

核心价值观在小学道德与法制教学中的渗透

热孜瓦古丽·阿布来孜

(新疆哈密市伊州区二堡镇第一小学 新疆 哈密 839000)

[摘要]道德与法制教育是小学义务教育中重要的课程之一,与其他基础知识课程不同的是,道德与法制教学不仅重视学生的学习能力与实践能力,更侧重对于学生核心价值观的渗透。道德与法制教育作为培养学生“爱国、敬业、诚信、友善”核心价值观的载体,教师首先需要重视小学生素质培养的重要性,推动社会主义特色教育的步伐。

[关键词]核心价值观;小学教育;道德与法制教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.069

引言:道德与法制教学对于小学生核心价值观的渗透具有重要作用,但目前我国的道德与法制课程教学方式较为落后。依然停留在教师单方面传授理论知识为主,缺乏学生的主动参与和实践课程,使得学生对于道德与法制的理解更多停留在简单记忆与字面理解,无法将核心价值观渗透在道德与法制教学过程中,因此教师在教学中需要做好教学方案设计,使得学生与教师产生良好互动,并在教学过程中增加实践课程,将核心价值观渗透于学生的认知中。

一、核心价值观通过教师以身作则来渗透

教师要首先认识到自己的身份,贯彻为人师表的职业精神,加强自身的道德与法制素养。只有教师提高自身的道德与法制素养才能真正在教学中为学生带来更加丰富的知识,成为学生的榜样。因此教师应当加强道德与法制素养意识的重视,及时参加相关的专业培训与学术论坛,并积极阅读道德法制相关的课外书籍,以此来提升自己对于相关知识的掌握与了解,拓宽自身知识面与教学能力。然后在课堂教学过程中才能根据教材与自身的积累合理的安排教学内容,对核心价值观有深刻的理解,通过简单易懂的方式传授给学生,使得学生能够在道德与法制课堂塑造核心价值观。

二、核心价值观通过道德与法制课堂进行渗透

在小学道德与法制课堂中,教师作为引导者应积极进行教学内容扩展延伸,不仅仅在道德法制课堂传授学生书本理论知识,更应当对学生的思想道德、法律常识进行实践模拟,在课堂中保障学生切实理解道德与法制课程的核心思想,将核心价值观在课堂理论与课堂时间中进行渗透,使得学生能够在课堂中塑造出正确的核心价值观。

三、核心价值观通过良性竞争进行渗透

由于良好的竞争是培养学生勇于拼搏的精神,提高学生积极性的方式,因此在道德与法制教学过程中,作为教师应当合理利用学生的竞争积极性,举办课堂知识问答比赛、知识实践创新等活动,并举行评比,对表现优异的学生进行一定的精神与物质奖励,使得学生能够在参与比赛过程中,真正理解课程知识的含义,了解核心价值观中“爱国、敬业、诚信、友善”与社会生活的联系,并通过这种团体良性竞争的活动模式培养学生的集体荣誉感和责任心。学生能够在竞赛中使得自己的精神上得到嘉奖,充满满足感与成就感。而正是这些充满积极意义的精神使得学生在塑造核心价值观过程中更加坚定。

四、核心价值观通过教学方案设计进行渗透

道德与法制课程涉及的知识面较广,且知识点侧重点各有不同,对于小学生来说,充分理解道德与法制课堂的知识内容存在一定的难度,所以教师在进行教学设计时要了解和兼顾学生们的不同情况,采取因材施教的方式,根据小学生的成长发育阶段与智力情况,合理设计出符合该年龄段的方案。其

次需要根据教材内容的表现形式,深刻理解其中的内核。然后对于学生制定出科学合理的教学目标,通过教学方案使得学生能够真正理解核心价值观。

五、核心价值观通过趣味教学进行渗透

根据小学生的成长发育阶段可以了解到,小学生在学习过程中更加重视情感上的愉悦,因此作为教师应当通过趣味教学来提高学生的学习情趣,实现在课程中渗透核心价值观的目的。主要做法包括了在趣味教学的游戏中,创造游戏情景,使得学生能够融入游戏角色,努力扮演自身的角色,而在游戏过程中能够增强学生的团队合作精神与个人的责任感,最后对整个游戏的完成起到积极作用。游戏作为学习的手段,通过游戏中学习,最后使得学生能够在游戏中塑造正确的核心价值观,达到在乐趣中学习,在乐趣中成长的目的,使得教师与学生更加轻松的完成道德与法制教学的目标。

六、核心价值观通过培养学生思维能力进行渗透

学生的创造能力与想象力是无限的,但无论是创造力还是想象力都需要从基础的思维能力开始培养,在道德与法制的课堂中,教师应当认识到思维能力的培养是学生今后其他思想养成的重要基础。因此在道德与法制课堂上教师应当通过思维训练技巧结合课本知识,对于学生进行培养,并且鼓励学生展示个人的看法与意见,其次引导学生将课堂知识与现实生活相结合,并找出其中的逻辑关系,养成学生的思维能力。在道德与法制课堂,思维能力的培养是学生理解核心价值观的前提,最终使得学生能够在正确的核心价值观影响下,未来成为对社会有用的人才。

结束语

结合上述内容,总结来说,道德与法制课程的主要目的是通过课程知识使得学生在掌握基本道德理论与法律常识的同时,能够树立正确的核心价值观。核心价值观内容“爱国、敬业、诚信、友善”能够帮助学生增加爱国自豪感、对学习产生责任感、能够树立诚实守信的品格与友爱他人的精神。只有保留这些中华传统的优良品质,塑造正确的核心价值观,才能使得学生能够在核心价值观的框架下,在未来成为全面发展的高素质人才。

参考文献

- [1]李青.小学道德与法治教学中社会主义核心价值观的渗透[J].甘肃教育,2020(19):93.
- [2]陆伟.将社会主义核心价值观融入小学道德与法治教学[J].新课程导学,2020(20):18-19.
- [3]邓峰.社会主义核心价值观如何融入小学道德与法治课[J].新智慧,2020(13):49.
- [4]顾碧琼.社会主义核心价值观融入小学道德与法治课的研究[J].新智慧,2020(09):41.