

中职学校加强学生的思想政治工作探讨

洪锋

(安徽省徽州师范学校 安徽 黄山 245200)

[摘要]现如今,随着我国经济与社会的不断发展,国家对职业教育的投入不断加强,我国大力发展中职教育。中职学生大都是未成年人,处于青春期的学生很容易受到外界蛊惑,因此需要加强中职学生的思想政治教育。本文通过分析中职学生思想观念的特点,在此基础上提出加强中职学生思想政治工作的对策,以便为中职学生的全面发展做出一定贡献。

[关键词]中职学校;学生;思想政治工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.033

目前,部分中职学校学生在学习目的方面存在不明确性,因此加强学生的思想政治教育十分重要。由于思想政治工作是人才发展的核心,思想政治观念是反映学生综合素质的重要标志,因此,中等职业学校应把学生的思想政治教育作为重中之重。通过思想政治教育,促进中职学生养成健全的人格,保持良好的态度,具有良好的自律能力,从而培养学生对生活、世界的正确看法。

一、中职学生的思想观念的特点

(一) 思想活跃,但对理论知识学习缺乏兴趣

随着教育普及、信息不断出现以及信息传播渠道增多,中等职业学生成为各种文化资源的接受者。尤其是通过网络,学生可以获得更多的知识和信息。中等职业学校学生的年龄通常是15岁至19岁,处于非常好奇的时期,学生的思维十分活跃,渴望获得知识,但通常对理论课程不感兴趣。根据中等职业学校的调查,计算机应用、汽车维修、装配实验课程等操作和探索课程受到学生的欢迎,但对于其他的课程,尤其是以理论为主的课程,对学生的吸引力越来越弱^[1]。在中等职业学校的阶段,许多学生的学习目标不明确,学习动力不足,并且有很明显的厌倦学习倾向。部分学生渴望快速的成功和收获,并且不愿意付出努力去学习文化、思想和道德教育的基础课程。部分学生认为一些理论知识学习是无用的,感觉浪费时间,不愿意学习,这为中职的思想政治教育带来难题。

(二) 价值观念多元化,理想信念淡化

在新时代背景下,中职学生的价值取向发生重大变化,价值观念存在多元化。当前,中职学生的政治价值取向逐渐改善,与社会之间的融合更加融洽。但部分学生更加关注自己的发展趋势,可能过于重视物质利益,常存在以金钱为价值观的导向。一些中等职业学生的道德观念和行为习惯仍然存在不足,理想信念相对淡化。

(三) 自我意识增强

自我意识包括对自我兴趣的意识及对自我状态、能力、情感、图像和行为的意识。现代中等职业学生具有明显自我意识、积极参与感,优点是可以提高主观性和创造力,缺点是容易导致组织纪律淡漠,对社会责任的认知较弱等。

二、中职学校加强学生思想政治工作对策

(一) 创新政治思想工作工作思路

以理想信念教育为核心的思想政治教育需顺应时代潮流,不能脱离现实,应逐步丰富学校思想政治教育内容。思想政治业务的主体、客体和内容与人直接相关,强调以人为本的意识,需以学生为中心。在中等职业学校的思想政治工作中,要遵循学生发展客观规律,在给予更多尊重的基础上实行思想政治项目工作。教师需要尊重学生,充分满足学生情感满足的需求,克服顽固、极端和保守的思维方式以及传统工作方法,并尊重学生的个性发展和爱好。为了提高学生的思想政治意识,先积极实行思想政治教育,且保证思想政治教育与学生的全面发展和健全人品发展相统一。需要以学生为中心,培养学生品德,进而加强学生思想政治教育和人文精神的培养。

(二) 注重组织爱国主义教育活动及科学研究活动

第一,专注于爱国主义教育活动。爱国主义是中华民族的传统,是推动中国社会发展的强大力量,是各族人民的共同精神支柱,是建设社会主义精神文明的重要组成部分。爱国

主义教育是旨在提高整个国家素质的一项基本工程,是指导年轻人树立正确的人生理想、信念、观念和价值观的一项重大任务。因此,中等职业学校必须不断开展爱国主义教育活动,并需维持其教育性与娱乐性,增加吸引力。第一,利用每周的升旗仪式,开展教育活动,以提高学生的民族自豪感和爱国责任感。第二,在清明节期间,组织共青团成员到烈士陵园清理杂草,献出花环,以激发学生的爱国心。第三,以班级为单位,组织全校学生参与主题班会,就热点问题进行讨论。第四,学校层面开展各种活动,吸引更多学生参与,如演讲比赛,拔河比赛,乒乓球、羽毛球、排球比赛,在比赛运动中,增强集体主义观念。

第二,专注于科学研究活动。为了拓宽学生的思想政治工作,班主任和德育工作人员需根据实际工作对学生的思想政治工作进行研究,并根据研究结果撰写论文。为了将研究成果付诸实践,学校定期举办有关学生思想和政治工作的研讨会,并积极推广有效的经验和方法,改善学生思想品德。

(三) 师生之间形成良性互动

通过师生之间的良性互动,充分发挥中职学生的自我教育积极性,发挥学校教育和指导的作用,牢固树立“学校教育,以人为本、道德、才智全面发展”的思想观念,提高思想政治教育的实效性。中等职业学校是人力资源开发的重要基础,学校的基本任务是培养职业技术人才。中等职业学校应注重学生的素质,特别是思想政治素质。因此,各级党组织和职工在学校进行思想政治教育时,要以理想信念教育、爱国主义教育和职业道德为基础,全面发展学生教育,着力培养人才,加强思想政治教育力度。

(四) 建立促进学生全面发展的评价体系

以人为本是科学发展观的本质和核心,为了体现科学发展观,职业学校思想政治教育工作者必须具有人文主义精神,并以学生的特点和需要作为工作的出发点^[2]。为加强学生的思想政治工作,要在师生之间建立平等的关系。思想政治教育者需要与学生进行更多的交流,了解学生的需求,在师生之间建立和谐关系,有效做好思想政治教育。

建立对学生的服务意识,树立“学生发展不是一件小事”的观念,克服传统单纯管理思想,实行管理变革,改善思想政治教育效果。教师需要充分利用学生的主观性,并积极发挥指导作用,使学生可以逐步实行自我教育、自我管理和监督服务。教师在评价学生时,应改变传统评判观念和方法,注重对学生能力、情感、态度和价值观的综合评定,充分融合学生人格特质进行有效评价,以“人性化”原则建立评估体系,促进学生全面发展。

结语

总之,作为中等职业学校思想政治教育的老师,应根据当前的教育形势,积极改变教学思路,逐渐改革教学模式,不断创新教学方法,加强思想政治教育力度,使中等职业学校的学生成为有用的人才,为社会做贡献。

参考文献

- [1] 张北燕. 如何加强新时代中职学校学生思想政治教育[J]. 黑河学刊, 2020(3): 112-113.
- [2] 李冬梅. 对加强中职学校学生思想政治教育的三点认识[J]. 现代交际, 2018(7): 142+141.