

小学教学管理的有效性分析

贺菁华

(任丘市议论堡镇陈村学校 河北 任丘 062550)

[摘要]小学教学管理能够在一定程度上,对小学生在学习方面起到督促的作用。有效的小学教学管理能够为学生们提供比较良好的学习环境,还能够提高学生们的学习质量。更重要的是,小学教学管理是我国教育事业的重要基础,对我国的“科教兴国”,有着至关重要的作用。本文针对小学教学管理的有效性,进行了相关的分析。

[关键词]小学;教学;教学管理;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1689

前言

小学生是比较顽皮的,他们不能够很好地控制自己的行为,也不能够清楚地认识到学习的重要性,因此,在小学实行小学教学管理,是十分有必要的。有效实行小学教学管理,能够有效帮助学生们提升学习成绩,从而提升综合素质。

一、小学教学管理现状

虽然国家一直都在推行素质教育,但是在现在的很多学校中,“素质教育”依然只是一个口号,在实际的教学中,并没有得到有效的落实。而素质教育不能够有效地推行,是因为教育体系不完善,导致很多教师还保持着传统的教学观念和手段。除此之外,现在依然有很多教师只用学习成绩来评判学生,所以很多学生为了能够引起教师的关注,只能一味地学习。教师不注重对学生素质方面的培养,那么学生的素质自然不能够提高。

现在很多小学生都是独生子女,所以父母对孩子是十分宠爱的,父母的行为在一定程度上影响了学生自主学习的能力,也影响了学生的抗压能力。因此,学校需要实施教学管理,帮助学生建立完整的人格,真正认识自己的内心世界,并调动学生学习的主动性。除此之外,现在的社会是十分复杂的,作为还没有长大的小学生,他们无法正确分辨是非,所以为了能够让小学生健康地长大,教师更应该重视小学教学管理的实施^[1]。

二、小学教学管理缺乏有效性的体现

1. 课程枯燥乏味

目前,很多教师采用的教学方法依旧是传统的教学方法,只是按照书本的知识和框架,强行将知识教给学生,学生也只能死记硬背,对于知识点的理解并不透彻。而且传统的教学方法,不能够与学生之间进行有效的互动,大大地降低了学生在学习方面的积极性。很多教师都没有意识到,在课堂上调动学生学习的积极性,让学生进行主动性的学习,是一件十分重要的事。

2. 教学管理不能够得到有效落实

很多老师的教学方案只是为了应付学校而抄写的,因此,教学方案上的教学目标并不清晰,教学目标不清晰,自然不能够对学生进行有效的教学。而且学校在检查教师的教学方案的时候,只是草草一看,并没有针对教学方案上的教学目标进行细致地研究。学校的不认真工作,导致教师有敷衍了事的态度。这都是教学管理不能够得到有效落实的缘故。

3. 小学生课业繁重

如今,很多教师为了能够让学生学习更多的知识,总是会给学生留非常多的作业,并没有考虑学生年龄小,能不能承受的问题。很多学生为了能够完成教师留下的作业,得到教师的喜欢,常常会做题到半夜。这严重地影响了学生的休息时间,很有可能导致学生在第二天上课的时候,会没有精神。除此之外,小学的很多课堂都是很沉闷的,学生在学习的时候,会感到十分的乏味。长时间下来,小学生的精神可能会崩溃,心理压力也会过大^[2]。

三、实行小学教学管理的有效性策略

1. 树立正确的教学管理思想

教师作为学生们的主导者,作为孩子们的引领者,教师需要以身作则,对教学管理产生重视的思想。教师需要有更高的思想觉悟,科学且合理地小学生们制定相关的教学目标,然后切实关注学生们的身心健康,让每一位学生都能够在开心快乐的氛围中,进行有效地学习。同时,教师需要坚定不移地走为学生服务的道路,不能够因为其他的事情,而影响对学生的学习质量,影响到学生的学习效率。

2. 明确小学教学管理任务

只有在管理任务明确的情况下,才能够有效实施小学教学管理。因此,小学教师需要明确每天的工作目标,每天的课时以及每天的任务等等。除此之外,学校应当帮助教师建立完善的教学质量评估体系,督促教师更有效地且更高质量地完成教学目标。同时,完整的教学设备和良好的教学环境,也能够利于教师和学生的身心健康的发展,从而更好的完成所有的教学任务。教师在平时还需要注意与学生之间的友好相处。教师不能够对学生有偏见,需要爱护每一位学生,关心每一位学生的学习成绩和素质。更重要的是,学校在规章管理方面,必须要有完善的管理制度,在教学档案和学生的学籍方面,要有相关的管理系统。根据学校自身的特点,合理地制定教学管理任务,才能够有助于学校的发展,有助于学生健康的成长。

3. 强化教师管理

小学教师对于每一位小学生的发展都有着举足轻重的地位,小学是一个人的重要成长阶段,而在这个阶段,小学生对事物的理解,对知识的获取,大部分都来自于教师,所以教师更要严格规范自己,明白自己在小学教学管理中的重要性。为了能够强化教师对小学教学管理的认知,学校可以对小学教师时常进行相关的培训,在强化教师教学管理理念的同时,也能够提升教师的自身素养。同时为了能够督促教师,学校还应该建立教师评价系统,以此来让老师不断发展自己,不断提升自己的知识素养和文化水平。除此之外,教师评价系统还能够帮助教师及时发现教学管理存在的问题,从而能够让教师快速找到解决问题的方法^[3]。结束语:能够有效实施小学教学管理,对学生的成长和学习都有着至关重要的作用,因此,每一个小学都应把有效实施小学教学管理作为首要工作。有效开展教学管理工作,不仅可以帮助教师提高自身的素养,而且还能够帮助学生们进行有效的学习,从而快速提升学习成绩。更重要的是,小学教学管理可以在一定程度上帮助小学生进行减压,以保证学生有一个更好的精神状态。

参考文献:

- [1]李霄霞. 中小学教育教学管理方法改革创新研究——评《中小学校管理评价》[J]. 中国学校卫生, 2020, 41(5): 167-167.
- [2]周小兵. 小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性分析[J]. 山海经: 教育前沿, 2020, 000(002): 1-1.
- [3]李玉[1]. 小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性分析[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(10): 91-92.