

新课标背景下高中语文素养的提高教育策略

徐荣贵

(贵州省湄潭县求是高级中学 贵州 遵义 563000)

[摘要]新课标是课程改革后高中教学的主要教材,它在课程标准、课程大纲以及课程理念等方面进行了一定的优化,改变了应试教育下的漏洞和缺陷,从学生本身的能力水平出发,对于高中语文来说,核心素养的提升是现阶段教育的主要目的,它强调了学生在课堂上的主体地位,旨在培养学生对于语文教学的情感渗透和创造性。本篇文章通过对新课标背景下高中语文核心素养的内容进行阐述,从而探讨新课标背景下加强高中语文素养提高的重要措施。

[关键词]新课标背景;高中语文素养;提高教育;

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1785

引言

高中语文具有一定的工具性和人文性,它强调的是各方面的协调发展,使得学生可以具备较强的语文应用能力。相较于小学和初中的语文学习来说,高中语文在内容以及形式上有了-定的改变,它考察的是学生对于知识结构体系的灵活应用,在主观上存在较大的理解空间。那么,就需要从提高学生素养的角度,调动学生在课堂上的参与感,从而强化在审美能力、探究能力以及个性化发展上的培养,有关人员可以就此进行具体的研究。

1、新课标背景下高中语文核心素养的内容

1.1语言体系的构建和运用

对于高中语文来说,学生大多是将其作为工具性学科在学习,目的在于提高对于知识的理解能力,但是从语文本身来看,它属于人文社会型学科,在高中语文核心素养的培养过程中,语言体系的构建也有着非常重要的作用,学生在-学的过程中需要注意在语言体系上的构建和应用,将文章中的内容转化为自己的语言,通过这种方式实现在文字理解和运用上的提升。

1.2语文思维发展

语文思维是语文核心素养的重要内容,它对于学生的综合能力有着较高的要求,需要学生可以从语文的学科观念上对知识进行理解和运用,语文思维具有一定的综合性,它包括逻辑思维、批判思维以及辩证思维等不同的内容,学生应该从不同的角度客观看待问题。

1.3审美素养

语文并不仅仅是对文章的理解,在新课标背景下,高中语文需要与学生的审美素养结合到一起,帮助学生提升自身的品鉴能力,透过不同的文学作品实现对“美”的探究。

1.4文化传承

文化传承是新课标背景下赋予高中语文的一个新目标,它是指在教学的过程中,将文化的精髓融入到其中,学生通过在文章的学习上可以感知到来自不同时代的文化精髓,从而将当代文化与古代文化结合到一起,达到在能力上的创新。

2、新课标背景下提高高中语文素养的措施

2.1加强学生的主体地位

在传统的高中语文教学中,教师占据了课堂上的大部分时间,是由教师向学生传递相关的知识。但是在新课标背景下,为了加强学生在语文知识素养上的提升,有关人员需要加强学生的主体地位,强化学生的参与感,重新对课堂上的教学时间进行规划和设计,给予学生一定的发挥空间。例如在高中语文

教学中,教师可以为学生留出10到15分钟的口语表达时间,旨在培养学生对于语言、文字等方面的组织能力和运用能力,可以将此时间设置为对某个主题的辩论,也可以将此时间设置为学生与教师之间的互相交流,通过这种教学模式,提升学生的语言素养,更好的对知识进行理解。

2.2加强课堂教学的多样性

对于高中语文的课堂教学来说,为了实现在语文素养上的提升,教师可以适当的对现有的教学模式进行改革,利用多媒体等技术的帮助,从而构建多样化的教学环境。例如,教师可以设置不同的情境模式,将情境设置到与文章有关的时代中,让学生对那个时代的背景进行预习,从而参与到角色扮演中,透过文章中的人物和对话,帮助学生寻找其中包含的文化内容,实现在文学素养上的传承,这对于学生来说既可以增强相关知识,也可以激发对于语文的学习兴趣,符合新课标下对于语文教学的要求。同时,在课堂教学的改革中,教师还应该注重对学生的观察,强调课堂的教育性,做好各方面的平衡发展。

2.3提高教师的文学素养

为了提升高中语文教育中的核心素养,有关部门应该加强在教师队伍方面的建设工作,从教师的个人素质以及整体性等方面出发,提高语文教师的文学素养,为学生提供一定的榜样作用。对于语文教师来说,他们是语文学习中与学生接触最为密切的岗位,语文教师在课堂上的语气、语言表达都可能在一定程度上影响学生的学习状态,为了加强在素养等方面的提升,需要为教师提供丰富自身的教学平台,加强在文学知识上的学习,可以从不同的角度上进行理解。另外,教师也应该加强在新课标上的理解,认识到课程改革下对于高中语文的影响,从而制定明确的素养提升目标,将学生作为课堂主体,改变过去的教学观念。

3、结语

综上所述,在新课标背景下,高中语文的学习应该满足在核心素养上的要求,实现在语言体系的构建,加强审美素养和文化传承上的发展,教师需要加强课堂教学模式的多样性,提高学生的主体地位,对自身的综合素质进行完善,保证素养提高的有效性。

参考文献:

- [1] 罗振华.高中语文核心素养的实质内涵及培育路径思考[J].当代家庭教育,2020(26).
- [2] 陈军.新高考背景下培养高中生语文素养的方法[J].新课程,2020(33).