

注重优化词汇教学提升初中英语阅读能力

陈青青

(贵州省六盘水市六枝特区第九中学 贵州 六盘水 553000)

[摘要] 英语词汇对于英语教学来说是较为重要的教学内容之一,尤其在初中的英语教学过程中,教师总是不够重视对于学生英语词汇的教学,没有很好地给予学生词汇记忆和运用的指导教学。而词汇的教学有利于学生更好地理解 and 运用英语,从而提升学生的英语教学水平,所以,初中教师在教学过程中应该重视学生的英语词汇教学。因此,本篇文章主要围绕如何注重优化学生的词汇教学,从而有效提升学生的英语阅读能力。

[关键词] 初中英语; 阅读能力; 词汇教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.2846

在进行初中英语阅读和读写时,需要学生具备一定的英语词汇量,因此,教师在教学生英语阅读时需要对学生进行有效的英语阅读词汇量教学,这样才能使得学生更好地记忆和运用大量的词汇,为学生以后的英语水平打下基础。所以,本文通过学生在阅读时遇到的词汇问题,提出相关策略来提升词汇的重视,进而提高学生在英语阅读的能力。

一、学生在阅读过程中存在的词汇问题

目前,在初中英语阅读过程中,初中生的英语阅读词汇并没有得到教师足够的重视,只是在英语阅读教学前,先引领学生认识和读单词后,直接进行阅读教学,等教学结束后单词的理解则是通过学生课后背诵和听写的形式来呈现。在这样的阅读教学过程中,一旦遇到新的词汇时,教师无法让学生及时记忆起,通常只是告诉学生这个单词的意思,或者叫学生自行查找单词的意思,这样的词汇教学方式,极不利于学生的阅读能力提升。此外,在英语阅读教学过程中,教师只看重通翻课文意思,重视学生了解课文的思想感情,却没有重视学生的词汇教学,不重视一些词汇特定语义下的特殊含义,使得学生对于词汇的了解只停留在几个汉语含义里,这样的教学方式局限了学生的词汇扩展性学习,限制了学生更好地精准理解课文词汇意思。而在对初中生进行词汇教学时,教师又缺少一些新颖的教学模式,从而导致教师的词汇教学模式过于老套和无趣,进而打击了学生的积极性和热情,也在一定程度上限制了学生阅读词汇能力的提升。

二、注重优化初中生在阅读过程中的词汇教学策略

1. 通过阅读文章理解来记忆词汇。对于初中生的阅读教学过程中,教师较为重要的教学任务是正确地带领学生对阅读文章进行理解和研究,当学生在投入到理解课文意境地环境中时,可以有效提高学生对于英语单词的认识和应用。学生在教师的引领下大致了解课文的含义后,可以依据自己的兴趣爱好,对部分文章内容进行模仿和写作,就是通过自己的英语语言来将这部分文章意思描述出来,此外对于这次的仿写,需要学生借助生词来进行造句。在学生进行英语文章仿写时,可以有效培养学生的写作水平,让学生更加了解和认识文章,同时还可以掌握更多的词汇以及词汇应用。此外,还可以通过营造良好的教学环境来让学生借助词汇进行英语单词交流,其中需要学生最好借助新的词汇进行交流,这样有利于激发学生的积极性,培养学生对词汇的应用。

2. 营造良好的教学环境,让学生更好地理解英语词汇。教师在进行词汇教学前,应该对所教学的英语词汇教学内容进行了解和探索,提前根据学生的学习情景进行计划教学,对于引导学生读完英语词汇后,需要对阅读课文中出现的比较重要的

词汇进行一定的教学指导,其中可以通过营造良好教学环境的方式,让学生先对后面阅读教学中需要认识的英语词汇进行教学,这样有利于学生更好地理解整篇文章大意,加强学生的词汇记忆力,为以后的英语阅读教学奠定基础。为学生营造的教学环境,可以利用多媒体图画、与单词联系的照片,来让学生更好地认识和记忆单词;还可以通过教师的动作、表情等来为学生形象地描述文章词汇意思,从而提高学生对词汇的理解;此外,还可以通过物品的展示方式来让学生更好地理解和认识单词这样也有利于加深学生对词汇的记忆。在进行阅读教学时,需要为学生进行有效的词汇教学使得学生对一些词汇有一定的记忆,这样才有利于学生阅读文章时的精准理解和翻译,更好地理解课文大意,提高课堂教学的质量和水平。

3. 通过课文记忆词汇。在进行阅读教学后,对于阅读文章中有意思的部分内容,教师可以让学生进行相应的探讨和交流,并对在课文中出现的词汇进行回顾和记忆,对于有趣的还可以进行摘抄后,在学生之间进行交流和分享。还可以通过学生之间的笔画动作或者提示语句,来进行单词猜谜,在这样的教学方式下极大激发学生对词汇记忆的兴趣。还可以进行单词接龙比赛,通过单词接龙不重复的方式,让学生更好地积累词汇并进行记忆,还可以在单词接龙的基础上加一些条件,比如水果方面的英语单词、运动方面的英语单词等等,让学生在记忆单词的同时整理单词,单词的分类在一定程度上有利于学生积累大量词汇,让学生不易混乱词汇的含义,让单词的记忆不再乏味。除此之外,还可以让学生通过自己的喜好来进行英语词汇游戏记忆和运用,这样有益于学生单词的灵活应用和课堂积极性的调动,使得学生更好地掌握词汇,提升词汇记忆水平。综合上述,为了让学生更好地进行英语阅读,需要教师的重视,需要进行有效的词汇教学来帮助理解课文,并巧妙应用多种方式教学来让学生提高词汇记忆和应用能力。

结束语

综上所述,初中英语阅读的基础是词汇方面的积累和应用,为了更好地提高学生阅读能力水平,学生英语词汇的教学必不可少。而如何让学生在词汇的教学过程中有效进行学习,趣味性和多样化的教学方式便成了教师教学的主要方向。英语教师有效的词汇教学方式,可以有效提高学生的词汇量记忆,带动学生的学习热情和积极性,提升学生的英语学习素养。

参考文献

- [1] 刘萍. 初中英语词汇教学策略[J]. 安徽教育科研, 2021(23): 26-27.
- [2] 吴正应. 浅谈初中英语阅读教学中的词汇教学[J]. 新课程, 2021(29): 211.