

漫谈山区学校青年教师的提升之路

王云瑶

(云南省玉溪市红塔区洛河乡把者岱小学 云南 玉溪 653104)

[摘要]对于每位刚涉足教育的青年,他们缺少的是经验,如何将理论融合到实际,如何更好地胜任教育这项工作,提高教师队伍综合素质,培养、造就德才兼备的教师队伍。我们应该利用所有的优势和条件,通过各种途径方法,使青年教师尽快成长发展起来。

[关键词]青年教师;紧迫性和必要性;成长发展;传承;创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.835

一、研究背景

随着国家“特岗教师”和“三支一扶”以及大学生的扩招政策的实施,使更多的青年走出校园,来到了社会“学习之中”。青年教师是教师队伍的战略后备队,也就是说青年教师的状况关系到教师队伍的未来,关系着一个学校的未来教育教学质量和学校的整体发展。

然而众多周知,对于每位刚涉足教育的“新鲜血液”,面临着很多困难和不足。他们缺少的是经验,如何将理论融合到实际,如何更好地胜任教育这项工作,这关系到整个教师队伍的综合素质。只有培养、造就德才兼备的教师队伍,才能为学校全面提高教育的可持续发展力。

二、山区青年教师成长发展的紧迫性和必要性。

随着大力发展教育,特岗、三支一扶等考试上岗的推行,使校园教师队伍趋于年轻化。对于年轻教师初出茅庐的经验不足,以及许多教师又属于非师范类初上讲台的茫然,更使我们学生受到影响。因此,加大对山区青年教师的培养,成了教育的当务之急。

面对这些教师队伍里的新鲜血液,有些是来体验教师生活,磨练自己,教育事业只是他们人生的一个驿站;有些是奔着先就业再择业的过客;当然更多的是满怀激情,一心赴于教育事业的热性青年。因此,引导这些带着新理念、新思想的人才,让他们快速成长发展,是非常重要的。

(一) 加大岗前培训, 坚定崇高理想。

1. 岗前培训, 加大精神文明建设教育, 培养教师崇高教育理念。

在这个竞争激烈的时代, 很多人重物质而轻精神, 我们的青年教师同样受到影响, 因此, 加大对教师对教育的认识, 帮他们建立崇高教育事业理念, 势在必行。的确, 山村教育事业不能给我们更多的物质享受, 可它能历练我们的灵魂, 磨练自己的意志, 更会收获一份纯真的感情, 播种一份崇高的希望。

2. 学校多开展师生活动, 是青年教师走进学生生活, 唤醒他们的教育愿望, 增加青年教师的教育动力。

感情是一份工作的最大动力, 而这种缺少缺少互动, 缺少家访调研的教学活动, 怎么使他们更好的了解教育, 更好的融入教育? 只有在教育互动的过程中, 让其加深了对教育的了解, 对教育事业有深刻的认识。让他们在活动中和学生建立起感情, 才能让他们无悔于将一生献于教育事业。

(二) 传承教学经验, 创新教育理念。

我们很多有经验的老教师, 都随着职称的评定, 年龄的增大, 精力的衰退而“卸甲归田”, 殊不知这些丰富的教学经验, 很多是青年教师从书本上无法学习到的。

1. 捆绑教学培训, 让青年教师的新知识、新思想能更好的传播。

捆绑式教学培训, 就是一名老教师负责一名年轻教师的培训, 从备课到上课再到反思等等。从长远利益看, 这有效地改变了青年教师走弯路的情况, 更能使青年教师在成长中有效融入自己的理念, 发扬创新教学。

2. 多开展教研活动, 让新老观念摩擦出火花, 整合教育理念。

新老教师各自有着各自的优势, 而把这两种优势整合到一代教师身上, 才是教育最大的幸事。我们平常应多开展教师教

研活动, 就教学过程中产生的某一问题, 各抒己见, 找到最合适的教学方法, 最合理的应对办法, 那么在以后的教学中, 才能更好的传授知识。这样新旧观念的碰撞才会发生, 新旧理念的整合才会进行, 新老教师才能共同发展。

(三) 建立校园网络交流平台, 营造良好学习氛围。

教师是一个群体, 个体之间是互相影响的。对于一个青年教师, 他的成长发展, 很大一部分取决于环境的影响和前辈的引导。而如何营造良好的环境成了一个青年教师成长发展的最大因素, 那么如何来创造一个好的环境呢, 方法有很多, 在此, 我着重讨论一下网络环境的创造与影响。

1. 建立校园教师交流网络平台, 更有效地促使教师发展。

如果建立校园教师网络交流平台, 我们可以将个人的课堂实录上传共享, 让他成为一面镜子, 以另一种角度去听评课, 自己可以亲自观察自己的教学情况, 更有效地发现问题, 从而得到改善。无形中我们便成了一个融洽共进的大家庭, 营造良好的环境。

2. 建立师生网络交流论坛, 促进师生的相互了解。

形式告诉我们, 仅仅靠和家长的沟通, 班主任的沟通, 和学生有限的谈话, 以及课堂上的点滴是完全不够的。我们必须了解到更多, 发现更多的问题, 对症下药, 从而才能更好的教育学生。

通过师生网络交流论坛, 可以在相互更多的交流中了解对方。它挣脱了时间的局限, 师生可以随时交流。其实从每个人的心理出发, 对身边的熟悉的事的兴趣远远大于虚幻的事。如果我们能善于利用这些, 引导好他们, 那就是开拓他们视野和学习的更好途径。

(四) 互联网的使用, 有效提高自己

1. 模仿名师, 成就自己。

在这里我要强调互联网, 网络的应用, 是我们多了好多学习的机会, 而最有效的方法是观摩名师课堂实录首先, 我们应该明白, 任何一个著名人物, 都是从模仿开始, “穿别人的鞋, 走自己的路”。登高望远, 站在巨人的肩膀上站起来, 我们会望得更远。

2. “有位老师叫百度”

学无止境, 我们的青年教师同样有很多疑惑, 但是网络给了我们最好的学习平台, 有什么难题, 我们都可以“百度”一下。三人行必有我师, 何况网络是一个亿万人交流的地方, 还愁找不到答案和更好的解决方法?

3. 史上最大的资料库

网络给我们最好的提取资料的平台, 只要你想到的都会有, 你没想到的也可以帮你列出简要, 供你参考, 如此有利而强大的后盾, 我们为什么不利用呢?

总之, 青年教师是一个地区、一个学校的财富, 在我们山区这样薄弱的学校, 能利用的条件尽量利用上, 使青年教师能够快速的发展成长, 成为我们教育的有利后盾, 共同把我们的教育推向更高点, 是一件伟大而崇高的宏伟事业。

参考文献

[1] 张永鹏. 青蓝同心追求卓越——也谈如何培养青年教师[J]. 新一代(下半月), 2014, 000(010): 83-83.

[2] 牛平平. 让我们的教育多一些宽容与期待[J]. 学园: 学者的精神家园, 2011, 000(012): 177-177.