

浅谈中职生玩手机的原因及解决对策

郑献明

(浙江省机电技师学院 浙江 义乌 322000)

[摘要]近年来职业教育发展势头甚猛,职业学校的招生不断增加,但是生源质量却在下降,学生对专业知识了解偏少,对学校的认可度偏低,整体学习兴趣不够高昂。再加上游戏的普及,更是让学生沉迷游戏,无心学习。针对这个情况,本文从家庭、学校、社会以及学生等方面进行分析并给出解决对策。

[关键词]玩手机; 中职生; 解决对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.499

2014年6月,国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》,内容提出:到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系,中等职业教育在校生达到2350万人。目前中等职业学校在校生人数不断增长,但同时也出现不少问题,如生源质量不断下降,学生自我认可度不断降低,玩手机比较普遍等,并且呈现不断扩大的趋势,这在一定程度上阻碍了我国中等职业教育的发展。因此如何改变当前中等职业学校学生玩手机的现象,提高学生学习的积极性、为社会培养合格的、高素质的劳动技能者,已成为中等职业学校普遍且迫切解决的严重问题之一。

一、中职生玩手机的原因分析

1、家庭因素

家庭是孩子第一所学校,家长是孩子的第一任老师。但由于家长务工、经商、知识面不足等种种原因,当今中职生应该接受的家庭教育是不够的。一是农村的留守问题。目前的中职学生中相当一部分来自农村,其父母长期在外务工,造成了大量的留守问题,对子女的教育实行的是“遥控指挥”,有的更是鞭长莫及,无法管教。二是部分学生家长因工作原因,或忙于生计,对孩子疏于管教。以上两种情况,都是从客观上造成。至于主观方面,很多家长受到身边人的熏陶或者网络的一些流传,相信读书无用论。于是对于自己的孩子也是偏向教育。

2、学校因素

手机是每个中职生生活、学习的必需品。大部分中职学校都是寄宿制的,而且很多学校都会免费开放WiFi,方便学生的学习与生活,甚至有些课程要求学生必须配备手机。另外,随着生活水平的提高,家长会给学生买一部手机,能及时地掌握学生在校情况并进行监管督促,老师也能通过手机向学生传达学校的通知、掌握学生的外出情况等。这样就给中职生更多接触手机的机会,枯燥的学习和激情好玩的游戏对比起来显得渺小细微。同学之间的友情和嬉闹便是他们课余时间最好的快乐时光。晚自习之后,学生大多都再宿舍,这个时候游戏便是他们唯一的乐趣。

3、个人因素

对中职学校的学生而言,正处在爱玩的年龄,他们的意志力薄弱,自我约束能力差,再加上学生学习的基础薄弱,学习的自信心不强,厌学,并且他们没有一个好的职业规划,对学习和自己的前途很茫然,抱有一种得过且过的思想,他们重实训,轻理论,认为来中职学校就是学操作技术的,不需要学那些无聊的理论知识。同时很多中职生认为来了技校就等于没有了前途,只是来混到成年或者混到一本毕业证书,之后毕业再回家子承父业。

二、中职生玩手机的解决对策

1、学生个人方面

(1) 学生做好自己的职业规划的意识和。教师要根据学生自己的兴趣爱好和特长,结合市场需求,引导学生做好自己的职业规划,让学生树立正确的人生理想和成才目标,树立正确的世界观、人生观、价值观,做一个有理想、有作为、与时俱进的人才。

(2) 学生养成良好的学习习惯,良好的时间观念、增强自控能力、公德意识、集体观念,努力拼搏,严谨求实,熟练掌握专业知识和操作技能,不旷课、不迟到、不早退,考试不作弊。树立“诚信光荣,作弊可耻”的信念,如果是学生干部,更要起到模范带头作用。

(3) 学生积极参加社会实践及公益服务活动,在实践中提高自己的综合素质,拓展自己的交际圈;积极参与课外兴趣

活动小组,广泛学习各类知识和技能,扩大自己的知识面,努力培养自己的实践能力和创新精神,使得个人的方法能力、社会能力、专业能力、个性能力得到很大的提升。

(4) 学生要端正态度,去掉重实训,轻理论的思想,树立终身学习的理念,理论知识是实践操作的基础,只有掌握了理论知识,才可以为将来的继续深造打下坚实基础。

2、家庭方面

父母应该多关注孩子,多关心孩子的学习,多和班主任联系,了解孩子在校的表现情况,对孩子的零花钱也要进行适当的控制,防止学生不能正常返校学习,学生去网吧上网玩游戏,去娱乐场所抽烟喝酒等。

父母要和孩子建立良好的友善关系,能够互相平等的交流,聆听孩子的想法,并且做出正向引导。

3、班主任管理方面

(1) 营造良好的学习氛围。班主任是班级的组织者、管理者、引导者,因此,班主任是班级学风建设的核心,班主任要明确学习对学生的重要性,对学生未来发展的影响,所以班主任要以班级的学风建设为中心,组织好、引导好、管理好班级的学风建设,班主任要做到勤跟早晚自习、勤查学生各科作业上交情况、勤问班干部和任课老师学生的上课情况,要布置好班级的教室文化,营造一个积极向上的班级学习氛围。同时班主任应该多和每位学生交流沟通,实时掌握学生的思想动态。做到有问题及时解决。

(2) 用德育促学风。班主任要定期开展德育主题班会,比如:感恩教育、励志教育等,让学生明白,美好的未来是需要我们付出辛勤的劳动才能换来,劳动最光荣,在这个金钱至上的时代,我们要树立正确的三观,发扬中国的传统美德。任何形式的东西都可能被替代,只有知识才属于自己。作为学生,只有通过努力学习,才能拥有一个美好的明天,才能报答父母养育之恩,才能为国家奉献自己的微薄之力。

4、学校层面

(1) 学校应该在招生时严把“入口关”,不能因为生源少就降低招生门槛,对没有完成九年义务教育的学生、因为打架闹事、做过违法乱纪的学生,一律不予报名。

(2) 严把“出口关”,对专业课成绩不合格的学生要进行补考或者重修,对学习功课不能全部合格的学生不予毕业等。

(3) 学校应该建立健全完整的奖励机制和学生管理制度,对在学校不能遵守学校规章制度的学生要进行严厉的批评教育和处理,对有严重违纪的学生要按照学生管理制度进行处分,确保正常的教学秩序和良好的学习氛围。对表现突出,品学兼优的学生要进行奖励,给这些学生颁发奖学金,树立典型,营造一个你追我赶的良好大环境。要将八荣八耻贯彻到学生的学习生活中去,培养学生从“要我做”变成“我要做”的意识。

三、总结

深入学生的内心中去,了解学生的内心需求,对于积极向上、努力学习的学生,我们要鼓励表扬。对于沉迷游戏、不爱学习的学生,我们要正向引导,培养学生正确的人生追求和目标。学校、家庭、学生个人是一个生态链,要互相促进,共同成长。家校结合、德育为先将会是一个永恒的话题。

参考文献

- [1] 罗超群. 纪念馆实现中小学生学习功能的几点思考[J]. 黑龙江史志, 2014(18): 40-41.
- [2] 李丹. 浅谈中小学生学习中应当注意的问题[J]. 都市家教(上半月), 2013(7): 193-193.