

如何将民族舞蹈文化推进高校素质教育中

李俊

(江西省歌舞剧院有限责任公司 江西 南昌 330008)

[摘要]舞蹈教育是开展素质教育的重要教学载体,相对于传统的素质知识教育而言,通过民族舞蹈文化开展素质教育,符合高校学生的学习兴趣,可有效保证高校开展素质教育的教学效果。基于此,高校中的领导者应该积极探究有效的推进方式,真正将民族舞蹈文化推进高校素质教育中,促使学生健康人格与文化素养的有效形成,为学生的健康成长与学习发展奠定坚实的基础。

[关键词]民族;舞蹈文化;高校;素质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1223

前言

中华优秀传统文化博大精深,其中的民族舞蹈文化,更是传统文化中的精髓。将其推进到高校素质教育中,不仅能使学生从民族舞蹈文化学习中,形成良好的气质与身体形态,加强对学生的身体素质教育,还能够使学生深度学习民族舞蹈文化知识,感悟文化中的人文精神,有效提高对学生的心理素质教育,从而真正实现高校开展素质教育立德树人的教育目标。因此,高校中的领导者与教师,都应正确地认识到运用民族舞蹈文化,可以有效推进与保障高校素质教育的效果,不断创新有效的民族舞蹈文化推进方式,使得高校的素质教育效果能得到有效保证,确保学生的身心健康发展。

一、民族舞蹈文化的教育价值

民族舞蹈是一种起源于人们生活中的肢体动作语言,以日常活动抽象化为表现形式。其意义则指自然形成的、受地理、地形、气候、生活习惯、风俗民情、历史背景等影响的,为地区人民深爱与地区民族传统文化有密切关联的、有自己独特与独特舞姿的舞蹈。每一种民族舞蹈都有着属于自己特殊的文化含义,将其推进到高校的素质教育之中,可以使学生亲身经历民族舞蹈文化知识的形成过程,使学生深度感悟与体验民族舞蹈中的文化精神,以及我国不同民族的习俗、文化等等。不仅能够使学生学习到丰富的民族文化知识,真正认识到传统文化的学习价值,还能使学生形成正确的民族文化精神,使学生自觉地将我国优秀的民族舞蹈文化不断地传承与弘扬下去。以此,真正实现高校素质教育的教学目标,促使学生始终朝着正确的方向健康成长与学习发展。因此,民族舞蹈文化对于高校的学生有着重要的教学价值,高校应有效地运用民族舞蹈文化推进高校素质教育的开展,使得学生能够获得良好的文化发展与学习发展^[1]。

二、将民族舞蹈文化推进高校素质教育的方式

(一) 开设民族舞蹈课程

为有效地运用民族舞蹈文化推进高校素质教育,高校领导者可以开设民族舞蹈课程,使学生能够从民族舞蹈课程的学习中,从中学习素质教育知识与民族文化知识,确保高校开展素质教育的教育效果。通过这种趣味化的民族舞蹈课程,充分调动学生对民族舞蹈文化学习的积极性,使学生能够从练习舞蹈动作的过程中,加深其中对舞蹈文化思想的理解,帮助学生树立正确的人生观、思想观与世界观。并使使学生能够从民族舞蹈文化中,学习一个民族中优秀的文化精神,有效提高学生的综合素养与文化素养,为学生后期的健康与长远学习发展提供有力保障^[2]。

例如,在开设民族舞蹈教学课程时,相关的民族舞蹈教师,可以在课堂上进行“安代舞”教学,教授学生这种蒙古语阿尔泰系蒙古族较简单的民族舞蹈。先运用多媒体教学技术,为学生播放有关这种舞蹈的文化教学视频,有效激发学生对民族舞蹈文化的学习兴趣,使学生能够全身心地投入到舞蹈文化学习之中。之后,教师可以教授学生这种舞蹈的演绎方式,使学生能够将自己的思想融入到舞蹈之中,深化学生对民族舞蹈文化的理解,使学生能够高效地学习其中的文化精神与内涵,得到良好的素质教育培养,加强高校素质教育的效果。

(二) 创造民族舞蹈表演

高等学校在实施素质教育的过程中,可以运用组织学生进行民族舞蹈表演、运用民族舞蹈文化推进素质教育等方法。运用这种将学生分为不同的小组,组织学生在校园中开展民族舞蹈表演的方式,使学生能够取得表演的胜利,更加积极地学习民族舞蹈中的文化知识,这样学生才能演绎出具有真情实感的民族舞蹈,使学生得到有效的素质教育,使学生成为具有高素质的优秀人才。因此,高校领导者应定期举办民族舞蹈表演比赛,有效地发挥出民族舞蹈文化对高校素质教育的推进作用,进一步提高高校素质教育的效果,加强高校学生的综合素养。

举例来说,在各种传统文化节日的时候,高校可以组织学生开展民族舞蹈表演,并根据学生们的实际表演情况,给予学生不同的表演奖励,使得学生都能够积极地学习民族舞蹈与民族舞蹈文化。同时,使学生们能够从实际的舞蹈表演中,能相互配合完成表演节目,有效加强学生的团队合作精神与能力,并使学生之间能够进行有关民族舞蹈文化的深层次交流,不断提高学生对民族舞蹈文化的学习效果。由此,使得高校能够通过民族舞蹈文化推进高校素质教育工作开展,促使学生们综合素养的不断提升,加快学生素质发展的步伐。

(三) 培养学生民族舞蹈文化学习意识

传统高校开展素质教育的方式,都是直接对学生进行说教式的素质教育,这使得学生不仅无法得不到有效的素质教育,还容易激发学生的逆反心理,使得学生更加难以接受管教,较为容易使学生走向一条错误的成长与发展的道路,这就失去了高校素质教育的意义。但是民族舞蹈一种学生较喜爱的艺术形式,运用其中的民族舞蹈文化,可以使学生受到心灵的洗涤与熏陶,有效推动高校素质教育的开展,真正使学生得到有效的素质教育与文化素质培育,从而为学生的健康发展提供有力的教育保障。

举例来说,在高校开展素质教育的过程中,可以通过在学校中开展民族舞蹈文化讲座,或是在学校中设置民族舞蹈社团等等,让民族舞蹈文化能够融入到学生的学习与生活之中,有效培养学生的民族舞蹈文化学习意识,使学生能够不断加强对舞蹈文化的学习,形成良好的人格品质与道德品质。此外,相关的民族舞蹈教师,还可以定期到社团中为学生进行民族舞蹈表演,使学生能受到良好的民族舞蹈文化熏陶,不断提高自己的文化素养与精神品质,强化高校素质教育的实际效果。

结束语

综上所述,将民族舞蹈文化推进高校素质教育中,可以充分调动学生对我国传统文化的学习积极性,使学生真正得到良好的素质教育熏陶,切实保障高校素质教育的效果。高校中的高层领导者,应真正认识到民族舞蹈文化的教育价值,通过有效的民族舞蹈文化推进方式,帮助学生树立正确的民族舞蹈文化学习意识,逐步提高学生的综合素养,从而真正将高校的學生培养为时代所需的高素质人才。

参考文献

- [1]张慧.论舞蹈教育在艺术素质教育中的作用[J].黄河之声,2017,(4):29.
- [2]侯珏.论高校舞蹈教育的素质教育功能[J].艺术教育,2018,000(001):P.110-111.