

提升小学语文阅读教学有效性的策略探究

曹霞丽

(江西省九江市都昌县第三小学 江西 九江 332000)

[摘要]小学语文阅读教学开展过程中,阅读教学在整个语文教学体系中有着十分重要的比例,阅读也可以给学生们带来非常明显的影响,会改变学生们的逻辑思维,这和学生们的理解能力也有着密不可分的联系。所以随着新课程标准改革工作的不断深入,语文教师一定要对于阅读教学给予更加充分的重视,这样才能够有效优化阅读教学,给学生带来一个更加高质量的小学语文阅读教学课堂。本文就从阅读教学出发,通过深入的阅读教学策略研究,希望能够充分提高学生们的阅读学习水平,构建更加高质量的阅读教学活动。

[关键词]小学语文; 阅读教学; 有效性; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1271

新课程标准改革作为现代化教育事业不断发展的重要体现,相比与传统的小学语文阅读就爱呕血来说,无论是教学方向还是教学体系都有非常明显的转变。作为非常重要的小学语文阅读教学板块,阅读包含着非常丰富的阅读教育价值,语文教师一定要从新课程标准改革体系出发,对教学方法创新给予更加充分的重视,支撑起学生更加优秀的阅读体系,让学生在自主阅读的过程中,深化学生对于阅读知识内容的感悟,给学生带来更加全面的语文综合素质提升,满足学生们的语文学习需求。

一、小学语文阅读教学当中存在的问题

小学语文课堂教学开展过程中,阅读教学和整体教学效果如果能够获得非常明显的提升,那么就可以给学生带来全新的语文阅读学习体验,但是目前很多教师所使用的教学方法都不符合新课程标准改革的要求。阅读教学中很多教师因为自身思想上的限制性,依然将课堂教学讲述当成是教学核心,一直让学生机械性的进行语文知识记忆。实际语文阅读活动开展过程中,教师也喜欢使用灌输性的教学模式开展教学,这就导致学生们一直被动的接受语文知识内容的灌输,整个学习过程中学生们的思维意识和行为也非常的被动,对于文本的理解水平也不够深入,严重降低阅读教学的品质^[1]。所以语文教师在之后的小学语文课堂教学中,一定要深入挖掘语文课堂教学体系的创新性,从教学内涵出发进行课堂教学的积极创新,保证阅读课堂教学更加高效。

二、小学语文阅读教学在新课程标准改革背景中的有效性

(一) 构建一个可以帮助学生集中注意力的教学导入体系

新课程导入之前,教师可以结合教材当中的阅读素材进行相关文化素材的收集,然后进行更加具体的课堂教学导入。师生之间也会围绕具体的文化素材进行沟通交流,让学生在更加具体的教师思维引导之下,更加全面的接触文学资料,对学生们需要学习的课堂教学资料形成属于自己的思维认知,帮助学生们调整自身的思维状态,进行更加有效的阅读模块优化,保证阅读教学更加高效。例如,教师在引导学生们学习《秦兵马俑》的时候,教师就可以去收集一些文学典故或者是史实资料,将一些历史传说故事和社会背景资料展示给学生们,帮助学生们在这样的背景文化中形成属于自己的思维基础,帮助学生更加深入的融入到阅读理解活动中。

(二) 符合学生思维联想需求的课堂教学情境创建

阅读课堂教学开展过程中,教学情境和课堂教学有效性之间也有着非常密切的联系,同时也会影响到学生们对于阅读内容的兴趣^[2]。所以想要实现这个更加有效的课堂教学目标,语文教师就一定要通过课堂教学情境的创新,将一些趣味性和直观性更强的教学素材展示给学生们,通过多媒体教学方式对课件整合,给学生带来更加优秀的阅读感知水平,让学生们的思维想象能力和情感体验带来更加积极的影响,这对于学生们来说也是十分优秀的学习条件之一。

(三) 能够提高学生学习和学习热情的游戏活动构建

语文教师为了让学生能够更加积极主动的参与到阅读教学之中,产生更加充足的学习兴趣,一定需要进行更加具体的课堂教学活动组织形式来保证课堂教学创新的顺利进行。课堂教学开展过程中,教师也应该改变学生们被动的语文阅读学习意识,将一些趣味性更强的语文教学活动带给学生。阅读课堂教学开展过程中合理的游戏活动创设方式,可以让学生在游戏的过程中参与阅读教学并体验阅读教学,感受文本内容中所拥有的内涵。同时,教师也可以在阅读就爱呕血开展过程中利用更加积极的思辨游戏活动,让学生围绕文本内容积极主动的表达属于自己的看法,强化学生们的阅读思维建设。

(四) 能够解放学生思想的讨论鉴赏活动建设

阅读课堂教学开展过程中,教师对于鉴赏活动的规范和创新也要给予更加充分的关注,从新课程标准改革的课堂环境出发,满足学生们的个性化发展要求,从阅读就爱呕血鉴赏方式出发开展创新性的调整,转变自身过去灌输性的课堂教学思路,将学生们的主体作用充分的发挥出来,给学生带来更加优秀的合作学习意识,让学生在自主合作学习的过程中可以对于文本内涵有一个更加深入的理解,并利用优秀的分析鉴赏方式,让学生对于文章产生更加全面、深入的理解^[3]。例如,教师可以引导学生通过合作学习的方式,对教材当中的古诗词比如《题西林壁》进行合作鉴赏,给学生带来更加优秀的文化思维建设,让学生获得更加明显的文学造诣提高,满足新课程标准改革当中的要求。

(五) 利用现代化的微课教学开展教学

为了让高效的课堂教学目标能够顺利落实,语文教师一定要在阅读课堂教学工作开展的的过程中,帮助学生树立一个更加优秀的现代化意识,并通过学校内部所拥有的信息技术资源,来进行微课教学视频的创设,通过对于课堂教学内容系统全面的分析,让学生在微课的帮助之下,进行翻转学习,巩固学生们的阅读知识水平^[4]。

结束语

综上所述,在目前的阅读教学活动开展过程中,教师一定要从新课程标准改革出发,分析阅读教学开展过程中存在的问题,结合学生们在阅读教学当中的主体需求,从课堂教学导入、教学情境创设和教学方式等不同的层面出发,满足学生的学习需求,保证课堂教学工作更加顺利的开展,提高学生们的阅读综合素质。

参考文献

- [1]林建秀.提高小学语文阅读教学有效性的策略探究[J].考试周刊,2021(11):33-34.
- [2]孙丽.生本教育理念下小学语文阅读教学有效性的策略探讨[J].教育界,2021(01):44-45.
- [3]徐西珍.探究小学语文阅读教学的有效性策略[J].文科爱好者(教育教学),2020(06):212-213.
- [4]陶晶金.小学语文阅读教学有效性策略探究[J].小学生作文辅导(语文园地),2020(12):19.