

初中地理教学中如何培养学生的生态环境保护意识

赵玉凯

(山东省滨州市沾化区冯家镇第二实验学校 256800)

[摘要]初中地理是一门非常重要的学科,涉及非常广泛的知识内容,教师在实际教学过程中,要以新课标要求为指导,关注对学生进行生态环境保护意识方面的培养,这充分体现了地理学科的教学特色,要促使形成保护环境的良好行为习惯,从而提高教学质量,培养学生的地理核心素养。具体来说,教师要革新教学思想观念,重视培养生态环境保护意识,在教学中可以引入运用乡土资源,促使学生加深理解感受,要组织开展实践活动,践行环境保护理念,从而实现预期的教学目标。本文主要围绕初中地理教学中如何培养学生的生态环境保护意识进行了思考,以供参考交流。

[关键词]初中地理;生态环境保护意识;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.310

引言

随着素质教育的深入与改革,各科教学都发生了巨大的变化,地理作为一门自然学科,与环境、生态之间都有着非常密切的联系,对于初中地理教学的开展,教师不但要进知识是的讲解,对学生的逻辑和想象思维能力进行培养,还要重视环境保护方面内容的教学,这样才能达到地理新课标的要求,体现地理学科的独特优势。生态环境保护是当前我国非常关注的一项重要工作,初中地理教师在实际教学过程中,要注重介绍自然景观和世界气候知识,从生态环境保护方面设计教学活动,要让学生明确环境保护工作的重要性,认识到要合理开发自然资源。

1. 革新教学思想观念,重视培养生态环境保护意识

初中生的身心发育不成熟,正处于思想道德品质塑造的重要时期,对于新时期初中地理教学的开展,就应该依据可持续发展理念的引导,关注对学生的生态环境保护意识进行培养,这是地理教学的本质要求,也会对学生的成长进步产生促进作用。与一般的知识讲授相比,培养学生的生态环境保护意识非常重要,教学难度也更大,初中地理教师需要及时革新思想观念,注重丰富教学内容,在更多的融入关于环境保护方面的内容,重视人与环境的协调发展,这样才能促使学生深化认识,真正参与到环境保护实际行动中去。在初中地理教材中,包含了气候、自然资源、地理环境、资源开发和利用等方面的知识,教师在实际教学中,就应该将生态环境保护进行巧妙的渗透,潜移默化地增强学生的环境保护意识,这对推动地理教学改革具有重要的意义^[1]。

2. 引入运用乡土资源,促使学生加深理解感受

初中地理教师在对学生进行生态环境保护意识的过程中,就需要对传统教学进行改革创新,可以结合具体教学内容,引入运用乡土资源,这样学生会更有兴趣去了解和学学习,有助于增强学生的环保意识,对于地理教学质量提高很有帮助^[2]。乡土地理课程资源是学生比较熟悉和了解的,将其合理引入到地理教学中,这样的教学会更加开放化,更有助于对学生思想进行引导和促进,与传统教学模式相比更加新颖,必将会获得更好的教学效果。例如,在湘教版初中地理“河流和湖泊”内容的教学中,教师就可以通过结合乡土资源的教学设计,提出问

题:“滨州风景美丽,有很多著名的旅游景点,你都去过什么地方旅游呢?”此时课堂上学生纷纷参与讨论,氛围变得活跃起来,教师继续提问:“你去过哪些河流和湖泊呢?有什么样的特征?”此时就有学生提到了湖南著名的洞庭湖,教师可以借助这个重要的乡土资源进行生态环境保护方面的渗透,洞庭湖是我国著名的淡水湖,关系到长江流域的蓄洪功能,历史上很多次化解得了长江洪患,同时也是著名的鱼米之乡,但是由于人类生产生活的破坏,洞庭湖出现了比较严重的污染问题,还存在围湖造田的情况,出现湖泊面积日益缩小的危机,近年来我国不断加大生态环境保护工作,洞庭湖水域也得到了有效的改善。运用这样比较熟悉的乡土资源,学生就能会加深理解环境与人之间关系,感受到生态环境保护的重要意义。

3. 组织开展实践活动,践行环境保护理念

对于学生的环保教育不应该局限在课堂教学中,还要拓展教学空间,初中地理教师应该组织开展实践活动,通过理论与实践的结合,真正落实生态环境保护意识的培养,从而真正取得良好的教育效果。在实践活动中,学生可以观察社会生活中的人和事,从中深刻认识环境保护的迫切性,环境保护应该从自身点滴小事做起^[3]。比如,可以组织社会调查活动,分析大气污染和水资源破坏的情况,或者充当绿色环保宣传小使者,在平时要节约用水,不随意乱扔垃圾。

结语

总之,对于初中地理教学的开展,教师要关注学生核心素养的培养,在实际教学过程中,要注重教学方式的创新运用,促使学生深刻认识应该做好保护环境工作,还可以通过开展实践活动,促使学生真正在实际行动中践行,最终增强学生的生态环境保护意识,培养健康文明的行为习惯,这样的地理教学才是更有价值的。

参考文献

- [1]张淑艳.学“地”明理,树立人地协调观——提升学生核心素养的实践与思考[J].地理教学,2019(05):63.
- [2]高春发.初中地理学科核心素养的培养策略探析[J].中学课程资源,2018(04):122.
- [3]魏雄.初中地理教学中如何培养学生的生态环境保护意识[J].贵州教育,2020(10):32-33.