

高职电子商务专业创新创业人才培养模式的现状分析

孟珊珊

(内蒙古兴安职业技术学院)

[摘要]为在电子商务行业的发展中,培养大批量的创新创业人才。高职院校对现有的人才培养方案进行改进与完善,企图培养出具有创业能力的电子商务人才。因此,文章就高职院校电子商务专业课程实践中,校内创新创业人才培养模式的具体应用展开分析,希望给予相关从业者建议与参考。

[关键词]电子商务;高职院校;创新创业;人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.026

引言:现阶段,随着互联网、大数据技术的广泛应用,我国的电子商务进入快速发展时期,急需大量的电子商务专业人才,参与行业内的创业项目的建设。高职院校作为新时期创新创业人才培养的重要场所,其在设置电子商务课程时,需制定出系统、有效的创新创业人才培养模式,促进电子商务行业发展。

一、基于创新创业的人才培养模式现状分析

高职院校所开设的电子商务专业,其专业教育场所通常分为两类场所,分别为财经类、综合类。但相同的是,电子商务专业在培养学生电商营销、电子产品运营等技能时,同样会培养创新创业人才。在高职院校中,电子商务专业创新创业人才模式属于特色化课程,其课程导向为企业与社会。

然而结合电子商务专业学生创新创业进度可知,高职院校现有的创新创业人才培养模式效果不佳。学校对电子商务专业定位不清晰,且培养目标过于宽泛,创新创业教育内容与专业课程联系性不足,不利于学生创新创业能力的提升。不仅如此,多数高职院校在设置创新创业课程时,技术、电子商务、电子商务管理、创业项目等课程模块占比不合理,使得学生对本专业创新创业的认知存在偏差,继而影响电子商务专业综合性创业项目的建设质量,不利于高职院校电子商务创新创业人才培养。

二、电子商务创新创业人才培养策略

(一) 建设创新创业平台

为制定出完善的电子商务创新创业人模式,高职院校在课程教育体系中应建设创新创业平台,保障相关人才培养质量。一方面,院校可利用创新型的实践平台,探索利于电子商业的实验经验,帮助学生理清电子商务专业的岗位需求,锻炼学生对电子商务创业项目的开发能力。在此过程中,学生可借助实践性的创业平台,激发学生创新意识,培养学生创业思维,鼓励学生通过平台内的现有资源,设计创业项目,探究更为高效的电子商务有业务流程。另一方面,高职院校可在校企合作中,为电子商务学生提供实训平台,且在平台内分享企业内电子商务专业的创业资源,使学生熟悉企业内电子商务项目的运行流程,为学生信息技术、电子商务技术实践提供场所。学生在自动化、虚拟的创业平台中,可进一步熟悉创业流程,对创业项目开发产生兴趣,有利于增强电子商务学生创业意识。

(二) 科学设置创新创业课程

系统的创新创业课程是电子商务专业培养创新创业人才的关键。高职院校在完善创新创业人才培养模式时,应科学设置对应的教育课程。同时强化校内电子商务专业的创新创业理论教学力度,给予学生全面的理论指导,帮助学生掌握完整的创新创业理论知识。具体包括“商业思维”“团队协作”“创业基本模式”“识别或定位商业模式”等相关理论课程,学生在课程学习中,能够积累产品开发、财物管理、商标注册、品

牌经营的理论经验,为后期创业实践打好基础。使电子商务专业学生在创业项目中凭借现有理论知识,降低创业风险,减少决策方面的失误。在此基础上,高职院校需设置对应的实践课程,用案例教学、项目分析的方式,帮助学生理解创新创业教育理论,让学生在具体化的船业模拟、实践中学习创新创业技能。

(三) 重视创新创业教师队伍建设

高职院校在创新创业人才培养中,应重视电子商务专业中教师队伍的建设工作。对此,高职院校应通过创新创业教育培训的方式,使电子商务专业教师掌握必要的创业能力,给予本专业学生必要的就业、创业指导。具体来说,高职院校应以“创新创业”为导向,组建由企业指导人员、骨干教师、专业教师、电子商务领域专业的教学团队。随后通过交流、学习活动,为其积累指导经验,增强教师团队的专业能力。在高水平教师队伍额支撑下,高校可在人才培养中,使其指导学生参与创业项目,同步培养学生电子商务技能、创新创业能力。

据了解,高职院校所培养的高素质教师队伍,可在创新创业人才培养模式运行中,指导电子商务专业创业项目,落实人才培养方案。借此通过自身的创新创业精神、创业能力,管理电子商务专业的学生,协助其解决创业实践中存在的问题,以此培养出具有问题解决能力、沟通与管理意识的创新创业人才。但是在教师队伍建设中,高职院校还应加强教师管理、教学指导、创新创业能力的培养力度,使其能够在创新创业教育中,有效的指导学生创业、就业、顶岗实习。

三、结语

综上所述,近年来,社会经济迈入新的发展时期,电子商务平台成为大小企业转型、内部改革的重要选择。在此背景下,电子商务人才需求量不断增长,而根据新时期该类人才的素质要求克制,创新创业能力成为电子商务人才的基本素养。高职院校在培养该类人才时,需要合理增加创新创业教育力度,科学设置创业课程,为社会培养高水平的电子商务人才。

参考文献

- [1]服务地方经济背景下电子商务专业人才培养模式改革与创新——以南宁职业技术学院为例[J].何嘉扬,兰青叶.教育教学论坛.2020(10)
- [2]服务区域经济电商人才培养模式创新研究[J].张仁钟.科技经济市场.2019(12)
- [3]基于现代学徒制的电子商务专业精英化人才培养模式研究[J].冯宪伟.科技经济市场.2020(09)
- [4]高校电子商务专业创新创业人才培养研究——基于服务地方经济发展的视角[J].严敏.科技经济市场.2020(09)
- [5]基于工作平台的高职电子商务专业“教学做一体化”人才培养模式研究[J].李俊.知识经济.2019(22)