

# 高中数学教学中渗透生涯教育的意义与途径

陈克强

(罗平县第二中学 云南 曲靖 655800)

**[摘要]**有关生涯教育,有效渗透于高中数学课堂,一方面有利于对职业意识与职业理想的培养,另一方面也为立体化教学目标的构建提供保障,由此扩宽数学教师原有的教学视野。对此,本文立足高中数学课堂,简要分析生涯教育的现实意义及相关路径。

**[关键词]**生涯教育; 数学教学; 高中阶段; 意义; 路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.634

## 引言

基于新高考改革的推进,前提了学生的生涯选择时间,因此高中进行生涯教育十分重要。生涯教育开展的主要目标为,引导学生在对个人、社会、教育及职业充分了解的基础上,知道如何选择,进而发展成个性化的能力与兴趣,形成科学的职业认同,从而学生的职业生涯做好准备,因此,高中数学学科要深入挖掘生涯教育的丰富资源。

### 一、简析生涯教育渗透于高中数学教学的现实意义

第一,有助于丰富课程资源。将生涯教育相关内容有机融入,能够在一定程度上将现有课程资源丰富,为教学空间和教学视野的拓展提供重要机会,而且能对课程资源形成一个新知识,提高教学内容的趣味性。

第二,有助于数学教学发展。在数学课堂渗透生涯教育,一方面能够帮助学生更好地了解最新社会信息,另一方面引导学生养成良好的学习习惯。学生通过接受生涯教育,能够形成对社会责任感的正确认知,在掌握职业规划的同时,巩固所学数学知识。基于此,高中数学充分融合生涯教育,在更好地满足社会与个人实际发展的基础上,建立起立体化的教学目标,助力高中数学课堂教学质量的提升。

第三,有助于学科教学更好地结合新技术教育。在日常生活中数学发挥十分重要的作用。若是缺少数学学科,则有许多东西无法实现,比如建造楼房、使用打印机等均会涉及数学知识。基于此,渗透生涯教育,应该将数学教学密切联系新技术教育,突显数学学科的重要作用。与此同时,能够使学生感受到数学的巨大力量和独有魅力,由此调动学生学习数学知识的主动性。

### 二、生涯教育在高中数学课堂渗透的相关路径分析

第一,通过职业信息的渗透于、角色体验的设置,帮助学生进行科学的生涯规划。许多高中生存在困惑,例如想要就读的专业能在社会中做些什么?数学在当前社会中处于何种地位;拥有怎样的发展前景;和数学有关的职业薪水出于何种水平。所以,唯有熟悉有关于数学的专业及职业,步入社会之后会以怎样的形式体现职业等,在课堂教学中有效渗透生涯教育。正所谓,予以学生一杯水,则需要教师拥有一桶水。教师在掌握相关职业信息后,便应采取合适的渗透方法。

例如“正弦定理和余弦定理”,教师可以设计这样的角

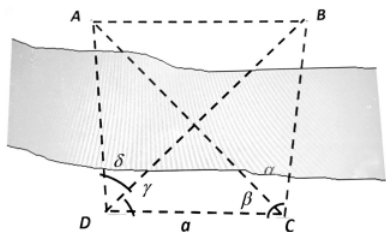


图1 例题示意图

色体验问题:作为一名测量人员,现针对A、B两点均流对岸,在无法到达的情况设计两点之间距离的测量方法。(如图1所示)

在解决问题的过程中,学生可以亲身体验作为一名测量人员,应该具备的素养及能力。同时,教师也可以将生涯教育渗透在课外实践,主要方法为参观体验以及实际操作。在周末向学生发布相应的学习任务,以学习小组为单位开展社会实践,例如就一些热点社会问题进行问卷调查及数据总结,这些均需学生利用到所学的数学知识。

第二,重视潜能的挖掘,推动学生的生涯发展。首先教师应该针对数学核心素养全面掌握,所以教师应提高数学素养,全面掌握数学内容,由此才能使课堂为学生提供多样化发展条件。

例如在“数列”的课堂教学中,设计如下问题:某个企业集团在一项高科技项目上投资共1千万元,该下项目每年能够获利25%,可是因为当前企业之间的竞争十分激烈,需要在每年底在利润中拿出200万资金投入科研、广告投入等防范,才可以维持原本的利润增长率,试问需要在多少年后,资金才能够达到或者是超过4倍目标? $(\lg 2 = 0.3)$ 。有关解决问题的过程,教师需要引导学生能够主动提出、分析以及解决问题,在此过程中找出学生自身潜力,例如一些学生运算又快又准,教师应该予以表扬,从而提高其数学学习的成就感,逐渐引导其发现个人优势能力,有效推动学生的生涯发展。

第三,提炼教材课本中的生涯教育内容。部分职业与教材中的特定章节息息相关,一些章节有利于培养学生的建模与模拟功能,例如经济学中通常会通过建模处理一些经济生活问题。由此让职业教育充分结合数学知识,实现两者的相互促进,不仅能帮助学生树立清晰的学习目标,而且增强学生的实践能力。学生在此过程中会更为熟悉职业,引导学生合理评价自身的不足与优势,主动探索愿意从事的职业。让学生更好地感受数学学习的必要性及重要性,认识到学习数学并非仅是应付考试,使其提高职业理解的正确性,深入体会数学学习和职业发展之间的紧密联系。

### 结束语

生涯教育渗透于高中数学教学,协助学生及时了解未来的个人职业规划,同时使学生清楚认识将数学学好的必要性及重要性,做到理论与实践的密切相连。在能够满足社会发展及学生个人现实需求的基础上,让学生刻苦认真地学习数学知识,转换到主动学习状态,在彰显学生主体地位的同时,进一步提升课堂教学水平。

### 参考文献

- [1] 吴迪. 高中数学教学中渗透职业生涯教育的有效策略[J]. 基础教育论坛, 2019(04): 43-44+81.
- [2] 袁友芹. 高中数学教学中渗透职业生涯教育的途径[J]. 数学大世界(上旬), 2021(01): 15.