

体育游戏法在大众艺术体操教学中的运用

张尔娅

(武昌首义学院 湖北 武汉 430064)

[摘要]传统的艺术体操教学过程中,往往存在着课程项目比较单调,准备活动也没有在教学过程中起到相应的推动作用。所以为了进一步推动大众艺术体操教学的教学质量,我们广泛将体育游戏法应用到大众艺术体操教学的准备活动中,这样老师可以根据本节课的教学内容进行游戏的设定。积极的进行课前的准备工作,能够在一定程度上提高学生课堂的积极性。并且避免了课堂运动过程中由于准备工作不到位而造成的运动伤害。

[关键词]体育游戏法;大众艺术;体操教学;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2269

前言

大众艺术体操作为一项以节奏韵律为基础的动作型运动。我国的体育教学中深受学生们的喜爱。随着大众艺术体操的普及,在世界各个国家以及各个地区的人们越来越多的参与到这项运动中。为了进一步推动大众艺术体操的发展,世界各国的体育界对未来的体操运动给予了高度的重视。但是在大众艺术体操发展的过程中,也遇到了各种各样的问题,虽然取得了非常显著的效果,但是目前大众艺术体操的普及率不够广泛,学生们对于这项运动的认知也相对较低。造成这种现象的主要原因是由于体操课堂训练枯燥乏味,难以吸引广大学生们的兴趣和爱好。所以为了进一步推动我国大众艺术体操的迅速发展,我们必须建立一整套与课堂教学相融合的课前体育游戏准备工作。这样不仅仅能够进一步提高学生对于这堂课程的兴趣。还能在一定程度上保证课堂质量得到显著的提升。

一、体育游戏法在大众艺术体操教学中的特点

在大众艺术体操教学的过程中,利用体育游戏进行教学之前的准备工作。它主要是采用跑、跳等基本的运动形式进行游戏的编排。然后根据大众艺术体操教学的特点,以及课堂需求编制出来的一整套具有趣味性以及游戏型的动作。通常情况下,它是针对比赛规则以及运动特点进行编制的。这种方法本身就是一种游戏,但是它应用在大众艺术体操的教学过程中,往往会带来非常意想不到的课堂效果,教学者可以根据课堂教学的内容对游戏的规则、内容进行制定。

在大众艺术体操教学的过程中,课前的体育游戏内容十分丰富,其主要是源于课堂的实践。是一门极具教育性的艺术,不仅能够提高学生的身体素质,而且还有利于学生心灵的放松和愉快。体育游戏作为以消遣游戏本身具备着趣味性、娱乐性的特点,同时,又作为一项课堂教学辅助工具,它还具备着知识性、竞争性特点。能够全面的考察学生的速度、力量、耐力。使得学生在课堂上能够不断的发挥自己的判断思维和创造能力。快速的适应课堂教学。此外,大众艺术体操中的体育游戏,它主要是来对学生进行身体锻炼。在进行教学准备的过程中,不仅能够使得学生的治理得到进一步的发展,还能够使得学生在教学过程中得到更多的快乐。

针对不同的课堂内容,可以制定不同的体育游戏。比如为了提高学生的综合素质,可以在体育游戏中加入一些道德品质的内容。为了调节学生的课堂情绪,可以在体育游戏中增加一些娱乐项目,所以在进行大众艺术体操教学的过程中,应该根据课堂的内容进行体育游戏的安排,这样不仅能够使得课堂教学更加生动活泼,还能够带动全身的情绪。使得学生对于大众艺术体操的兴趣大幅度提高。

二、体育游戏在大众艺术体操教学中的重要意义

(一) 激发学生的兴趣爱好

我国的一些心理学家将兴趣看作是对某件事的注意倾向。而从另一方面进行兴趣分析时,又可以分为直接兴趣和间接兴

趣,学生对大众艺术体操教学的直接兴趣能够保证学生在课堂上的能动性更强。而间接的兴趣可以保证学生对于大众艺术体操的热爱更加持久。不论是间接兴趣还是直接兴趣对于学生体操训练都有非常积极的作用,能够不断的推动学生自行进行刻苦的学习,还能够进一步调动学生对于大众艺术体操的积极性。使得学生进一步激发对大众艺术体操的兴趣爱好。能够推动大众艺术体操运动的发展,对于运动的传承来说也具有十分重要的意义。

(二) 提高课堂上的教学效果

加强大众艺术体操教学过程中的游戏设置,不仅能够进一步提高学生对于大众艺术体操的兴趣,还能够进一步提高课堂教学的质量。由于大众艺术体操的课堂教学过程相对枯燥乏味、运动量大,很容易造成学生身体疲惫、情绪崩溃的现象大量发生。而适当的在教学过程中加入体育游戏能够激发和培养学对于这项运动的兴趣。还有利于发挥学生的积极主动性,进一步促进学生身体健康发展。此外,体育游戏主要是一项竞争性的游戏项目,在学生进行游戏的过程中能够不断的提高学生的竞争意识。在课堂上灵活的运用自己学到的知识和技能。通过自己不断的努力来达到更加令人满意的效果,在一定程度上能够提高课堂教学的质量。

(三) 调整学生的情绪和积极性

课堂上的游戏教学设定一般是以趣味性和竞争性为主的。通过制定符合年学生年龄特点的游戏环节,不仅能够及时的调整学生课堂学习的心态和情绪,还能够确保学生对于这项运动的热爱达到预期的教学效果。大量的体能训练很容易造成学生心灵以及身体的疲惫,导致学生不能够充分的融入到课堂教学中,在进行知识以及技能教育的过程中,难以集中精神和注意力。大大降低了课堂教学的效果。所以加强体育游戏在体操教学中的应用,能够有效的缓解了学生的疲惫和压力。让学生能够真正的对大众艺术体操这一项目进行更加合理的认识,充分了解这项运动的价值和意义。

结束语

综上所述,我们可以充分的了解到游戏设置在大众艺术体操的教学过程中具有着十分重要的意义。为了进一步缓解学生课堂上的压力,使得学生的身心都能够得到健康的发展,我们必须加强游戏环节在教学过程中的应用,并且在进行游戏设定的过程中还应该充分考虑到课堂教学内容的要求,结合课堂教学内容的要求进行游戏的设定,这样不仅能够提高学生对于这项运动的兴趣,还利于这项运动的传承和发展。对于我国的体育发展也有着十分重要的推动作用。

参考文献

- [1] 袁露露. (2014). 体育游戏法在大众艺术体操教学中的运用. 湖南税务高等专科学校学报, 000 (003), 60-62.
- [2] 李沙. 音乐在高校大众艺术体操教学中的应用[J]. 当代体育科技, 2017 (04)