

创新创业能力培养视角下职业院校电子商务教学探究

刘萍

(鲁北技师学院 山东 滨州 256600)

[摘要] 如今随着我国信息技术的不断发展, 电子商务行业市场日益完善, 而且很多企业对于电子商务人才的需求量也是越来越大了。对此职业院校教师在展开电子商务教学时, 要不断的创新和改革自己的教学方法, 从创新创业能力的视角下培养电子商务人才, 以此来不断的提升电子商务专业学生的素质和创新能力, 进而为我国培养更多的全能型人才。本文就以创新创业能力培养视角下职业院校电子商务教学探究这个问题而展开的探讨。

[关键词] 创新创业能力; 培养; 视角; 职业院校; 电子商务; 教学; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.037

引言

如今人们的生活已经进入了一个信息化时代, 而且生活中的很多用品都是电子产品, 这也促使着我国的电子商务行业的不断发展。针对此职业院校教师在展开电子商务教学的过程中, 不断的培养学生的创新创业能力是很有必要的。但是在职业院校教学的过程中, 依旧存在着很多的问题, 例如学生对于专业知识能力事件不足, 教师教学方法传统化的。这些问题都阻碍着电子商务教学质量的提升。

1. 创新创业能力的含义

创新创业能力是指学生在学习的过程中可以掌握相应的知识内容, 并且在实际创业的活动中不断的实现自我价值, 同时也可以不断的提升自己的创新能力, 具有一定的专业能力和管理能力等, 将自己所学专业与创新创业结合起来, 以此来创新新技术, 进而不断的提升自身的综合素质, 在创新创业的过程中实现自己的人生目标。

2. 中职院校电子商务教学所存在的问题

2.1 教师不注重培养学生的创新创业能力

根据我国的调查结果显示, 很多的中职院校的教师在展开教学的过程中只注重给学生讲解理论知识, 对于学生的专业技能培养以及创新创业能力, 教师不会给予过多的关注。这使得学生在学习的过程中, 也只注重教师所传授的理论知识, 因而忽略了对于理论知识的实践过程。还有很多的教师在展开电子商务教学的过程中, 将理论与实践展开教学, 而且教学模式并不符合学生的发展状况, 在这种情况下导致学生对于自己的专业定位不清晰, 同时在学习的过程中也无法理解到知识专业的内涵和重要性, 久而久之导致学生对于电子商务专业感到不自信, 甚至怀疑自己当初所选择这个专业是否是正确的^[1]。

2.2 学生没有良好的学习习惯

职业院校的学生都是基础比较差的, 而且职业院校的教学与初中高中教学是有所差异的。很多的学生上了职业院校之后心里会出现一个落差, 而且在学习的过程中, 他们也不会严格要求自己, 在课堂上他们也不会认真听讲, 如教师在讲解的过程中他们会专注于玩手机等, 对于期末考试, 他们也只是抱有一种不挂科的心态。学生们没有一个良好的学习习惯的话, 便会对学习失去兴趣, 同时在学习的过程中, 也无法提升自己的专业能力和专业技能, 这对于教师展开教学工作来说也存在着一一定的阻碍作用。

2.3 课程设置不完善

电子商务教学内容包括电子商务基础概论、商品信息采集与处理、网站内容编辑、建设与管理、网络营销、电子商务综合实训等内容。很多的职业院校领导在安排课程的过程中, 只会将理论课程放为重中之重, 而对于创新创业这一方面, 只会设立创业通识课来应付了事。这使得教师在展开教学的过程中也只关注电子商务专业理论知识, 而对于创新创业工作教师并没有一个明确的认知。如教师在讲到商品信息采集与处理内容时, 并不会将与创新创业相关的知识内容融入其中, 相反的教师只会专注于给学生们讲解相应的教材中的理论知

识。在这种教学模式的影响下, 使得学生们在学习的过程中无法不断的培养其创新创业能力。

3. 创新创业能力培养视角下职业院校电子商务教学探究策略

3.1 创新教学模式, 注重培养学生的创新创业能力

职业院校教师在展开电子商务专业教学的过程中, 要不断的创新和改革自己的教学模式, 完善自己的教学体系, 在课堂上注重培养学生的创新创业能力, 以此来为我国培养更多的全能型人才。例如在课堂上, 教师可以将创新创业知识内容融入教学的过程中, 按照电子商务人才能力学制定相应的教学内容, 并且合理的安排相应的教学进度, 以此来不断的培养学生的创新与创业能力。或者在课堂上教师也可以按照教学内容和学生的发展状况, 让学生们展开相应的实训, 并且在实训的过程中不断的强化学生们的实践能力, 使得学生们能够掌握相应的专业知识内容的同时, 不断的培养其创新创业能力^[2]。

3.2 开展相应的实训活动, 提升学生创新创业能力

如今人们的生活已经进入了一个互联网时代, 因此教师在展开电子商务专业教学的过程中, 也可以采用互联网的教学模式来丰富教学内容, 给学生们提供更多的互联网学习资源, 让学生们寻找创业的机会, 并且创造出其人生的价值, 同时教师也可以结合电子商务专业的教学, 给学生开展相应的实训活动, 以便于学生在参加活动的过程中能够不断的提升其创新创业能力。例如教师可以鼓励学生们参加各类创新电子商务竞赛, 让学生们在参加竞赛的过程中, 能够利用自己所学的知识来解决问题, 进而不断的拓展其创业思路。或者教师也可以让学生们结合自己所学的各种电商知识, 在网上展开相应的创业实训活动, 如注册店铺等。使得学生们在参加实训活动的过程中, 能够提高自己的创新创业能力^[3]。

结束语: 如今随着我国社会的不断发展和进步, 对于电子商务专业人才的需求量是越来越大了。对此职业院校教师在展开电子商务教学的过程中, 要从创新创业能力的视角下展开相应的教学内容, 以此来不断的培养学生的创新创业能力。例如在课堂上教师要不断的创新其教学模式, 注重将创新创业内容贯穿到教学过程中, 或者开展相应的实训活动, 鼓励学生积极参与其中, 以便于学生在参加实训活动的过程中可以不断的提升学生的创新创业能力。这样的话, 不仅可以不断的提高电子商务教学质量, 同时也可以为我国培养更多的全能型人才。

参考文献

- [1] 陈岚. 面向创新创业能力培养的职业院校电子商务专业实践教学改革[J]. 辽宁广播电视大学学报, 2018(02): 44-45.
- [2] 李春鹏, 王茵茵. 创新创业能力培养视角下职业院校电子商务专业实践教学改革[J]. 通化师范学院学报, 2019.38(02): 97-100.
- [3] 臧玉洁. 以职业需求为导向的电子商务创新创业能力培养研究[J]. 教育教学论坛, 2019(27): 111-112.