

关爱学生心理健康 一个学生都不能少

王金玲

(石家庄市第十中学 河北 石家庄 050000)

[摘要]《一个都不能少》是1999年张艺谋导演的一部反映农村小学教育落后现状和代课教师艰辛工作的电影。该影片的大意是：代课教师魏敏芝因受老师的托付保证在代课期间28名学生都能上学，可是，有两名学生因家庭困难而退学进城打工。为了不负所托，魏老师凭着一股强大的精神力量历经千辛万苦克服种种苦难最终找回了两名失学学生。

[关键词]关爱学生；心理健康；一个学生都不能少

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.928

当时正就读于河北师大三年级的我看完深受震撼，我想，一定是某种巨大的精神力量鼓舞着魏敏芝，使这一系列的“壮举”成为现实。当时的我就暗下决心，毕业后要成为一名人民满意的优秀教师！现在我已是20年教龄的教师了，这部电影的情节仍历历在目，而多年的工作经历也让我渐渐明白，正是为人师的责任的力量让魏敏芝牢记“一个都不能少”，她的这份责任感时刻在激励着我前行！责任感和使命感让我努力工作，不负每个家庭的期盼；关爱每一名学生，助力每个学生的成长；尽职做好教育教学工作，办好人民满意的教育！

少了一个，让我反思教育的真谛

初当班主任的时候，我秉承“严师出高徒”的教育理念，严谨教学，严格教育，谆谆教诲每一个学生。可以说，我是以满腔热血去实践自己的教育理念，希望每一个学生都能够敬畏校规校纪，做一个遵规守纪的中学生；希望每一个学生都能勤奋乐学，开心健康的成长。我的努力有目共睹，得到了家长和学校领导的认可，我当班主任的第一年就获得了市级优秀班主任的荣誉。获得肯定的我更加意气风发，对待工作更加兢兢业业。直到遇到了他，才让我停下来反思什么是真正的教育。

新学期，我接手初一一班班主任工作。班里有一个叫小涛的高个子男生，给我留下了深刻印象。孩子非常健谈，脸上每天洋溢着青春的笑容，而且他在开学初的军训中训练非常认真刻苦，所以最后我们班获得军训优秀班集体的时候我让他代表全班去领奖。这是一件很光荣的事情，他的父母知道后，也非常高兴。父母是外来务工人员，对他寄予厚望，希望他在学习方面能够取得优异的成绩。我也希望能够借助这个良好的开始让小涛健康成长，可是后来在班里发生的一系列事情，让这个男生逐渐失去了笑容。

由于父母忙于生计，家里的卫生条件不太好，小涛的身上总是带有难闻的气味。虽然我在班里时常提醒孩子们要常理发、勤洗澡，但他总是做不到。晚上他家长给他洗校服时不知跟什么混洗了，早上他穿着更加难闻的校服来到了学校。班里同学嫌弃他，直接把他赶到了教室最后边，他有些自卑了。

初中的课程多了，难度加大了，虽然小涛大部分科目还不错，但是英语学起来比较吃力，逐渐出现不写作业的情况。我多次和家长交流，反复对他教育，但遗憾的是效果不大。后来慢慢发展成，一到周一他就不来上学了。通过跟家长沟通了解到，他沉迷于手机，周末不写作业，周一就不愿上学。家长忍无可忍摔掉了他的手机，从那以后，他不来上学了。

为了让小涛继续学业，我和教育处主任多次去家访，遗憾的是没能让他回心转意。而且，他还出现了心理问题，家长只能为他办理了休学。

刚刚初一，孩子们的中学生活刚刚开始，就流失了一个学生。小涛的事件让我深深反思，究竟该如何做好教育，不流失一个学生。我想，如果在小涛遇到挫折时我能及时排解他的

心理障碍；如果在小涛被别的孩子排挤时，我能够及时帮他排忧解难；如果在他家庭教育出现问题时，我能及时指点他的父母……我及时的改变，可能结果会不一样。我们的教育不仅仅是需要规章制度，更需要温情，需要关爱，需要高度的责任感，这些恰恰是改变一个孩子的命运的金钥匙！

一个都不能少，让每个生命都绽放

俗话说，打铁还需自身硬。严师出高徒的教育理念，是我们以自己渊博的知识，高超的教学艺术，魅力四射的人格，一丝不苟的认真态度，吸引着弟子们去追赶、超越。于是，我认真学习先进的教育教学理念，积极参加学校的各种培训，不断提升自身的教育教学水平。我努力学习心理学，希望能走进孩子们的内心世界，做他们的良师益友。为了剩下的50个孩子不流失一个，我不断努力，不断改变。

时代在变化，我们的教育教学理念需要不断的更新和调整。我们不仅需要培养孩子取得良好的学习成绩，我们的教育更重要的是培养学生的健康人格，让孩子们健康快乐的成长。我鼓励孩子们积极参加学校的各种活动，培养他们各方面的能力。在红歌大赛中，孩子们出色的表现，在全校六个年级当中获得了一等奖。他们享受了表演的快乐，收获了成功的喜悦。每一年的校园心理剧，也总能见到我们班孩子的身影。我们一起写剧本，一起排练，他们佩服我的才情，我感受到所有同学的努力，时光见证了我们一起成长的历程。我们还成立了向日葵志愿服务小队，每个月去西三教老年公寓做义工，让孩子们懂得陪伴老人，感受生命的美好。我还通过开展文明礼仪、感恩之心、敬畏之心、安全教育、学习方法、与人交往、法制教育等主题班会，帮助孩子们全面发展。三年的陪伴，三年的心血，每次的活动我都全程参与，甚至有时候牺牲了节假日的时间，最后再没有让一个孩子掉队。50名同学顺利毕业，考上了理想的高中。三年的时光转眼即逝，朝夕相处中孩子们亲切的叫我玲姐；家长也在孩子毕业的时候给我送来了锦旗，感谢我三年的倾情付出；学校领导也给予我肯定，我升职了年级主任。这些事实都证明，教育就是“一棵树摇动另一棵树，一颗心灵唤醒另一颗心灵”的爱的事业！

受大环境影响，问题学生越来越多，对教育的要求也越来越高。作为教师，我们需要树立责任意识，拥有教育情怀，为学生倾尽无尽的爱，才能培养出更多优秀的孩子。我会用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，我愿意用自己的双手托起明天的太阳！

参考文献

[1]陈凯,刘慧.初中生心理健康教育探索与实践[J].决策探索,2020,(20).73-74.

[2]张硕霖.初中心理健康教育的实践举措[J].科学咨询(教育科研),2020,(4).136.