

参考文献

[1] 郑丽欧. 浅谈高职高专院校校企合作的重要性[J]. 科技与企业, 2013(07): 276.

基金项目: 2019年度黑龙江省高等职业教育教学改革研究项目“产教融合、校企合作理念下高职高专药品质量与安全专业人才培养模式与教学改革实践”(项目编号: SJGZY2019066)