

素质拓展训练在高职体育教学中的应用分析与研究

张赞

(苏州高博软件技术职业学院 江苏 苏州 215163)

[摘要]素质拓展训练的起源地在欧洲,组织学生在户外场地,开展一系列的丰富趣味的活动作为训练的形式,让学生通过参与游戏活动来获取体育的亲身体验,可以帮助学生提升他们的身心素质,帮助学生开发个人潜在体能,提升学生的综合素质和团结互助的意识。随着教育事业的改革,体育教学已经逐渐成为教学中重要的组成部分,体育可以提升学生身体素质,符合德智体全面发展的目标,所以不断优化体育教学,分析和研究体育教学中的现状与发展,高职院校应当转变传统的教学形式,丰富教学内容,提升教学质量。本文对高职体育教学中的素质拓展训练的必要性作了分析,探索如何提升高职体育教学质量。

[关键词]素质拓展; 高职教育; 体育教学; 应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.1600

当前社会人才招聘市场的竞争越来越激烈,用人单位对于大学生的专业方面和其他素质的要求越来越高,高职院校为了帮助学生提升未来职业竞争力,首先当下大学生要有一个良好的身心素质,还需要一个高超的团队意识。为了让学生可以更好的适应职场和社会环境,教育部决定将素质拓展训练纳入到高职院校体育教学中,这样不仅可以锻炼学生身体素质和心理意志,激发学生对于体育的热爱和兴趣,目前,将素质拓展训练纳入到高职院校体育教学中已经是非常必要的环节。

一、素质拓展训练对于高职体育教育的必要性

(一) 体育教学改革的必要需求

在以往的高职体育教学中,一般都是以理论基础为核心,对学生的各项体育技能和身体素质进行训练,对于学生的精神层面的训练是比较少的。在素质教育的推进发展下,传统体育教育的模式已经不能满足现在的教学目标,为了能够实现教改目标,高职院校发掘更多体育拓展资源,合理开展素质拓展训练,不断践行教改任务,定期开展拓展训练可以为高职学校的体育教改指明清晰的方向。从高职体育教学改革的角度看,应用素质拓展训练是完全符合课改要求的,也可以提升教学的质量。

(二) 现代教育发展的必然要求

在社会的当下发展下,为了培养更满足社会需要的全能型人才,高职院校应当坚持以人为本的理念,保证当下学生的全面发展。现代教育事业已经逐渐向人性化和个性化发展,素质拓展训练在类型上属于体能方面的训练,在结合自身的教学情境后促使学生在更大程度上超越自我并挑战自我,可以加速实现学生全面发展的夙愿。在拓展训练中不仅可以提升学生的知识能力,还可以促进学生的活跃性和积极性,提升整个教学的质量。与普通高校不同,高职院校应当更注重培养学生的社会实践能力和实际操作能力,培养更加适应用人单位的高素质人才,所以将素质拓展训练应用到高职体育教学中,不仅对体育人才培养有深远的作用,还可以培养出更适合时代发展需要的人才。

二、高职院校体育教学中开展素质拓展训练的措施和注意事项

(一) 注重培养学生的安全意识为基础

在展开拓展训练之前,首先要针对安全教育对学生展开培训教育,让学生有充分的安全意识。教师在课程开展前要对体育器材和设备设施安全性进行排查,然后引导学生学习规范的操作方法,时刻保护学生的安全。素质拓展训练不同于传统体育课程,它属于高强度和难度的训练,所以在拓展训练过程中,就需要对学生灌输足够的安全意识。在素质拓展训练过程中,如果发现相关的器材有安全隐患,就要马上中断学生的训练,将意外状况及时上报做好记录,方便专业维修人员及时进行维修。

(二) 加强师资队伍建设和完善

高职院校为了更好的应用素质拓展训练,要定期对教师进行专业的培训,为教师提供更专业的知识,并加强教师对此

的重视程度。让教师充分意识到素质拓展训练的重要作用。对于有条件的高职院校,也可以请专业拓展教练来展示一个科学全面的拓展培训,让教师可以掌握训练技巧和方法。为了让教师更好的理解拓展训练的模式,也可以组织教师参与素质拓展训练中,让教师对拓展的流程有一个系统的认知。在实际教学中,教师可以根据学生的具体表现和适应能力,进行实时的难度调整,让学生更科学的训练感受。同时要对学生在拓展训练的过程进行评价和总结,从而让学生了解到不足,认识到拓展训练的实用性意义。

(三) 建立科学的素质拓展训练考评机制

素质拓展训练不同于传统意义教学,因为其具有特殊性,所以要对其建设更科学完善的考评机制,才能得到比较客观全面的评价结果。教师在评价考核过程中,应关注学生心理素质、综合行为、实际变化、积极性等多方面进行评价。并且关注更多过程变化而非结果,在拓展训练的测评体系过程中,教师应该设置调查问卷,定期对学生的心理变化和行为进步追踪总结,再结合其实际情况进行比较对比分析,从而对素质拓展训练的教学效率进行最科学的考核。

(四) 明确拓展训练的教学目标

为了更好的提高高职院校的体育教学成果,首先需要院校全体工作人员对拓展训练的教学目标进行明确,给予高度的重视。拓展训练为了提升学生体能情况、培养学生的体能意识、提升学生的心理素质、保持密切的师生关系。高职院校开展素质拓展训练过程中,可以运用科学的教学策略和方式,完善或者取代传统的教学目标,使教学向更加多元化的趋势进行发展。在教师明确教学目标后,才能保证工作顺利开展。

结语:

综上所述,高职体育教师作为与学生密切接触交流的关键核心,应当对当下的教学目标进行明确,提高自身教学质量,注重培养学生的安全意识。高职院校应当不断完善师资队伍的建设,建立公正科学的素质拓展训练考核评价机制。素质拓展训练应用到高职体育教学中,是当前高职院校教学改革全新尝试,未来开展教学也是重要的方式。不过当前,高职体育教学中的素质拓展训练,仍然缺乏完善的教学模式,需要相关部门不断培养教师的教学能力与专业素养,帮助学生向全面发展。

参考文献:

- [1] 韩亚非. 基于素质拓展训练在高职体育教学中的应用分析与研究[J]. 科学大众(科学教育), 2018(3): 141.
- [2] 刘政. 素质拓展训练在高职体育教学中的应用分析与研究[J]. 探索科学, 2020(2): 106-107.
- [3] 素质拓展训练在高职体育教学中的应用分析与研究[J]. 中小企业管理与科技, 2016(25): 163-164.
- [4] 杨超. 素质拓展训练在高职体育教学中的应用分析与研究[J]. 现代交际, 2017(15): 124.

作者简介:

张赞,男,198011,汉,江苏徐州,硕士,讲师,体育教学