

提问设计在初中语文教学中的创新思考

谢宏灯

(于都县段屋初级中学 江西 于都 342332)

[摘要]初中语文教学中,教师的提问有助于学生对相关知识的思考以及了解对学习把握的程度,为教师接下来的知识讲解提供方向。因此,提问是语文学习必不可少的环节,本文将从提问设计要突出启发意义、提问设计要有新意和探索价值和提问设计要突出教学质量三个方面进行思考。

[关键词]初中语文;提问设计;创新思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2166

语文是学生今后成长的奠基学科,初中的语文学习是学生学习语文的黄金时段,为了能让让学生能掌握语文知识提高文化素养,教师需要在教学中通过提问的形式带领学生进行学习,这样能让学生在思考中提高语文学习的感知能力,让学生在思考探索中发展语文核心素养。

学生在进行语文学习的过程中,教师的职责为帮助学生掌握知识,引导其正确的思考,养成正确的语文学习习惯。因此,教师需要通过设计提问的形式引导学生,通过一个个层层深入的问题带领学生学习,让学生能逐渐的了解语文学习的内容,还能让学生在问题中进行思考。因此,教师的教学提问能有效地帮助学生积极思考,将知识面拓展,思考得更加深入,逐渐地培养学生在学习语文中的思辨能力,不断的丰富语文素养,并将语文知识熟练运用在学习和生活中,凸显教师的教学效果。

一、提问设计要突出启发意义

初中语文教学中,对于提问设计需要重点突出其启发意义。在目前我国新课改革和教育的不断发展中,中学课堂不再拘泥于学生知识的掌握,其教学的重心逐渐地转变为培养学生的创新意识和能力、思辨能力。在一些文科类的驾校中,创新教学方式对学生核心素养的发展具有重要的作用。所以,初中语文教师在教学中需要意识到问题对学生语文学习的启发意义,让问题设计凸显启发价值,提高学生对语文学习和探索的热情,进而能有效地培养学生语文学习的思维能力,让学生能自主地进行思考解决语文问题,促进学生语文综合发展^[1]。

例如:在《皇帝的新装》的教学过程下,教师在教学前可以通过问题入手,如,在这篇文章中皇帝的新衣到底是什么呢?在这个问题的带领下,学生就能有目的地进行学习和思考,并能很好地围绕主题进行学习,通过问题的创新让学生产生思考的积极性,将教师的课题转变为学生的课题,提高学生的课题参与热情。因此,教师在进行课堂教学时需要对问题进行合理的设计,让问题与知识紧密联系又能凸显问题的启发意义,启发性的问题能激发学生的创新思维,让学生中学语文的学习充满乐趣。

二、提问设计要有新意和探索价值

教师对提问设计要有新意和探索的价值,只有这样的问题的提出,学生才能有动力进行探索。教师在语文教学中,需要注意课堂的教学形式和课堂的学习氛围,这二者都对课堂学习具有一定的影响。教师进行提问设计时,需要先对课文中知识的重难点进行地了解,并将其整理出来,让问题的设计围绕重难点知识展开,并逐渐引导学生积极思考成为课堂

学习的小主人,这样一来,学生的学习积极性得到提高,并且能自主地进行思考学习,教师通过一些指引帮助学生正确的思考。其次,问题的探索价值在于让师生与生生间产生有效的互动,让思想得到交流,教师明白学生的想法,学生也能在交流中丰富思考的范围,有助于学生思维能力的提高。

例如:在《紫藤萝瀑布》的教学过程中,教师需要先让学生通篇感知文章,并进行朗读,在学生了解了文章的大致内容后,教师进行提问:紫藤萝在绽放时作者使用了什么修辞手法?问题的提出基于文章的内容,并具有一定的新意和探索价值,激发学生对深入思考并对文章进行分析,以新意和探索价值的问题进行教学,让学生能在了解文章的基础上进行深入学习,提高了对文章的赏析能力,促进语文学习能力的发展。

三、提问设计要突出教学质量

初中语文教师在进行提问设计时需要让问题教学效果凸显教学质量,只有这样学生才能掌握语文知识,提高语文理解能力。因此,教师在进行问题准备的过程中需要关注到教材的知识点,并突出本节课的教学目标和重难点知识进行问题的设计,这样才能显示出问题的质量。不仅如此,教师的问题设计环节还需要教师深入教材,充分利用教材中的材料为学生设计问题,让教材为学生的学习服务,也为教师的备课服务,充分展示出教学宗旨^[2]。

例如:在《变色龙》的提问设计过程中,教师首先需要通过问题来带领学生了解奥楚蔑洛夫先生的性格特征,教师可以提问:文章对奥楚蔑洛夫先生的哪些描写可以看出他是一个怎么样的人?通过问题的设计让学生能从人物的一举一动来了解人物,培养学生的思辨能力。通过与文章内容契合的问题的提出,学生更能深入掌握文章知识,明白文章所传递出的中心思想,凸显语文教学质量。因此,教师在进行问题设计时,需要注重问题所带来的教学质量是否得到了提高。

综上所述,在提问的教学环节中,重要的是提问设计。因此,教师在初中语文的教学中需要关心问题的提出是否具有启发意义、是否具有新意和探究价值、是否能提高教学质量。只有这样的问题设计才能真正的凸显语文教学的实效性,并提高学生的语文学习能力,促进学生语文能力的发展。

参考文献

[1]朱信芝.初中语文课堂教学提问设计创新研究[J].语文世界(教师之窗),2021,(4)(06):29-30.

[2]朱粉珍.论初中语文教学提问设计的创新[J].科学咨询(教育科研),2020,(4)(07):241.