

浅谈如何提升物理教师的专业素养

徐进城

(吉林省靖宇县景山学校 吉林 靖宇 135207)

[摘要] 新课改让我迅速成长,让我专业化水平不断提高,让我以最快的速度转变成具有活力、具有创新、具有魅力的当今新型物理教师,我会不断摸索,全面提升自己的专业素质,和大家一道努力实现中国梦,教育梦。

[关键词] 专业素养; 物理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1906

提高教师专业化素养既是时代发展的要求,也是教育改革的需要。教师应该如何在新课改中提升自己的专业素养呢?下面我从以下几个方面谈谈自己的感悟,愿与大家共同提高和进步。

一、成长需要学习再学习,让自己厚积待发

学习是一个永恒不变的话题,教师职业和工作的性质决定了学习应成为教师的一种生活方式。为此需要做到以下几点:(1)完善物理学知识教师专业化水平的高低是制约教育质量提高的重要因体系。首先,要对物理学科知识的完整体系有一个比较清楚的理解,能够正确熟练的掌握物理学的每个概念和原理;其次,要了解和掌握与物理学科内容有关的背景知识和材料,以加深对本学科教育教学的理解;还要了解物理学科产生的背景知识以及其学科发展的趋势,以便教师可以从物理学科发展与人的发展、社会发展的关系出发,开展更为有效的教育教学活动,促进学生对物理学习的主动性。(2)具备广博的人文科学知识和综合理科知识。一个合格的物理教师不仅专业基础知识要扎实,而且还应具备广博的与物理专业有关的各门学科的知识,具有广泛的文化修养和兴趣爱好。这样利于增强教学效果,唤起学生的求知欲,较好的开发学生的智力。(3)灵活运用教育学和心理学知识。作为一名物理教师,不仅要懂得教什么,而且要懂得怎么教,还要懂得为什么这样教,能运用教育理论来指导教学实践。一个受学生欢迎的老师,是具备足够系统的专业知识和科学合理而完美的知识结构。面对时代的“变化”,我们只有不断地扩充、更新知识储备才能从容应对复杂的教育教学中的各个环节。原国家教委副主任柳斌曾说:“一个人因学习而拥有,因学习而丰富,因学习而发展。”而在当今科技日新月异的社会里,要给学生一杯水,自己就要像一条涓涓不息的小溪,清新而鲜活。只有不断学习,不断地更新自己的知识结构,才能深入地钻研物理教材,激发起学生的学习欲望,带领学生共同探究物理世界的奥秘。

课改之前的中考指挥棒,让我失去了对学习的欲望,而新课改的实施让我转变了角色,更新了自己的教育理念,为了进一步开阔自己的教育视野,提高自己的认识水平,我经常阅读与物理教学有关的核心期刊,例如《有效教学和谐课堂—初中物理》,让我知道了什么是有效课堂,让我懂得如何在教学中落实三维目标;《有效评课—观看议课的研究与实施》让我懂得评议一节课的技巧等。有效的读书学习,使得我在课改期间用较短的时间将新理念吸收、内化,转变为自己独特的教学行为,让自己的物理专业水平得到了极大的提高和质的飞跃。

二、成长需要反思再反思,反思中得到不断升华

反思令人警醒,促人成长。在教学过程中,我随时准备一

本反思记录本,随时记录课堂出现的状况,课后及时反思。不断的反思让我逐渐能够掌控自己的课堂,使我的课堂更加具有魅力,得到了学生、家长和同事的一致好评。我能够积极撰稿参加各级别的反思、案例、论文等形式的比赛,让实践中的“感触”通过文字进一步得到了提升。新课改以来,我通过平时的教学反思活动,及时调整自己的教学方法和教学方式,使自己各方面的能力都得到了磨练和提高。善于反思是成功者一种优良的品质。反思的过程,是对自我的锤炼过程,更是一个提升的过程。教师成长的实质在于对教学经验的科学反思。在新课程背景下的物理教师更是如此。按教学的进程,教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。在教学前进行反思,这种反思能使教学成为一种自觉的实践;在教学中进行反思,即及时、自动地在行动过程中反思,这种反思能使教学高质高效地进行;教学后的反思——有批判地在行动结束后进行反思,这种反思能使教学经验理论化。反思的过程就是物理教师在自己的实际教学中发现问题,而后对教学过程进行分析,明确问题所在,进而结合自身的经验和理论探索,力求改进教学的过程。教学反思是优秀教师发掘自己潜藏的教育思想的工具。它既要求教师教学生“学会学习”,又要求教师“学会教学”,在发展学生的同时,实现教师自身的提高。

三、成长需要交流再交流,可以更多地发现自己的差距

学习可以拓宽自己的知识面,但是只靠大量阅读书籍却远远无法满足当今社会教学的需求,必须通过相互交流,实现学科课程资源共享,实现教学经验的分享。教师间相互交流、取长补短、共享智慧是最有效的一种形式。遇到问题和疑难随时请教、讨论,甚至争论,这是一种值得提倡的方式,也是教师提高素质的最佳时机。物理教师还要积极主动和教学专家、教育管理者等进行各种类型的专业合作,这样才能使自己的专业视野更加宽广。充分发掘、利用各种可利用的资源,通过远程国培活动随时关注课程发展动态,利用自己的微博或者沙龙与其他省市的物理老师积极讨论交流。进而扩充个人的专业实践理论的内涵,提高自己的专业素养。

新课改让我迅速成长,让我专业化水平不断提高,让我以最快的速度转变成具有活力、具有创新、具有魅力的当今新型物理教师,我会不断摸索,全面提升自己的专业素质,和大家一道努力实现中国梦,教育梦。

参考文献

[1] 周利来. 在家庭小实验中提升科学素养[J]. 新课程(教师版), 2011, (6): 233.

[2] 饶桂香. 浅谈中专物理教师的自身素质[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2003, (12): 17-17.