

关于小学《弟子规》教学的实践与思考

秦东秀

(吉林省延边州敦化市大石头镇中心小学校 吉林 延边 133702)

[摘要]对于小学阶段的学生来讲,他们由于受到年龄的限制,自身还没有形成一个正确的人生观和价值观,自己的日常行为和学习观念还会对学习的效率产生一定的影响。因此,教师在开展国学课教学的过程中,还需重视开展《弟子规》教学,《弟子规》是我们中华民族优秀的传统文化。教师对学生开展《弟子规》教学,能够帮助学生树立起正确的人生观和价值观,并且对小学生的日常行为和言行举止等进行规范,指导学生树立起良好的学习观念,这对于学生德育素质的培养有着重要的作用和意义。

[关键词]小学校本:《弟子规》;教学实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.06.472

引文:

在开展小学教育的过程中,教师不但需要重视开展课本方面的教育,还需重视对学生的行为意识和行为习惯进行培养,并且需要让立德树人的教育宗旨得到充分的发挥,给学生的未来学习和全面发展打下一个良好的基础。在目前阶段,随着素质教育的深入开展,教师还需树立现代化教育观念,重视对我国优秀传统文化的传承和发扬,并且积极对《弟子规》的内容进行借鉴,从而帮助小学生对自身的习惯和行为等进行规范,积极学习古人留下的教育智慧,以此才能让小学生的德育教育得到有效的落实和开展,并且还能及时发现学生中存在的一些不良问题,帮助学生进行改正。但是在目前阶段,教师开展弟子规教学的过程中,还存在着一些问题和不足,因此教师还需重视对教学方式进行创新和优化,这对于提高学习效率和教学质量有着重要的作用。

一、教师在《弟子规》教学中,引导学生学会感恩

在《弟子规》中,其中有很多关于孩子孝顺父母的例子,也有很多父母对孩子进行教育的例子,比如父母教、须敬听、父母责、须顺承,以及子不教,父之过等,这些例子都和学生的实际生活有着紧密的联系。教师和家长都可以在现实生活中对学生根据文中所讲的例子去开展教育,比如可以采用一些特殊的节日组织学生开展相关的实践活动,比如在教师节的时候,需要引导学生为教师做一件比较有意义的事情,比如送给老师一些心里话和感谢的话等,在母亲节和父亲节的时候,可以让学生帮母亲做一些家务活,洗碗或者拖地等,在父亲节可以让学生给父亲洗洗脚或者捶背等,在儿童节的时候,教师需要让学生帮助其他的同学去做一些事情,通过这种方式,在实际生活中引导学生做一些有意义的事,可以让学生和其他人之间的交流和沟通得到加强,并且能够让彼此之间的交往得到增进,学生也会在生活的过程中想方设法去帮助那些需要帮助的人,并且还会感谢别人对于自己的帮助,让学生能够尊重他人。每一个家长都有着望子成龙和望女成凤的美好愿望,而且每一个学生也都想成为父母眼中乖巧听话的学生和孩子,所以,这些都能在《弟子规》中得到有效的满足,家长可以采用《弟子规》对孩子进行相关的教育和引导,让孩子能够在学习的过程中对自己进行严格的要求,并且能够懂得感恩,拥有一颗感恩的心,在日后学习和生活的过程中,可以尊重师长和孝顺父母。

二、教师需要给学生讲解弟子规,分享其中的小故事,让学生能够明白大道理

教师需要给学生讲解弟子规的内容,比如先给学生讲一讲《弟子规》句子的大概意思,在其中穿插一些相应的小故事,在对内容进行讲解的过程中,教师可以从学生的实际生活着手,并且和书中的内容进行联系,重视其中的礼仪规范对学生所产生的影响,让学生能够明白在日常学习和生活中怎样为人处事。为了能够帮助学生树立起良好的榜样,让学生能够有一个努力的方向,教师需要重视对身边的人和事进行关注,学生在某一个方面有进步明显的地方,可以通过事例给学生进行讲述,通过这种联系生活的教学方式,可以让学生更加明白其中的道理,让学生能够明白,原来《弟子规》和现实生活有着直接的联系,之间的关系并非那么遥远,以此可以帮助学生形成一种正确的心态。比如,有一次一位家长跟我反映,有一天晚上他们带孩子在外面吃饭,在孩子看到一位衣衫褴褛的老人在吃别人剩饭的时候,孩子主动提出要给这位老人买一盒饭,在这种时候家长感到非常诧异,因为在之前孩子从来没有对这个方面进行关注,但是听到孩子说“己有能 勿自私”这句话的时候,家长同意了。虽然表面上这是一个普通的小故事,但是通过这个小故事让我看到了《弟子规》教学对于学生和家长的影 响在逐渐的扩大,也让我意识到了在小学阶段对学生开展《弟子规》教学的重要意义。

结语:

在开展小学国学教育的过程中,教师一定要重视对学生开展《弟子规》教学,这对于学生的未来学习和发展有着重要的作用。在开展教学的过程中,教师还需对学生的思维特点和心理特点进行全面的考量,帮助学生分析其中的困难,让学生能够意识到《弟子规》和自己的实际生活有着直接的联系,可以让学生的综合素质得到有效的提高,从而才能让《弟子规》教学的作用得到充分的发挥,帮助学生提高自身的道德水平,给学生的未来发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 韦琴丽. 构建家校合作“德育场”——《弟子规》引领,做有德少年“班队活动设计[J]. 广西教育(义务教育), 2016, (5): 75-76, 80.
- [2] 黄河. 《弟子规》引入小学低段《道德与法治》教学的有效策略[J]. 考试周刊, 2018, (84): 119.