

创意美术在学前教育美术教学中的作用

陈崧阳

(温州市中等幼儿师范学校 浙江 温州 325600)

[摘要] 美术教学是塑造儿童审美、创造力的有效途径,也是学前教育美术教学的一种具体方式。在学前教育美术教学中运用创意美术,可以充分发挥孩子的想象力和创造力,可以很好地提高孩子的综合能力。

[关键词] 创意美术; 学前教育; 美术教学; 意义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.113

前言:

在素质教育不断推进的今天,幼儿园作为学前教育组织也应该注重对幼儿创造力的培养。给孩子们自由表现自己的机会,让他们大胆地表达自己的想法,重视每个人的想法,鼓励和支持孩子独特的审美。文章就创意美术在学前教育中的必要性,明确提出以下几点个人观点。

一、创意美术简述

创意美术可以促进孩子的成长,由于儿童年龄的差异和不同的成长环境,通过游戏绘画的方式,幼儿可以从不同的方面感受身边的美。这些图案一般由点、线和面组成,大多是在纸上呈现出不同的形状和色彩的图案。在学前教育美术教学中,创意美术利用各种各样的材料来丰富儿童的想象力,利用独特的结构和外观来塑造孩子的创造能力。创意美术不仅可以用线条、色块和形状为孩子们勾勒出美好的事物,还可以拓展他们的思维,丰富他们的想象力。

学前教育作为初级教育,孩子们在此阶段开始逐渐接受和思考知识。将创意美术运用到学前教育的美术教学中,可以培养孩子的发散思维和思维能力,提高学生的综合能力。从狭义的角度来看,在创意美术中,艺术形态有很多种,如折纸绘画、印画、线条画、石头画等,类型包括想象画、现实画和装饰画。孩子们不会被艺术世界束缚和约束,他们可以自由发挥自己的想象力。因此,孩子们没有刻意强加探索的结果,在追求探索的过程中也没有可以激发孩子学习创意美术的兴趣。

二、学前教育教书教学创意美术特点分析

近年来,信息技术飞速发展,创意美术是在先进技术的影响下产生的一门科学性课程,可用于学前教育美术教学中,结合儿童的年龄特征和个性特征,营造不同的教学环境和方式,具有一定的创新性、多样化和灵活性,主要表现在:

2.1 创新能力

在传统的学前教育美术教学工作中,儿童绘画工具仅限于白纸、画笔等,缺乏创新。选择创意美术教学方式,可以为孩子们提供画纸、石头、纸盘等创新绘画工具,可以让孩子们充分发挥自己的想象力和创造力,不仅提高美术教学的创新能力,还可以培养孩子的创新思维和创造能力。

2.2 多元化

创意美术本身具有多样化的艺术表现形式,不容易将其局限在传统固定的方式中。将其运用于学前教育美术教学中,可以建立多元化的教学方法,为孩子构建舒适的美术学习环境,从而有效培养孩子的创新能力和创造能力。

2.3 灵活性

在学前教育美术教学中,运用创造性的美术元素,让孩子们在任何场所进行美术创作。与传统美术教学方式相比,学前教育美术课的灵活性得到了一定程度的提升,可以为孩子设置大量的活动环境,提高整体美术学习效果。学前教育美术教师在具体的课堂教学中选择创意的教学方法,可以为孩子营造更随意的学习环境和氛围,在保证安全的同时,还可以让孩子们自由绘画,塑造孩子的美术学习兴趣,拓宽孩子的思维。

三、创意美术在学前教育美术教学中的作用

3.1 提高孩子的欣赏水平

创意美术作为艺术课程之一,直接影响孩子欣赏能力的塑造。在学前教育中运用创意美术可以提高孩子欣赏美的能力。在培养孩子审美的过程中,整个过程在不经意间也受到了感化。学前阶段逐渐塑造孩子的感知和区分能力,塑造孩子从小

到大的欣赏水平,逐步推进。因此,孩子的美感是父母从小就需要教育的,创意美术的出现为在幼儿阶段促进孩子的欣赏能力,也为未来的发展奠定了良好的基础。

3.2 提高孩子的想象能力

学前教育阶段的孩子们充满了好奇心,对一些东西没有全面的了解。那些幼儿对一切都充满了好奇,而且所有的事情都有很多的可能性。因此,在美术教学中,教师要促进和鼓励孩子的发散思维,释放他们的想象力,表达他们对事物深刻的思考和理解。因此,教师可以不断提高学生的想象能力,并相信对孩子的创造性教育会提高学生的综合能力。

3.3 提高孩子的创造力

第一,探索是创造的前提和成功的阶梯。当孩子深入探索和探索一些问题时,可以激发他们的好奇心。重视儿童的主观意识和表现,激发儿童的创造力,将儿童美术教学与创造性的艺术教育相结合。每个孩子都有自己的看法和感受。如果老师从一开始就为孩子限制问题,孩子的想象力就会受到限制。老师自己的考虑是有限的,一个人的思维无法和很多人的思维相比,大人的思维和孩子的思维也有很大的不同。同时,由于个体差异,每个孩子对周围的事物都有不同的感受和感受。因此,对于创意美术教学,教师要改变原来的鼓励和引导,为孩子创造个性化的绘画情境,正确引导孩子去探索、创造想象力丰富的画。

第二,创造力严重影响着个人、国家和时代的发展,创造力的不断提高,为社会发展带来了新的动力。创意美术是让孩子在创作中自由发挥自己的想法,表达对事物的感受和看法。在学习创意美术的过程中,孩子们可以充分发挥想象力,表达自己对世界的看法和想象。创意美术有利于正确引导孩子产生合理的思维方式,提高孩子的艺术素养和想象力。

3.4 有益于幼儿的心理健康

现在很多老师在美术教育的过程中都自己画图,让孩子们学以致用,画出同样的图案。老师对儿童美术的评价是根据是否模仿得像。因此,用图画和非图画的简单应用作为区分孩子绘画能力的标准是不正确的,尤其是对一些“揠苗助长”行为,比如教孩子画画、教孩子应用色彩等,这种方法虽然看似被老师纠正,但却破坏了孩子们想象和探索世界的爱好,在某种意义上会严重打击孩子们的自信心。创意美术就是老师根据幼儿自己的爱好引导孩子去探索自己喜欢的东西,有利于培养孩子的健康心理,促进孩子心理发展。同时,在这个阶段,教师扮演着引导者和帮助者的角色。

结束语:

创意美术占据着学前教育美术教学的关键地位,对学前教育有着深远的影响。创意美术教育可以培养孩子的综合能力,鼓励孩子的想象力、审美能力、感知能力、创造能力和独立思考能力。对于幼儿来说,这些能力在他们的生活中都是必不可少的,而且起着至关重要的作用。因此,学前教育中的创意美术教学不仅对孩子们的当前有一定的帮助,而且对他们未来的发展也有很大的影响,可以帮助幼儿健康成长,促进他们的长远发展。

参考文献:

- [1] 朱保柱. 创意美术指导下的高职学前教育专业美术课程教学的探索[J]. 美与时代(中), 2019(05).
- [2] 蔡碧如. 中职学前教育专业美术教学创新能力培养的重要性分析[J]. 学周刊, 2019(33).