

思维导图在高中英语阅读教学中的应用探微

饶桂红

(江西省吉安市新干中学 江西 吉安 331300)

[摘要]思维导图是一种新型教学工具,在高中英语阅读教学中有着广泛应用空间,思维导图的合理运用会合理化引导学生理解整个学习过程,帮助学生形成良好思维习惯,把各种学习重点利用树状形式更加直观的展现,促使学生深刻理解和记忆。所以说,思维导图能够灵活采用线条、符号和图形,降低授课难度,让学生更加高效地进行学习,摆脱机械、乏味的学习形式。总体来说,在高中英语阅读教学中教师要善于采用思维导图来提升学生的阅读理解能力和阅读素养,并降低教师的教学压力,实现促进高中英语阅读教学工作有序开展。

[关键词]思维导图; 高中英语; 阅读教学; 应用探微

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.178

引言

在高中英语的教学中,我们不仅要让学生掌握英语知识,还要能够提高学生的英语应用能力,进而提升英语教学的实用价值。在具体的英语教学过程中,教师要充分利用思维导图培养学生良好的英语思维,让学生将掌握的英语知识应用到实践中。而思维导图教学方式被应用到高中英语阅读教学中以后,不但提高了学生的记忆能力,而且有效地提高了学生的阅读水平。阅读对于我们的英语教学至关重要,所以在高中英语阅读教学中我们充分利用思维导图进行阅读,可以激发学生英语阅读的兴趣。

一、思维导图在高中英语阅读教学中的应用意义

走进高中英语阅读教学课堂不难发现,许多英语教师采用的依然是传统的讲授式教学模式,教师一味传输课本中的知识点,将课本中的文章进行翻译讲解,对于文章中的特殊语句进行分析,课堂之外布置大量的单词与重点短语背诵任务。虽然学生经过长期的坚持与记忆可以达到一定英语水平,提高英语阅读理解能力,但在英语的口语与写作方面则显得很脆弱。而采用新型思维导图教学方式授课,学生借助图文形式对英语关键词进行分类,并做好标记标明其重要性,能让学生对词意的理解更加准确,思维更加清晰,尤其在阅读题型中,通过形象化的图形层次化加工,能将阅读形象化,使得学生做题目的明确,把握核心信息进行分析,这种学习的过程能有效地培养学生的思维能力,提高学生的学习兴趣,有效地提升教学质量。

二、思维导图在高中英语阅读教学中的应用

(一) 注重分类归纳重点内容

思维导图在阅读教学中存在的表现形式是多样化的,不仅能够体现在行为思路,同时在知识点上也是如此,所以在高中英语阅读教学中教师应灵活采用思维导图来对知识点合理规划,将词汇、句式、语法等学习重点采用另一张思维导图展现,在阅读中的重点词汇,再到文章当中出现的倒装句、疑问句,会将文章合理分解。当教师为学生列举出特定知识时,还会让学生依据自身个性化需求落实补充,实现查缺补漏,而且英语阅读材料也将会为学生提供模板,让学生在思维导图作为辅助的背景下,以最快的速度查找相关资料,及时寻找到分支中的关键信息,提升学习效率。例如,英语阅读材料中有一部分的内容是对英语句式的讲解,像从定语从句到被动语态,在宾语、谓语、主语等转换环节中学生会可能会出现混淆现象,而思维导图的采用会有效地处理学生所存在的这一学习难点,将被动语态的一般将来时、现在进行时、现在完成时整合归在一类,让学生依据其划定的网络及时查找,所以从句、同位语从句等内容也可以划分,实现放在合适的框架中,

为学生提供更加专业、合理训练工作,提升对句式的掌握、应用能力,发挥出思维导图利用优势。

(二) 利用思维导图,掌握科学的阅读技巧

在利用思维导图进行阅读教学时,教师要让学生掌握科学的阅读方法,按照正确的步骤对文章中的进行提取,教师要利用思维导图打造比较完整的阅读板块,指导学生在阅读时在脑海中建立一级标题和二级标题。对一级标题进行初步阅读,对二级标题进行精读细读,在解题时去粗取精,找出文章的主线来区分不同的阅读题材,把握文章主题。在思维导图的指导下,学生可以采用先读问题再读文章的方式,带着任务进行阅读,能够让阅读过程更加具有针对性,完善教学模式,锻炼学生的独立思考能力。具体来说,利用思维导图,学生要根据英语阅读的主题进行泛读,在泛读之后,教师要和学生一起建立一级思维导图,把握阅读文本的大意。之后再把每一自然段的核心思想进行大致的概括,按照文章的主题类型进行分类,学生在阅读时要注重结合之前所学的知识,把文章主题和阅读任务紧密结合起来,对文章内容进行拓展,在把握文章中心思想之后,教师要指导学生根据阅读问题和阅读任务对文章进行细节阅读,建立二级思维导图。细节阅读具有一定的难度,它不仅要对文章整体进行把握,还要根据问题的指向性来找出文中的信息和线索。需要注意的是,有些出题人会故意放烟雾弹误导学生,学生要注意辨别错误信息和正确信息。教师在阅读讲解时,除了要找出文章的细节之外,还要发掘文章中的优美词语和语法,为今后的阅读学习作好铺垫,拓展英语知识面。由此可见,在高中英语阅读中加入思维导图能够帮助学生减轻学习压力,培养阅读兴趣,英语教师能够认识到自己在教学中的不同之处,利用思维导图锻炼学生的思考逻辑性,掌握科学的阅读技巧,提高英语阅读分数。

结束语

我国经济快速发展过程中,对外贸易和与其他国家之间的联系越发紧密,对英语人才也有了较高的需求。因此,在教学工作中,英语逐渐成为了一门重要的学科。在实际高中英语教学中,教师首先需要重视的就是学生阅读教学,这在一定程度上决定了学生的英语学习水平。

参考文献:

- [1] 张伟. 思维导图在高中英语阅读教学中的应用策略探究[J]. 考试周刊, 2021(30): 99-100.
- [2] 杨小浓. 思维导图在高中英语阅读教学中的应用[J]. 英语教师, 2021, 21(07): 156-157.
- [3] 赵育花. 思维导图在高中英语阅读教学中的应用探究[J]. 英语画刊(高中版), 2021(10): 30-31.