

基于核心素养优化初中英语教学

唐忠正

(重庆市涪陵第十五中学校, 重庆 408000)

[摘要]教师根据英语新课标开展初中英语知识教学,就需要在教学中培养学生英语核心素养,以此促进学生英语水平、英语技能与英语素养的提升。因此,教师要根据英语核心素养培养理念优化初中英语知识教学,才能提高教学的效率与质量,并且促进学生的全面发展。那么,教师应该如何基于核心素养开展初中英语知识教学?本文从教材文化、讨论活动、阅读任务三个方面入手,阐述了基于核心素养培养理念优化初中英语知识教学的策略与价值。

[关键词]初中;英语教学;优化;核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2363

教师在初中英语知识教学中培养学生英语核心素养,就可以优化教学,并且为发展学生综合素养奠定基础,这样就能为培养学生成为全面型人才提供帮助。当然,学生具备英语核心素养,就可以为后续的英语学习奠定良好的基础。教师在根据核心素养开展初中英语知识教学时,可以先挖掘初中英语教材中的文化内容,并根据教材中的文化内容开展文化教学,以此培养学生的文化素养,并使学生形成民族自豪感。接着,教师可以根据教学内容设计讨论活动,以此锻炼学生的语言能力,并加深学生对教学内容的理解,同时可以促进学生思维能力的发展。当然,在教学中开展讨论活动,可以保障教学氛围的活跃。之后,教师可以设置阅读任务,并将阅读任务延伸到课外,这样可以提升学生阅读的兴趣,并使学生养成阅读的习惯,同时可以使学生感受到通过阅读自学的成就感,从而就能培养学生自学意识与能力。

一、挖掘教材文化,培养学生文化素养

初中英语教材中蕴含着丰富的西方文化,教师需要挖掘教材中的文化内容,并带领学生探究中西方文化,这样可以帮助学生传承我国优秀的传统文化,并了解多样的西方文化,从而就可以培养学生的文化素养,并达到发展学生爱国精神与民族精神的目的^[1]。

例如,教师在带领学生学习《The Changing World》时,就可以先运用信息技术展示不同年代中国的图片,再鼓励学生讲述不同年代中国的发展,由此就能使学生了解我国的发展。然后,教师可以带领学生探究日常生活中的发展,如:通讯方式、交通工具等。接着,教师可以提问:“What impact has the development of communication brought to our life?”,并引导学生与父母或爷爷奶奶的通讯举例,这样就能引出我国的优秀传统文化。教师这样教学,可以培养学生文化素养。

二、设计讨论活动,锻炼学生语言能力

根据教学内容设计讨论主题,并开展讨论活动,不但可以加深学生对教学内容的理解,还可以锻炼学生的语言能力,从而就可以提高初中英语知识教学的效率。教师可以在教学中设计讨论活动,以此活跃教学的氛围,并锻炼学生语言能力与思维能力。

例如,教师在带领学生学习《Saving the earth》时,就可以将课题写在黑板上,并提问:“Does the earth need

saving?”同时可以在多媒体上展示地球遭到破坏、污染的图片,这样就能引导学生讨论的方向。接着,教师可以在黑板上写下讨论主题“How to save the earth?”,并要求学生结合日常生活进行讨论,这样就能在学生掌握教学知识的同时,发展思维能力,形成保护环境意识。之后,教师可以与学生共同设计保护环境的宣传活动。教师以此教学,可以提升学生语言能力。

三、设置阅读任务,培养学生自学习惯

学生自主进行阅读,不但可以提升学生的英语水平,还可以进行有效的课前预习。教师可以在教学中设置阅读任务,以此优化教学,并使学生养成自主阅读的习惯。教师可以引导学生通过阅读自主学习,以此激发学生自学的意识,并培养学生自学的习惯^[2]。

例如,教师在带领学生学习《Amazing Science》前,就可以运用互联网搭建网络交流平台,并在网络交流平台上布置通过阅读完成预习的任务,同时可以让学生在网络交流平台上交流阅读遇到的问题,以此保障学生阅读的有效性,并了解学生的阅读进度。在开展教学时,教师可以根据教材文本提问,以此了解学生的预习情况。教师可以对学生的预习成果提出表扬,这样就能使学生形成自主阅读与预习的意识。在结束教学后,教师可以在网络交流平台上发送与教学内容相关的文章,并设置阅读任务,以此培养学生阅读习惯。教师这样进行教学,可以培养学生自学习惯与能力。

教师以培养学生英语核心素养为目标开展初中英语知识教学,就需要在教学中提高学生的英语技能与学习意识,同时促进学生综合素养的发展,这样就可以达到创新教学的目的,并为学生的全面发展奠定基础。教师根据上述策略开展初中英语知识教学,就是基于核心素养培养理念开展初中英语知识教学,由此就可以提升学生的英语技能与英语水平,可以培养学生的学习能力与习惯,可以促进学生英语核心素养的发展。教师长期以此教学,就可以优化初中英语知识教学,并提高教学的效率,从而可以为学生后续的学习奠定良好的基础。

参考文献

[1]樊玲.聚焦核心素养 优化初中英语教学策略[J].校园英语,2019(4).

[2]祝婷.借助核心素养,优化初中英语教学[J].英语画刊:高级(下旬),2019,000(025):P.12-12.