

高职会计教育信息化改革探索

邹敏

(湖南现代物流职业技术学院 湖南 长沙 410011)

[摘要]基于会计教育信息化改革探索,首先阐述高职会计教育信息化改革的背景,然后以实际案例具体分析会计教育信息化改革的实践内容,主要体现了财务数智化人才的培养模式,最后总结了会计教育信息化改革的经验,以供参考。

[关键词]高职会计教育;信息化;改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.046

从会计人才的需求端分析,企业期待人才具备财务智能化和信息化应用能力,同时具有扎实的会计基础,能够利用现代化数据技术和手段,结合业务特点和需求,进行会计数据和财务信息的挖掘,为决策和管理提供支持,实现传统会计向财务管理的转型,适应工作新形势和新情况。基于此背景,积极推进高职院校会计教育信息化改革,具有重要意义。

1 高职会计教育信息化改革的背景

数智化时代背景下,企业财务面临很多的新挑战,财务会计人员也承载着新的使命,要努力成为财务数智化人才,适应新变革,创造属于自己的时代价值,促进会计行业现代化发展。高职会计教育作为培养会计人才的主要方式之一,必须要能够积极响应时代发展变化,从内容和教学模式等方面进行创新和优化,培养所需的数智化人才,实现教育的时代任务。

2 高职会计教育信息化改革的实践分析

2.1 案例概述

以国内某高职院校为例,信息化改革前其会计专业教学不够合理,教学环境与学生的实践操作能力都有待提升。该校首先在会计专业先后成立会计与财务大数据研究中心、智能化教学改革研究中心,结合会计教育的特点和时代任务,对教学大纲进行调整,并将会计专业的实践教学作为重点,帮助提升学生的动手能力。其次,改善会计信息化教学环境。让学生在信息化教学的初级阶段,能够熟练运用多种办公软件,并逐渐深入,让学生拥有应用复杂财务管理软件的能力。最后,通过高水平科研带动会计高质量教学,不断提高教学的质量,增强数智化时代背景下会计学科的生存力和竞争力以及持续力。

2.2 财务数智化人才的培养模式

基于数智化时代背景,为适应商业创新和转型升级,企业开始探索构建财务数智化模式,为商业变革与战略发展提供支持与保障。面向行业人才的需求,高校教育作为培养现代化财务人才的第一线,肩负着重要的使命。从上财会计教育改革的角度分析,通过和新道科技与用友网络签订战略合作框架协议,建立了智能化教学改革研究中心。在日常的研究中,围绕智能化会计与财务科学发展主题,以加速转变会计与财务人才培养模式为基本主线,重点进行会计与财务学科教育智能化质量的提升,通过不断创新和实践,整合各方的力量,制定人才培养的方案,进行教学产品的研发,并且进行科研创新。对智能化环境下的业务变化与挑战进行分析,明确会计与财务专业改革的方向和目标,构建赶超世界先进水平的一流人工智能与财务会计交叉学科人才培养体系。从人才培养的角度分析,目标是培养具有数字化思维并且掌握相关理论与方法的人才,组建高素质水平的师资队伍,积极促进教育改革,培养现代化人才,助力会计与财务的智能化转型发展。

从课程角度分析,设置了财务管理智能化专业,主要课程如下:1) Python(程序语言)课程;2) SQL数据库基础课程;3) 区块链技术与机器学习;4) 大数据分析数据挖掘技术等。学校方面不断加大教育信息化的建设投入力度,适应财务需求端的发展变化。信息化技术的应用,使得会计工作呈现新特点,使得会计工作面临很多挑战。除此之外,还给会计行

业甚至商业社会,提供智能化会计改革创新思路。

对于当前会计行业的人才培养问题,例如缺少高层次复合型会计人才以及会计人才结构不合理等,教育部发布了系列教育改革计划,积极鼓励院校探索教育新模式,采取协同育人的办学方法,不断探索实现会计专业与其他专业的融合方法,例如和计算机以及大数据、人工智能等的融合,促进数智化发展。上海财经院校研究中心,围绕如何构建智能化财会人才培养方案以及智能化财会课程体系等方面,进行研究与合作。积极发挥科技企业的优势,助力学员重塑会计人才培养课程体系以及高级财务管理人才的培养。新时期,会计教育的开展,要按照数智化人才要求,整合政、行、企以及学、研等力量,助力财务现代化人才的培养。院校要结合会计专业的特点和情况,积极探索适宜的教育教学方法,高质量推进各项培养工作^[1]。

3 高职会计教育信息化改革的经验总结

3.1 树立教育新理念

会计教育信息化改革需要学校、教师以及其他各方力量的支持,共同推进会计教育信息化改革。这需要做好信息化改革的宣传,引导人员树立教育新理念,认识到信息化技术与会计融合的重要性以及数智化发展的趋势和思路,整合教育改革力量,高质量推进财务会计人才培养工作^[2]。

3.2 扎实教育信息化改革的基础

会计信息化推进,需围绕信息化教学的基础设施建设和课程设计等方面,加大投入力度,保障教育高质量推进和落实。从会计信息化推进分析,需要组建高素质的师资队伍,掌握信息化教学的技术与知识,适应教学的新变化和新要求。同时要根据会计信息化的软硬件需求,引入教学新技术和薪设施,为信息化教学的开展提供支持^[3]。未来,会计与大数据和云计算等技术的融合度将会不断增强,为保证会计的数智化目标实现,需人才掌握新科技知识和技能,在会计岗位上能够利用新技术实现财务智能化,助力会计转型发展。除此之外,还需要做好教学评价体系的构建和实施,评估信息化教学开展的质量与情况,分析存在的不足与问题,提出优化和完善的措施^[4]。

4 结语:

综上所述,会计教育信息化改革,要围绕数智化财务管理的要求和标准,明确人才教育培养的目标和方向,积极探索会计教学新方法和新模式,高质量推进人才培养工作。文中结合实例,对会计教育信息化改革思路进行分析,总结了改革经验。

参考文献:

- [1] 李佳蔚. 高校管理会计信息化教学研究探讨[J]. 中国管理信息化, 2021, 24(03): 227-228.
- [2] 许立君. 大数据时代中职会计专业信息化教学改革研究[J]. 职业, 2020(34): 45-46.
- [3] 魏标文. 供给侧视角下高职会计信息化教学改革模式研究[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(32): 131-133.
- [4] 杨春子. 管理会计信息化教学改革研究[J]. 中国管理信息化, 2020, 23(08): 81-82.