

# 新时代小学体育践行“创新理念”的研究

庞金瑞

(盐池县第四小学 宁夏 盐池 751500)

**[摘要]**健康问题一直是我们永恒不变的话题,尤其是青少年的健康状况一直备受关注。为了从小就有一个健康的身体,体育运动是我们在小学最重要的课程之一。但是现在的学生对于运动都不太重视,单调枯燥的体育运动无法吸引学生的兴趣,传统的体育运动项就是跑步,跳绳,跳远等运动,太过于单调。所以教师要学会创新,逐渐培养学生对体育锻炼的兴趣,让小学生养成体育锻炼的好习惯。在本文中我将就新时代小学体育践行“创新理念”的研究谈一谈我的意见。

**[关键词]**小学体育; 创新理念; 方式方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.918

时代在飞速的发展,我们也不可能一成不变,创新理念是我们教师必须具备的理念,要学会将创新理念融入到我们的课程。体育锻炼一直是非常重要的课程,但同时人们也常常会忽略它。教师要想提高体育课堂的效率,第一步就是要培养学生对体育锻炼的兴趣,然后逐步养成锻炼的好习惯。教师要学会创新,在体育内容的基础加上一些新的元素,增加体育运动的趣味性。在本文中我将就新时代小学体育践行“创新理念”与大家研究一起探讨研究。

## 一、培养学生的兴趣

小学生年纪小喜欢新奇的事物,对于枯燥的运动可能会有一时的兴趣,但无法坚持很久。所以培养学生对体育运动的兴趣是小学教师重要的一项工作,只有学生有了兴趣,才会有锻炼的动力。而传统的体育课堂难免会有些枯燥,不适应现在的小学生。要增加体育运动的趣味性,教师就要在原本体育锻炼的基础上进行创新,根据学生的兴趣爱好进行创新,可以选择创新体育锻炼的内容,也可以改变体育上课的形式。创新的范围很广,教师可以根据自己的想象或者上网查资料,尽可能的增加体育课的趣味性,提高学生对体育锻炼的兴趣。

教师可以采取游戏的方式来增加课堂的趣味性,游戏本身就具有趣味性,可以调节课堂气氛,教师可以根据学生的兴趣爱好选择游戏。例如小学生都特别喜欢动画片,教师可以选择大部分学生都喜欢的卡通人物然后进行扮演。如教师扮演光头强,可以让学生扮演熊大,熊二,进行追逐游戏,被光头强追到的小朋友就会被吃掉。这样的小游戏不仅可以完成这节课学生的体育任务,达到小学生这一天的运动量,同时加入教师自己的创新会让体育课堂的增加趣味性,让学生不自觉的沉浸其中,从而增加学生的兴趣。

以上案例,教师通过做游戏的方式来让学生达到这节课的上课任务,同时也让课堂氛围变得更加活跃。选择学生比较喜欢的卡通人物可以让学生对课堂更有兴趣,从而逐渐喜欢上体育锻炼。

## 二、比赛教学

我们传统的体育课堂总会缺少一些挑战性,无法调动学生的积极性。采取比赛的形式来上体育课是一种很好的方式,小学生好胜心强,比赛这种方式不仅可以激起学生的胜负心,调动学生对课堂的兴趣,而且采取比赛的方式也可以让学生在竞争中增进同学之情,让学生主动参与课堂,做体育课堂的主人。竞争从来都是必不可少的,但是教师也要适度,过度比赛会打击学生的积极性,对学生心理产生很大影响。适度的比赛可以增加课堂的趣味性,让课堂变得更加活跃。

教师在上课时可以选择举办各种各样的活动,教师可以集合所有学生的意见选择一个有趣的比赛内容。例如教师可以举办篮球比赛,这种游戏大部分男孩子都是喜欢的,教师也可以举行

拔河比赛,这种游戏适合所有的学生玩。教师也可以加入到游戏中,学生自己选择拔河的队友,比赛赢了的一组可以得到教师奖励的棒棒糖。采用这样的方式不仅可以增加课堂的挑战性,提高学生的活跃度,同时也可以有效的完成体育锻炼的内容。比赛种类有很多,教师在选择时要根据学生的兴趣爱好进行选择,就像小学生经常玩的常常会玩的两人三足比赛。教师在课下要准备好要用的器材,上课和学生一起参与比赛教师。

以上案例,教师通过游戏增加体育课堂的挑战性,更好的激发学生的兴趣,让学生主动去参与体育项目,从而达到锻炼身体目的。

## 三、走出局限范围

传统的体育教学课堂具有模式单一,训练方法固步自封等问题,有着很大的局限性,教师不能只重视结果而忽略过程,要达成锻炼身体的目的同时也要培养学生对体育锻炼的兴趣。在以往的教学训练中体育训练的场地也大多是固定不变的,教师可以适当的改变教学方式,改变单一的教学模式。带学生走出课堂,进行户外运动,户外的马拉松等运动等。这样可以增加学生的新鲜感,让他们多多接触外面的新鲜事物,同时也达到锻炼身体的目的。我们要尽量做到两者兼顾,让学生养成锻炼的好习惯。

例如教师可以带着学生去户外爬山,教师要事先做好各种工作,尤其是要做好安全准备,确保学生的安全。教师也可以邀请家长一起同去,这样可以让家长放心。户外的运动可以让学生主动亲近大自然,去呼吸新鲜的空气,这样的活动与在学校中的体育运动的不一样,适当的户外运动是非常有必要的,学生需要亲眼去看看世界。

以上案例,教师通过适当的户外运动,增加学生的实践经验,在锻炼学生体质的同时也让学生亲近大自然。

总之,教师要积极改变以往的做法,通过学会提高学生课堂的兴趣、充分运用游戏等方式培养学生对体育学习的兴趣。健康是最重要的问题,学生在学习文化知识的同时要不忘锻炼身体。我们要从小养成锻炼的好习惯,从小学生开始,培养它们养成良好的锻炼学习,保证学生德智体美全面发展。

## 参考文献:

- [1]周怀忠.浅析体育游戏在小学体育教学中的应用[J].中国农村教育,2019(14):105.
- [2]何朝有.小学体育教学中趣味性教学的应用研究[J].现代经济信息,2019(07):423-424.
- [3]崔杨,魏宝峰.新课标视角下体育游戏在小学教学中的运用[J].当代体育科技,2018,8(36):128-129.